|  |
| --- |
|  **PEDAGOGISK – PSYKOLOGISK TJENESTE (PPT)** |

**Henvisning til PPT -systemarbeid**

**Skolens/barnehagens navn**

|  |
| --- |
|  |

**Klasse-/skolemiljøarbeid**

|  |
| --- |
| [ ]  Hjelp til oppfølging av læringsmiljø |
| [ ]  Veiledning av ansatte -hele/deler av personalet.  |
| [ ]  Annet |
| Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene, og hva er effekten av disse? |

**Kompetanseheving**

|  |
| --- |
| [ ]  Språk/lese/skrive |
| [ ]  Matematikk  |
| [ ]  Konsentrasjon/oppmerksomhet |
| [ ]  Atferd |
| [ ]  Generelle lærevansker  |
| [ ]  Annet (eks. spesifikke diagnoser) |

# **Underskrifter**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogisk leder/lærer: | Dato: | Sign: |
| Rektor/styrer: | Dato: | Sign: |

**Utfyllende informasjon**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sett kryss:** | **ja** | **nei** |
| Personalet er informert om saken. |  |  |
| Er S-team involvert. |  |  |
| Klassekontakt/foreldrerepresentant er informert om saken. |  |  |
| Saken er tatt opp på foreldremøte. |  |  |

**Ressursteam:**

Når ble saken diskutert i ressursteam?:

Hvilke tiltak er prøvd ut? Beskriv:

|  |
| --- |
| **Rammefaktorer** |
| Gruppestørrelse:Antall gutter og jenter |  |
| Pedagogtetthet.(ev. assistenter) |  |
| Kort beskrivelse av klassemiljøet. |  |

|  |
| --- |
| **Gruppemiljø** |
| **Beskriv** **Utfordringen:**I hvilke situasjoner oppstår problemet?Hva skjer og når?Over hvor lang tid har det vært ett problem?Støttetiltaksom har vært gjort for å avhjelpe problemet. |  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Gruppens kompetanse** |
| I hvilke situasjoner fungerer gruppen best? |  |
| Hva er gruppens sterke side? |  |
| Hva engasjerer gruppen? |  |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av gruppen** |
| Roller, normer og regler for gruppen. |  |
| Hva slags relasjoner er det mellom pedagog-barn? |  |
| Hva slags relasjon er det mellom barn- barn? |  |
| Opptrer gruppen i felleskap, eller har det dannet seg flere smågrupper? |  |
| Er barna engasjerte? |  |
| Er gruppen inkluderende/ ekskluderende? |  |
| Hvordan fungerer friminutt/frilek? |  |

|  |
| --- |
| **Fysisk miljø** |
| Rom, pultplassering, tilhørende grupperom, samlingsted og lignende. |  |
| Hvordan plasserer pedagogen seg i forhold til barna? |  |
| Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene og effekten av disse? |  |

|  |
| --- |
| **Pedagogens rolle** |
| Hva slags opplegg og utøvelse av pedagogrollen tror du gruppen trenger for å fungere best mulig? |  |
| Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene og effekten av disse. |  |

|  |
| --- |
| **Andre viktige forhold** |
| Her nevnes andre forhold som ses som viktig for en fullstendig beskrivelse av problemet. |  |

Revidert juni 25