












Årshjul Glomfjord barnehage avdeling Reben

Måned/ Fokus	Rammeplan	Hva
<p>August</p> <p>Velkommen til oss Bjørn-Olav. Han er nyansatt barnehagelærer i Glomfjord barnehage 😊</p> <p>Tilvenning</p> <p>Rutiner</p>	<p>«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen»</p>	<p>Tilvenning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi blir kjent med nye barn og foreldre. - Bli trygg og kjent på avdelingen. 
<p>September</p> <p>Starter med turgrupper Vi er i idrettshallen annen hver uke, tirsdag i partallsuker.</p> <p>Bursdager: Elvira, Oliver</p> <p>Brannvernuka: Uke 38</p> <p>«BJØRNIS»</p> 	<p>«Barnehagen skal legge grunnlag for barnets evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet»</p>  <p>Sang:</p> <p>«En brann er ikke tull Du må ringe 1-1-0...»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Fremdeles tilvenning. - Revetur - Haretur <p>Høst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frukt og grønt  <p>Brannøvelse og brannsikkerhet</p> 



<p>Oktober</p> <p>«Tur og natur»</p> <p>Basar 19.oktober</p>  <p>«Vi er forskjellige»</p>	<p>«Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet»</p>	<ul style="list-style-type: none">- Vi er forskjellige: Hårfarge, øyne, hudfarge. Vi liker forskjellig, både det vi spiser og det vi gjør.- Empati/forståelse og annerkjennelse. <p>Barna baker boller. Det barna baker, selges på avdelingen på Basaren.</p> <p>«Være mot andre, slik du vil andre skal være mot deg»</p>
<p>November</p> <p>Tur og natur</p> <p>Barns medvirkning</p>	<p>Rammeplan:</p> <p>«Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.»</p>	 <p>Vi ser barnas impulser, spontane aktivitet og lar det være med å bestemme innholdet i dagen.</p>

<p>Bursdag: Fillip</p>	<p>«Personalet skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek»</p>	<p>Vi forbereder oss til advent</p> 
<p>Desember</p> <p>Tradisjoner</p> <p>Adventsstund</p> <p>Besøk fra kirka</p>  <p>2.: «Julegran-tenning» 13.: Lucia. 18.: Grøttest</p>	<p>«Mens vi venter»</p> <p>«Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv og andre religioner og livssyn»</p> 	<p>Advent og førjulstid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juleverksted og baking: Vi lager julepynt av ulike materiell. <p>Adventsstund på avdelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lystenning og julesanger - Kos og hygge sammen. - Julefortellingen - Kribling og ønsker <p>EN RIKTIG GOD OG FREDELIG JUL OG ETT GODT NYTTÅR!</p> 
<p>Januar</p> <p>Tur og natur <i>Trafikksikker barnehage</i></p>		<p>Obs! Forsiktig på tur der det er høye brøyteskavler. Vanskelig for bilene og se oss!</p>

<p>Hakkebakkeskogen</p> <p>Bursdag: Storm</p>	<p>«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig bevissthet og utvikling»</p>	<p>Språk/tekst og kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blir kjent med historien, Dyrene i Hakkebakkeskogen. - «Skuespill» om «Hakkebakkeskogen»
<p>Februar</p> <p>Tur og natur</p> <p>Samefolkets nasjonaldag 6. februar</p>  <p>Glede over sola som kommer igjen</p> <p>Bursdager: Elora, Ida</p>	 <p>«Kunst, kultur og kreativitet»</p> <p><i>I barnehagen skal barna få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.</i></p> 	<p>Samisk kultur: rein, joik, mat.</p> <p>Soluka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunst inspirert av solas form og farge <p>Soluka avsluttes med karneval.</p>  <p>Tema: «Dyrene i Hakkebakkeskogen»</p> 
<p>Mars</p> <p>Tur og natur Snø og vinteraktivitet</p> <p>Kunst kultur og kreativitet</p>	<p>«Opplevelser med kunst og kreativitet i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid»</p>	<p>Markering av barnehagedagen</p>

<p>Barnehagedagen 2019</p> <p>Forbereder oss til påske</p> <p>Bursdager: Hamodi</p>	<p>Barna trenger å bruke alle sansene sine for å lære og da er de estetiske fag viktig.</p>	<p>«Påskeverksted»</p> 
<p>April</p> <p>Påske og påsketradisjoner</p>  <p>Bursdager: Martin, Emma, Magnus</p>	<p>«Ta hensyn til barnets forutsetning og den enkeltes hjemskulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Påskeegg, påskeylling, «påskefjellet» - Synger påskesanger <p>Påskebudskapet fortelles til barna på deres nivå.</p>  <p>GOD PÅSKE</p>



Mai og juni

17. mai



«Gjennom utforskning, opplevelser, og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden»



Bursdag:
Rahel, Athea



Mai: «Miljøagenter»

- På tur har vi med pose og plukker søppel.
- Kildesortering: Rest, mat, plast, glass og metall.
- Lager flagg og snakker om 17.mai-tradisjoner.

- På tur i nærmiljøet ser vi ulike bygninger og arenaer.

Barna erfarer og lærer navn, kjenner igjen de ulike bygg, områdene vi utforsker, går til.

- Det spirer og gror



God sommer