|  |
| --- |
| **PEDAGOGISK – PSYKOLOGISK TJENESTE (PPT)** |

**Henvisning til PPT -systemarbeid**

**Skolens/barnehagens navn**

|  |
| --- |
|  |

**Klasse-/skolemiljøarbeid**

|  |
| --- |
| Hjelp til oppfølging av læringsmiljø |
| Veiledning av ansatte -hele/deler av personalet. |
| Annet |
| Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene, og hva er effekten av disse? |

**Kompetanseheving**

|  |
| --- |
| Språk/lese/skrive |
| Matematikk |
| Konsentrasjon/oppmerksomhet |
| Atferd |
| Generelle lærevansker |
| Annet (eks. spesifikke diagnoser) |

# **Underskrifter**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogisk leder/lærer: | Dato: | Sign: |
| Rektor/styrer: | Dato: | Sign: |

**Utfyllende informasjon**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sett kryss:** | **ja** | **nei** |
| Personalet er informert om saken. |  |  |
| Er S-team involvert. |  |  |
| Klassekontakt/foreldrerepresentant er informert om saken. |  |  |
| Saken er tatt opp på foreldremøte. |  |  |

**Ressursteam:**

Når ble saken diskutert i ressursteam?:

Hvilke tiltak er prøvd ut? Beskriv:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rammefaktorer** | |
| Gruppestørrelse:  Antall gutter og jenter |  |
| Pedagogtetthet.  (ev. assistenter) |  |
| Kort beskrivelse av klassemiljøet. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppemiljø** | |
| **Beskriv**  **Utfordringen:**  I hvilke situasjoner oppstår problemet?  Hva skjer og når?  Over hvor lang tid har det vært ett problem?  Støttetiltaksom har vært gjort for å avhjelpe problemet. |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppens kompetanse** | |
| I hvilke situasjoner fungerer gruppen best? |  |
| Hva er gruppens sterke side? |  |
| Hva engasjerer gruppen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av gruppen** | |
| Roller, normer og regler for gruppen. |  |
| Hva slags relasjoner er det mellom pedagog-barn? |  |
| Hva slags relasjon er det mellom barn- barn? |  |
| Opptrer gruppen i felleskap, eller har det dannet seg flere smågrupper? |  |
| Er barna engasjerte? |  |
| Er gruppen inkluderende/ ekskluderende? |  |
| Hvordan fungerer friminutt/frilek? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fysisk miljø** | |
| Rom, pultplassering, tilhørende grupperom, samlingsted og lignende. |  |
| Hvordan plasserer pedagogen seg i forhold til barna? |  |
| Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene og effekten av disse? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogens rolle** | |
| Hva slags opplegg og utøvelse av pedagogrollen tror du gruppen trenger for å fungere best mulig? |  |
| Hva er gjennomført av tiltak for å avhjelpe problemene og effekten av disse. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre viktige forhold** | |
| Her nevnes andre forhold som ses som viktig for en fullstendig beskrivelse av problemet. |  |

Revidert juni 25