



MELØY
kommune

**PEDAGOGISK – PSYKOLOGISK
TJENESTE(PPT)**

PPT-Meløy

Postadresse: Gammelveien 5, 8150 Ørnes
Besøksadresse: Storhamnarn, 8150 Ørnes
Tlf. 75710780, Mob. 90605089 Fax. 75710781

Henvisningsskjema for systemsaker.

Systemrettet arbeidsprofil i PP-tjenesten og skolen krever at en i tillegg til å se på barn og unge og deres individuelle forutsetninger og behov også ser på deres samspill med andre barn og unge, med lærere og andre i voksenmiljøet i og utenfor skolen. En må se på hvordan systemfaktorer som for eksempel lærestoff, lærerkompetanse, arbeidsmåter, organisering, læringsmiljø, rutiner, ressurser og rammer har betydning for og påvirker utformingen av utviklings- og læringstilbudet. s.54 i Håndbok for PP-tjenesten.

Skolen/barnehagens navn:

Ønsker at PPT skal bidra med:(sett kryss)

- Kurs og Kompetanseheving. Emne:
- Veiledning med hele/deler av personalet.
- Observasjon, veiledning av klasse/gruppe/miljø
- Annet.(beskriv)

Omfang/tidsramme:

Rapporten er utarbeidet av:

Kontaktperson/ped.leder/lærer:	Dato:	Sign:
Rektor/styrer:	Dato:	Sign:

Unntatt fra offentlighet (Jmf. Offl. §13 og Fvl. §13)

PPT i Meløy
Gammelveien 5
8150 Ørnes

“sammen finner vi veien”

Tlf: 75 71 07 80
Faks:75 71 07 81
Mob.nr 90 60 50 89

Pedagogisk rapport systemtiltak/klasse miljø

Forventede opplysninger fra barnehage og skole.

Listen er ment som en hjelp når pedagogisk rapport rundt problemet som tilmeldes skal skrives. Ta kun med det som er aktuelt. Det vesentlige er at skolen/barnehagen får frem gruppens sterke og svake sider, fysisk miljø og pedagogrollen i tillegg til tiltak som er forsøkt og hva effekten av disse har vært.

Rapporten må spesifisere i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne, hyppighet og intensitet.

Sett kryss:	ja	nei
Personalet er informert om saken.		
Er S-team involvert.		
Klassekontakt/foreldrerepresentant er informert om saken.		
Saken er tatt opp på foreldremøte.		

Rammefaktorer

Gruppestørrelse: Antall gutter og jenter	
Pedagogtetthet. (ev. assistenter)	
Kort beskrivelse av klasse miljøet.	

Gruppemiljø

Beskriv Utfordringen:	
I hvilke situasjoner oppstår problemet?	
Hva skjer og når?	
Over hvor lang tid har det vært ett problem?	
Støttetiltaksom har vært gjort for å avhjelpe problemet.	
Gruppens kompetanse	
I hvilke	

situasjoner fungerer gruppen best?	
Hva er gruppens sterke side?	
Hva engasjerer gruppen?	

Beskrivelse av gruppen	
Roller, normer og regler for gruppen.	
Hva slags relasjoner er det mellom pedagog-barn?	
Hva slags relasjon er det mellom barn- barn?	
Opptrer gruppen i felleskap, eller har det dannet seg flere smågrupper?	
Er barna engasjerte?	
Er gruppen inkluderende/ ekskluderende?	
Hvordan fungerer friminutt/frilek?	

Fysisk miljø	
Rom, pultplassering, tilhørende grupperom, samlingsted og lignende.	
Hvordan plasserer pedagogen seg i forhold til barna?	
Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene og effekten av disse?	

Pedagogens rolle	
Hva slags opplegg og utøvelse av pedagogrollen tror du gruppen trenger for å fungere best mulig?	
Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene og effekten av disse.	

Andre viktige forhold	
Her nevnes andre forhold som ses som viktig for en fullstendig beskrivelse av problemet.	