



Årsplan Glomfjord barnehage

2021-2022



RAUS OG
KRAFTFULLE

Innholdsfortegnelse

1. Presentasjon av barnehagen	side 1
2. Pedagogisk grunnsyn og visjoner	side 2
3. Barnehagens formål og innhold	side 2
GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER	side 2
HELSEFREMMEDE BARNEHAGE	side 3
BARNEHAGEMILJØ	side 3
UNGT ENTREPRENØRSKAP	Side 3
BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS	side 3
DIGITAL PRAKSIS	side 4
TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE	side 4
TRADISJONER I GLOMFJORD BARNEHAGE	side 4
4. Omsorg, lek, danning, læring, kommunikasjon og språk	
Vennskap og fellesskap, barns medvirkning	side 5
Barnehagens eget satsingsområde	side 6
5. Foreldresamarbeid	side 7
6. Ulike samarbeidsparter	side 8
7. Overganger	side 9
8. Plandokument	side 10
9. Årskalender	side 11
9. Progresjonsplan	side 12

1.PRESENTASJON AV GLOMFJORD BARNEHAGE

Glomfjord barnehage er Meløy kommunes nest største barnehage med 5,3 avdelinger og 96 plasser. Barnehageåret 2021-2022 har vi tatt ned driften til 83 plasser.

I Glomfjord barnehage er barna i år fordelt på 4 avdelinger. Kosovarja / Sfinxen har barn i aldersgruppen 0-2 år, Ruffen har barn i aldersgruppen 2-3 år, Middagstuva har barn i aldersgruppen 3-5år og Reben har de som er skolestartere høsten 2022. Barnehagen har aldersdelte grupper for å sikre at barna har god progresjon og utvikling gjennom årene i barnehagen. Barnehagen har en fast dagsrytme som gjør dagene forutsigbar og gjør dagen trygg og oversiktlig for både liten og stor.

Selv om barnehagen består av 4 avdelinger har vi tett samarbeid på tvers av avdelingene, og vi legger til rette for at vennskap på tvers av avdelingene skal kunne oppstå og opprettholdes. Samtidig gir samarbeidet på tvers av avdelingene barna gode utviklingsmuligheter. Barna lærer å ta hensyn til hverandre, gi omsorg

til andre barn og være gode rollemodeller for hverandre.

Glomfjord barnehage betraktes som en mottaksbarnehage i Meløy kommune. Det innebærer at vi har en stor andel barn av flyktninger. I tillegg har vi barn med tilknytning til andre nasjoner enn Norge, og totalt er det 9 nasjoner representert blant barna. Dette ser vi på som en stor berikelse i vår barnehage.

Vi har ett stort og veldig flott uteområde som legger til rette for god lek og utfordringer til både liten og stor. Vi har også flotte turområder utenfor barnehagen som vi besøker året rundt.

I barnehagen har vi 6 pedagogstillinger fordelt på avdelingene, og fagarbeidere/ assistenter som sammen med pedagogene utgjør grunnbemanningen i barnehagen. I tillegg har vi spesialpedagog og ekstraassistent i barnehagen.

2.PEDAGOGISK GRUNNSYN OG VISJONER

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

- Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal ses i sammenheng.
- Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Oppvekst- felles visjon

Lære for livet!

Overordnet målsetting i strategiplanen:

Tid for lek og læring- bedre innhold i barnehagedagen.

Glomfjord barnehage sin visjon er

Vennskap og lek i et rikt mangfold.

Vi vektlegger gode verdier som

- Å være anerkjennende og inkluderende
- Vise toleranse og aksept
- Gi barna en trygg barnehagedag med god omsorg og mye kjærlighet
- La hverdagene være preget av god humor og glede
- Ha et godt foreldresamarbeid

3.BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

Barnehagen skal være et morsomt, trygt og spennende sted, hvor barn får leke og lære. Alle barna skal bli møtt med utfordringer og oppleve mestring. Barnehagen skal preges av et helhetlig syn på barn og barns læring, noe som forutsetter en helhetlig pedagogikk. Gjennom dannings, omsorg, lek og læring skal barna oppleve et innhold og en hverdag som er forankret i rammeplanen for barnehager.

Grunnleggende ferdigheter kan knyttes til måter å snakke og tenke på, hvordan man handler på, måten man samtaler på og det å kunne bruke ulike verktøy for lek, læring og utforskning. Barna skal møte tilpassede og varierte språk- og kommunikasjonsformer knyttet til innhold og varierte aktiviteter.

For å kunne utvikle de grunnleggende ferdighetene er det viktig at personalet i barnehagen har god nok kunnskap knyttet til barns utvikling. Det må derfor legges til rette for gode utviklende prosesser knyttet til omsorg, lek, læring og dannings.

I vårt arbeid med planlegging av pedagogisk arbeid i barnehagen er rammeplanens fagområder med i alt arbeid vi gjør i barnehagen. Det jobbes tverrfaglig til barnehagens

Årsplan for Glomfjord barnehage 2021-2022

fagområder, slik at man favner over flere av fagområdene i aktivitetene og det arbeidet vi gjør i løpet av dagen. I rammeplanen for barnehagen finner vi følgende fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE

Høsten 2019 ble Glomfjord barnehage godkjent som en helsefremmende barnehage. En satsning vi har jobbet med over flere år, og som vil være synlig i vårt arbeid i årene framover også.

Nordland fylkeskommunes 10 kriterier for helsefremmende barnehager vil være retningsgivende for Glomfjord barnehages arbeid med dette satsningsområde. Disse kriteriene er:

- Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen
- Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø
- Alle barna er aktive i minst 90 minutter hver dag
- Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges
- Barnehagen er tobakksfri
- Barnehagen har fokus på god hygiene
- Barnehagen bidrar til at barna lærer hva som er helsefremmende
- Barnehagen har ett godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov
- Barns medvirkning vektlegges
- Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Ifølge rammeplanen skal barnehagene fremme et inkluderende og stimulerende miljø hvor alle barn skal oppleve å bli sett og få delta i lek. Miljøet skal støtte opp om lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Denne nasjonale satsningen har som hovedmål

- Å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelser som oppstår i barnehagen
- Jobbe for å skape et trygt barnehagemiljø hvor barna trives og opplever tilhørighet

Glomfjord barnehage har de siste to årene jobbet med tema som læringsmiljø, forebygging, avdekking og håndtering av mobbing, samt regelverk, ledelse og organisasjonsutvikling. Dette er en felles kompetanseheving for alle ansatte i barnehagen med fokus på godt vennskap, trivsel og tilstedeværende voksne i barnehagen.

UNGT ENTREPRENØRSKAP

Meløy kommune er medlem i ungt entreprenørskap. Gjennom ungt entreprenørskaps programmer får barna utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang. De jobber praktisk og er aktive i egen læringsprosess. De får erfaring med problemløsning, å se muligheter og omsette ideer til handling.

BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS – BTI

BTI er en samhandlingsmodell for de ulike tjenestene som møter barn og unge i Meløy kommune. Gjennom denne satsningen vil vi sikre oss at det blir en helhetlig og koordinert

Årsplan for Glomfjord barnehage 2021-2022

innsats på tvers av tjenestene slik at man unngår brudd i oppfølgingen. Glomfjord barnehage har en ressursperson i gruppen som jobber med dette i Meløy kommune.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Barnehagen skal bidra til at barna får et bevisst forhold til nettvett og en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier og personvern.

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Glomfjord barnehage ble i desember 2017 godkjent som Trafikksikker barnehage. For å få denne godkjenningen har barnehagen gjennomført trafikkopplæring som skal innlemmes som en del av omsorgs- og opplæringsarbeid, som har vært nedfelt i årsplanen. Det innebærer at vi:

- Stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester
- Sørger for at de ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer
- Utarbeider rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport

Trafikkopplæringen i barnehagen gjøres på følgende måte:

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken, lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks

I samarbeid med hjemmet skal barnehagen:

- Ha rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port
- Arbeide for å påvirke foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen
- Ha trafikksikkerhet og trafikkopplæring som et årlig tema på foreldremøter

Av foreldre krever vi at dere

- Sørge for å sikre barn på vei til og fra barnehagen:
- Lukker porten etter dere ved levering og henting av barna i barnehagen
- Parkerer bilen forsvarlig og sikkert utenfor porten i barnehagen. Vi ber dere rygge inn ved parkering, slik at dere har full oversikt når dere skal forlate parkeringsplassen i barnehagen.

TRADISJONER I GLOMFJORD BARNEHAGE

Glomfjord barnehage har gjennom året ulike arrangementer som gjennomføres hvert år. Dette er arrangement som både store og små ser fram til

- Brannvernuke
- Basar
- Julegrantenning, Lucia, nissefest
- Besøk fra kirka
- Karneval/ solfest
- Samefolkets dag
- Påske
- Skrammeltog/ 17. mai
- Sommerfest
- Bjørnetur
- Sommeruker
- Bursdagsfeiring

4. OMSORG, LEK, DANNING, LÆRING, KOMMUNIKASJON OG SPRÅK, VENNSKAP OG FELLESKAP, BARNES MEDVIRKNING OG SATSINGSOMRÅDE FOR BARNEHAGEN

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk kan ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg.

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet»

(Rammeplanen for barnehager.)

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett for den de er og respektert og få hjelp og støtte når de trenger det. Barna skal få mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre og danne gode relasjoner som igjen skaper et godt grunnlag for sosial kompetanse, empati og respekt for hverandre.

Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.» (Rammeplanen for barnehager.)

Barnehagen skal være et «godt» sted å være, her og nå, og bidra til en god barndom der barna trives, har venner og opplever mestring på ulike områder. Danning er en livslang prosess og det er viktig at det arbeides godt med dette i barnehagen i dagliglivet. Sammen med barna er vi nysgjerrige og utforsker ting, samtidig som de legger grunnlag for selvstendig og ansvarlig deltakelse i fellesskapet. Barnehagen bidrar til at barna kan forstå felles verdier og normer i samfunnet, og jobber for å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes» Rammeplanen for barnehager

Leken er, og skal være en arena for barns utvikling og læring. Vi jobber for å legge til rette for å gi leken gode vilkår i barnehagen. Leken er en arena for utvikling og læring, både sosialt og språklig for barn i alle aldre. Her får de oppleve både glede, humor, og spenning og får utfolde seg både alene og sammen med andre barn. Det er viktig at vi har tilstedeværende voksne i leken som kan veilede de som har behov for det og støtte barna når det trengs. Barna bruker leken til å leke ut opplevelser på både godt og vondt og da er trygge voksne, og gode lekemiljø en viktig faktor.

Barnehagen skal fremme læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre» (Rammeplanen for barnehager)

Gjennom arbeid med de 7 fagområdene i rammeplanen legger vi til rette for en allsidig læring. Sammen med barna og på deres initiativ møter vi deres spørsmål og initiativ med undring i fellesskap, eller en til en. Vi legger til rette for og gir rom for barns nysgjerrighet og lærelyst, og lar barn medvirke til sin egen hverdag. På denne måten får barna en variert hverdag, men opplevelser og utfordring som gjør at barna opplever medvirkning, mestring, lærelyst og glede.

Årsplan for Glomfjord barnehage 2021-2022

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.»

(Rammeplanen for barnehager)

Barna tilbringer store deler av dagene i barnehagen og da er det viktig for barna at de voksne i barnehagen anerkjenner og verdsetter barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, også tegnspråk. Det er viktig at de voksne sørger for at alle barna får god språkstimulering gjennom barnehagedagen og at barna får delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon som er med på å gi dem en god språkutvikling.

Vennskap og fellesskap

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne» (Rammeplanen for barnehager)

Gjennom forebyggende arbeid skal ansatte i Glomfjord barnehage øke barns

sosiale kompetanse og forebygge at krenkelser og mobbing oppstår.

Rammeplanen er tydelig på at de ansatte i barnehagen skal støtte barns initiativ til samspill, støtte barna i å ta andres perspektiv og støtte barn i å sette egne grenser.

Barnehageloven §41 er tydelig på at barnehagen ikke skal godta utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering. Opplever man at dette skjer skal alle som arbeider i barnehagen gripe inn. Er det behov for å sette inn tiltak fordi det har oppstått slike hendelser skal det lages en aktivitetsplan og foreldrene vil bli involvert i arbeidet.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Samtidig skal ikke barn overlates til et ansvar de ikke er rustet til å ta. I Glomfjord barnehage legges det til rette for at barn skal få oppleve medvirkning ut ifra alder og utvikling.

GLOMFJORD BARNEHAGES EGET SATSINGSOMRÅDE: ALBERT ÅBERG

Dette barnehageåret vil Glomfjord barnehage ha Albert Åberg som eget satsingsområde. Ved å bli bedre kjent med Albert Åberg og hans verden vil det vi arbeider med i hverdagen knyttes opp mot fagområder i rammeplanen, fokuset på inkludering og det å være en del av et fellesskap. Vi vil også knytte dette satsingsområdet opp mot barnehagens egen visjon: *Å være anerkjennende og inkluderende.*

Albert Åberg fyller 50 år vinteren 2022, og vi vil i den forbindelse markere dette i forbindelse med soluka i barnehagen.

5.FORELDRESAMARBEID

Barnehageloven sier at:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

I barnehagen har vi forskjellige møteplasser hvor ansatte og foreldrene treffes. Man møtes daglig ved levering og henting, på arrangementer osv. Det er i det daglige møtet ved levering og henting at den viktige informasjonen utveksles. Her er det snakk om praktiske ting og hendelser og opplevelser som barnet kan ha hatt mens det har vært hjemme. Ved å skape en god dialog mellom foreldre og ansatte, skaper dette også trygge rammer for barnet, som er viktig for å gi barnet et godt utgangspunkt for utvikling og at det trives i barnehagen. Vi streber etter å ha et godt samarbeid preget av åpenhet, tillit og respekt for å sikre at barnet har best mulig utgangspunkt for at det skal være trygt i barnehagen, og også at foreldrene skal være sikre på at barnet deres har det bra. På denne måten kan vi mye raskere fange opp dersom det er barn som viser tegn på at de ikke trives og har det bra i barnehagen.

FORELDRESAMTALER

I Glomfjord barnehage tilbys det 2 foreldresamtaler i året, men dersom det er behov for flere samtaler kan man når som helst be om å få dette.

FORELDREMØTER

Vi har to foreldremøter i året- høst og vår. Det er også foreldremøte i samarbeid med skolen for de som har barn som skal begynne på skolen til høsten, og vi har et møte for foreldre som har barn som skal starte i barnehagen i forkant av oppstart.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

På høsten velges foreldrerepresentanter som sitter i FAU og SU.

Foreldrerådet består av foreldrene/foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og

foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. §4 barnehageloven.

Leder og nestleder i FAU er foreldrerepresentantene i barnehagens Samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte i barnehagen, ansatte i barnehagen, samt en politiker fra Meløy kommune.

VISMA BARNEHAGE

Glomfjord barnehage benytter seg av appen Visma Min barnehage. Visma barnehage er en digital plattform hvor barnehagen enkelt sender ut månedsbrev og månedsplaner, holder oversikten over barna i barnehagen når det gjelder fravær, korte beskjeder, samtykker og soving i barnehagen for å nevne noe. Vi ber alle foreldre om å bruke denne appen aktivt for å dele nødvendige beskjeder knyttet opp mot deres barn.

I tillegg til foreldresamtaler, foreldremøter og den daglige møteplassen ved levering og henting, gjennomfører Meløy kommune brukerundersøkelser hvert år. Resultatene fra denne undersøkelsen danner grunnlag for handlingsplan for foreldresamarbeid og utarbeides av barnehagen.

6. ULIKE SAMARBEIDSPARTER

Barnehagen har ulike samarbeidsparter for å sikre at barn og foresatte skal få ett mest mulig helhetlig tilbud for barns beste når det gjelder oppvekst og utvikling.

Pedagogisk psykologisk tjeneste PPT

De gir råd og veiledning til foresatte og barnehagen dersom foresatte og barnehagen er usikre/ bekymret i forhold til et barns utvikling. PPT gir sakkyndig vurdering, og barn med nedsatt funksjonsevne og sakkyndig vurdering kan få tildelt spesialpedagogisk hjelp etter opplæringsloven §5-7

Barneverntjenesten

Barneverntjenesten skal sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse eller utvikling får nødvendig hjelp og omsorg. Barnehagen kan være et hjelpetiltak, og det vil i mange tilfeller være et samarbeid rundt barnet mellom foresatte, barnehage og barneverntjenesten. Alle ansatte i barnehagen er pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikten overfor barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller utsatt for andre former for omsorgssvikt. Dette jmf. barnehageloven §22.

Helsestasjon

Helseesykepleier og kommunelege kan komme med råd og veiledning i forhold til smittevern, legemiddelhåndtering og andre forhold foresatte eller barnehagen trenger hjelp til. Barna skal i utgangspunktet medisineres hjemme, men i de tilfeller barnet må ha med seg medisin i barnehagen skal det fylles ut et medisineringskjema. Dette har vi liggende i barnehagen.

Forebyggende team

Dette er et lavterskeltilbud hvor familieveileder og psykolog kan gi hjelp til både familier og barnehage når en har utfordringer hvor en trenger råd og veiledning rundt barn eller barnegruppe.

Flyktningkontoret

Glomfjord barnehage betegnes som mottaksbarnehage i Meløy kommune. Dette fordi vi er den barnehagen med mest flykninger i kommunen, og på grunn av vår beliggenhet i forhold til voksenopplæringen. Barn som kommer som flykninger til barnehagen er ekstra sårbare. For å sikre oss at de opplever en trygg hverdag i barnehagen er det viktig at det er god dialog mellom hjem og barnehage. Her er flyktningkontoret en nyttig samarbeidspart ved behov. Barn av flykninger har rett på barnehageplass og faller utenfor regelen om å være født før 1. desember for å få plass i barnehagen. Dette innebærer at størrelsene på enkelte avdelinger og antall ansatte i barnehagen kan variere, alt etter behov for ekstra barnehageplasser.

Utdanningsinstitusjoner

Barnehagen samarbeider med ulike utdanningsinstitusjoner. Vi har et nært samarbeid med voksenopplæringen i Meløy som ofte bruker å ha elever på språkpraksis i barnehagen. Vi har også studenter som har sin praksis i barnehagen, som blir veiledet av våre pedagoger og som følger barnehagens planer i deres praksis periode. Vi samarbeider også med Meløy videregående skole som har BUA elever hos oss i praksis, og som gjerne kjører opplegg i sin undervisning hvor barna i barnehagen blir invitert med. Alle som er innom barnehagen i ulik praksis er underlagt taushetsplikten.

7. OVERGANGER

Når barnet begynner i Glomfjord barnehage

Glomfjord barnehage har en egen tilvenningsplan som vi følger når nye barn begynner i barnehagen. Det er i denne perioden viktig med et tett samarbeid mellom barnehage og hjem for å sikre at tilknytningsprosessene for barna som skal begynne i barnehagen er gode, og at barna opplever barnehagen som en trygg og god plass å være. Vi anbefaler foreldre å sette av minst 3 dager til tilvenning i barnehagen, og har man mulighet for å ta dette over lengre tid er det helt greit for oss i barnehagen.

I forkant av oppstart i barnehagen vil nye foreldre i barnehagen bli invitert på et oppstartsmøte med pedagogen på den avdelingen hvor barnet skal starte. Dette for å sikre at viktig informasjon blir gitt ut til foreldre og foresatte, slik at man kun har fokus på barnet i dagene som er satt av til tilvenning.

Overganger innad i barnehagen

I løpet av oppholdet i barnehagen vil barna flytte mellom avdelingene og få nye barn og voksne å forholde seg til. Størrelsene på barnegruppa vil også endre seg etter hvert som barna blir eldre. I Glomfjord barnehage jobber vi for at det

skal skje på barnas premisser, og vi starter opp med tilvenning på ny avdeling før sommerferien. På denne måten er barna forberedt på hvor de skal være når sommerferien er over og et nytt barnehageår starter opp.

Overgang barnehage skole

Det siste året i barnehagen tar alle femåringene del i barnehagens førskoleklubb som vi kaller Bjørneklubben. Her jobber de med skoleforberedende aktiviteter, og de besøker også Glomfjord skole sammen med pedagogisk leder. På disse besøkene treffer barna elevene som går på skolen, de blir kjent med skolen og skolens uteområde, og de får også sett og bli kjent på SFO. I juni gjennomføres det en førskoledag på skolen hvor Bjørnene deltar sammen med en fra personalet i barnehagen. Her får de møtt læreren som skal ha dem i første klasse.

Det gjennomføres overføringsmøte med lærer og rektor på skolen mot slutten av barnehageåret for å på denne måten også sikre at overgangen skal gå så smidig som mulig, og det blir holdt foreldremøte for «bjørneforeldrene» i samarbeid med barnehagen og skolen.

8. PLANDOKUMENT I GLOMFJORD BARNEHAGE

Barnehagens plandokument er årsplan, månedsbrev og månedsplan/ evaluering. Disse er et verktøy i personalets arbeid for å kvalitetssikre det arbeidet vi gjør. Dette brukes også til informasjon til foresatte og andre. I disse planene har vi tatt utgangspunkt i mål fra overordnede dokumenter som

- Rammeplanen
- Seksjonsplan for undervisning, Meløy kommune

Avdelingene lager detaljerte planer for hver måned, basert på månedens tema og mål tilpasset barnas alder og utvikling. Disse planene skal evalueres hver måned og evalueringene legges ut på barnehagens hjemmeside under hver enkelt avdeling sin side. I planene tar vi utgangspunkt i:

- Perioden som har vært og evaluering av det arbeidet som har blitt gjort denne perioden.
- Barnegruppens behov og sammensetning
- Overordnede mål i *Rammeplan for barnehagene* og *Strategiplan for Meløybarnehagene*

Rammeplanen for barnehagen er vårt nasjonale styringsdokument. Den gir styrer, pedagogiske ledere, barnehagelærerne og fagarbeidere/assistenter en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Ved bruk av Rammeplan for barnehagene og vurderingsverktøyet *Ståstedsanalysen* vil vi arbeide aktivt for å sikre god kvalitetsutvikling av barnehagens pedagogiske arbeid.

Årsplan for Glomfjord barnehage 2021-2022

9. ÅRSKALENDER BARNEHAGEÅRET 2021-2022

Måned	Aktivitet
August	18.-20. august. Planleggingsdager- barnehagen er stengt 23. august. Oppstart nytt barnehageår - tilvenning i nye grupper og for nye barn
September	Friluftslivets uke/ folkehelseuka Brannvernuke
Oktober	22. oktober. Basar - Innsamling til årets TV-Aksjon
November	20. november Planleggingsdag- barnehagen stengt
Desember	Adventssamlinger felles for hele barnehagen Julegrantening Besøk fra kirka Lucia Grøttest
Januar	
Februar	Solfest/ Karneval Samefolkets dag
Mars	Barnehagedagen
April	14.-18. påske 19. planleggingsdag – barnehagen stengt
Mai	16. Skramletog
Juni	Sommerfest Bjørnetur
Juli	Sommeruker i barnehagen med ulike temaer

PROGRESJONSPLAN Glomfjord barnehage

	1-2 ÅR	2-3 ÅR	4-6 ÅR
Kommunikasjon, språk og tekst:	<p>Barna erfarer at de får anerkjennelse for kroppslige uttrykk som en kommunikasjonsform.</p> <p>At barna lærer ord og uttrykk i det daglige.</p> <p>Barna får kjennskap til ulike typer bildebøker.</p> <p>Barna opplever glede og spenning med musikk lyd og rytme.</p> <p>Barna skaffer seg lekeerfaring parallelt med andre barn</p>	<p>Snakk mye med barna og direkte til dem. Sette ord på det barna ser, gjør og opplever i hverdagen. Barna i denne alderen har ikke reel virkelighetsoppfatning, fabulerer mye.</p> <p>Lese eventyr/fortellinger, rim, regler og sang Dette formidles på forskjellige måter: muntlig, ved bruk av konkreter og dramatisering.</p> <p>Sansetrening: Lytte og gjenkjenne ulike lyder.</p> <p>Sosialkompetanse/ Vennskap: Vi er et mangfold av relasjoner. Barna lærer å kjenne på og mestre ulike følelser og sette ord på følelsene sine, vise omsorg gjennom sosialt samspill i det daglige.</p> <p>Leke skriving og leke lesing</p>	<p>Legge til rette for, og skape, et språkstimulerende miljø med rom for barnesamtaler, leke med lyd, rim, rytme og sang.</p> <p>Formidling av sanger, tekst og bøker kan skje i barnegruppen, alene eller for en liten gruppe.</p> <p>Barna skal bruke språket, mimikk og kroppsspråk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap for å løse konflikter.</p> <p>Ett eget førskoleopplegg, der de møter på skoleforberedende oppgaver, og sosial kompetanse.</p> <p>Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold for at alle skal føle en tilhørighet</p>
Kropp, bevegelse, mat og helse:	<p>Barna blir kjent med kroppen gjennom lek, bevegelse og musikk.</p> <p>Barna opplever mestring gjennom kroppslige ferdigheter i barnehagen.</p> <p>Vi er en ren hånd-barnehage og oppfordrer alle til å vaske hendene hver morgen. I barnehagen vasker vi hendene før måltider og ellers ved behov.</p>	<p>Sunt og variert kosthold: brødmatt, grov hvetebakst, varmmåltid. Frukt og grønt.</p> <p>Barna deltar i forberedelser av måltid og matlaging. Hvor kommer maten fra? F.eks melk.</p> <p>Vi undrer og forsker på melkens vei fra bondegård-butikken-matbordet.</p> <p>Fysisk aktivitet/ bevegelse både ute og inne.</p>	<p>Legge til rette for at barna er ute hver dag, og får oppleve årstidene i ulikt vær.</p> <p>Legge til rette for varierte turer/turmål, slik at barna får møte på mange ulike motoriske utfordringer, og får opplevelsen av mestring.</p> <p>Barna lærer om hvor maten kommer fra, og veien fra mat til måltid.</p> <p>Barna lærer om å vise takknemlighet for maten, og får kunnskap om bordskikk.</p>

PROGRESJONSPLAN Glomfjord barnehage

	<p>Vi skal gi barna tilbud om et sunt og godt kosthold.</p> <p>Barna erfarer fysisk aktivitet i et allsidig miljø</p>	<p>Balanse i dagen: aktivitet og hvile, «stoppe opp» og fordøye inntrykk- hvilestund</p> <p>Psykisk helse: Ta vare på hverandre, vise empati</p>	<p>Vi lar førskole barna bli kjent med bevegelse i vann, og gir de vanntilvenning(svømmekurs).</p> <p>Vi blir kjent med hva førstehjelp er og vi lar barna bli kjent med Henry.</p>
<p>Etikk, religion og filosofi:</p>	<p>La barna få oppleve likheter og ulikheter som verdifull.</p> <p>Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarena. Gi barna innblikk i de ulike kulturer og religioner som er representert i barnehagen.</p> <p>Utvikle respekt og toleranse for andres kultur og bakgrunn.</p> <p>Barna skal få positive opplevelser gjennom samspill i barnehagen.</p> <p>Vi markerer solidaritetsdagen.</p> <p>Vi lærer barna, i ulike samspill, viktigheten av å hjelpe hverandre.</p> <p>Barna lærer å sette ord på følelser.</p>	<p>Bruke ulike verktøy som fremmer sosial handlingskompetanse. (Steg for steg, «Vennebøkene»)</p> <p>Eventyr</p> <p>Reflektere over og respektere det mangfold som er representert i barnegruppa. Vi ser på likheter og ulikheter.</p> <p>Høytidsmarkering og tradisjoner</p>	<p>At barna for kjennskap til de kristne grunnverdiene, og kjennskap til de ulike livssyn som er i barnehagen. Aktive voksne som har fokus på sosialkompetanse, empati, mestring av sinne og problemløsning.</p> <p>Vi har fokus på at alle er ulike, og at alle har en egenverdi.</p> <p>Vi skal være gode rollemodeller, der barna blir møtt med alvor og respekt i forhold til tro, spørsmål, undring og filosofering. Barna skal få tid og rom, til å undre seg og filosofere i hverdagen.</p>
<p>Antall, rom og form:</p>	<p>Gi barna kjennskap til ulike matematiske uttrykk gjennom spill, former, plassering og tall.</p> <p>Barna skal få erfaring med rom og plassering.</p> <p>Barna får erfaring med telling.</p>	<p>Lek og eksperimentere med tall, mengder og telling</p> <p>Matematiske begreper i ulike miljøer, ute og inne i hverdagen</p> <p>Tallrekken 1-10</p> <p>Barna blir kjent med ulike former: trekant, firkant og sirkel/runding</p>	<p>Barna skal få oppdage, utforske, å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.</p> <p>Førskolegruppen arbeider kontinuerlig med matematiske begreper og oppgaver i «Trampoline boka».</p> <p>Stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk</p>

PROGRESJONSPLAN Glomfjord barnehage

		<p>Størrelse: liten og stor</p> <p>Vi har fokus på begreper som over, under, ved siden av, øverst og nederst eller midt på.</p> <p>Vi legger til rette for konstruksjonslek blant annet med byggeklosser.</p>	<p>tenkning og bruke matematiske begreper aktivt i hverdagen.</p> <p>Barna skal styrke sin nysgjerrighet, matematikk glede, og lyst til å utforske matematiske sammenhenger.</p> <p>Vi skal resonnerer, og undre oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelse og antall.</p>
Natur, miljø og teknikk:	<p>Barna skal få oppleve undring og nysgjerrighet i naturen gjennom alle årstider.</p> <p>Barna opplever fast utetid og får kjenne på det å være ute i all slags vær.</p> <p>Vi bruker Ipaden som læringsarena.</p> <p>Vi eksperimenterer med ulike naturfenomener.</p>	<p>Få gode og varierte opplevelser med friluftsliv året rundt.</p> <p>Gi rom og tid for enkel kildesortering.</p> <p>For eksempel: maten kastes i egen boks på kjøkkenet.</p> <p>Respekt for naturen: ta opp søppel som er kastet i naturen. Ta med eget søppel fra tur</p> <p>Dyr og insekter i naturen er levende individer som vi skal være snille med.</p> <p>Bruke naturmaterieell til kunst og kreative aktiviteter.</p>	<p>Vi skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Og at barna får bli kjent med planteriket, og dyreriket.</p> <p>Vi vil gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.</p> <p>Vi plukker søppel med barna for å gi barna kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Vi vil at barna skal utvikle en respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.</p>
Nærmiljø og samfunn:	<p>Bli kjent med barnehagens inne- og uteområde.</p> <p>Turer i barnehagens nærområde.</p> <p>Gi barna innblikk i samisk kultur.</p> <p>Ha fokus på fellesskapet i måltidsituasjonen.</p>	<p>Se på og lære navn på bygg og områder i nærmiljøet</p> <p>Trygg trafikk</p> <p>Brannsikkerhet i barnehagen og hjemme, bli kjent med Bjørnis</p> <p>Hjem og familie: hvem er vi, hvor bor vi, mitt hus, ditt hus, familien min</p>	<p>Vi tar i bruk nærmiljøets turområder.</p> <p>Vi lar barna bli kjent med bassenget i Glomfjord.</p> <p>Vi drar på bussturer, og blir kjent med turområder utenfor Glomfjord, og blir kjent med andre barnehager og barn på samme alder.</p>

PROGRESJONSPLAN Glomfjord barnehage

	<p>Bli kjent med ulike sanger og bøker som bygger på det kulturelle mangfoldet i barnehagen.</p> <p>Vi fokuserer på «hvem er jeg og min familie».</p> <p>Bruk av hall i kulturhuset</p>	<p>Rollelek med ulike yrkesgrupper: politi, brann, lege/sykehus, butikk</p> <p>Bruk av hall i kulturhuset</p>	<p>Vi lar barna bli kjent med skolens uteområde og SFO.</p> <p>Barna får bli kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur</p> <p>Bruk av hall i kulturhuset</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet:</p>	<p>Barna skal få erfare skaperglede gjennom kunstneriske og kulturelle uttrykksformer.</p> <p>Barna skal få kjennskap til musikk, dans og drama i det daglige.</p>	<p>Fantasi, kreativ tekning og skaperglede gjennom:</p> <p>Bøker: Eventyr og fortellinger</p> <p>Sang og musikk, bevegelsessanger, instrumenter og lytteøvelser</p> <p>Utkledingsklær tilgjengelig</p> <p>Allsidig materiell og verktøy tilgjengelig for skapende virksomhet: Tegning og fargelegging ved bruk av fargestifter, tusj og maling på forskjellig underlag.</p> <p>Klipp- og lim-aktivitet.</p>	<p>Oppmuntre og stimulere barna til å bevege seg gjennom musikk, rytmer, sang og dramatisering av eventyr og spontane historier.</p> <p>Barna skal få møte ulike typer kunst og kultur, og få muligheten til å få utfolde seg gjennom musikk, dans og drama.</p> <p>Barna skal bli kjent med ulike kulturer og tradisjoner, gjennom samling og lek.</p>

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG
KRAFTFULL

meloy.kommune.no