

HALSA BARNEHAGE

LÆRE FOR LIVET

ÅRSPLAN 2019 – 2020



Lek

Utfordringer
Humor
Glede
Vennskap

Læring

Lærelyst
Nysgjerrighet
Tid
Kreativitet

Omsorg

Felleskap
Bli sett
Trygghet
Tillit

Danning

Medvirkning
God helse
Mestring
Selvstendighet

INNHOOLD

Halsa barnehage	Side 3
Barnehagens formål og innhold	Side 4
Samarbeid mellom hjem og barnehage	Side 7
Overganger	Side 8
Fagområder og barnehagens arbeidsmåter	Side 9
Progresjonsplan barnehagens fagområder	Side 11
Års kalender barnehageåret 2019 - 2020	Side 15



HALSA BARNEHAGE

Halsa barnehage er en 3 avdelings barnehage, som ligger sentralt på Halsa mellom skole og kirke. Barnehagen har moderne lokaler tilpasset de ulike aldersgruppene, med et spennende uteområde og turmuligheter til skog og fjære.

Halsa barnehage har avdelinger som innbyr til lek, utforskning og læring for barn i alderen 1-6 år. Følger du de fargede rundingene finner du avdeling grønn for barn i alderen 1-2 år, avdeling gul for barn i alderen 2 - 3 år og avdeling rød for barn i alderen 4-6 år. Ute kan du sykle fra sandkasse og dissestativ til huset i skogen og grillhuset bak barnehagen. Utenfor gjerde er vi på oppdagelsesferd i skog og mark og kan gå til sjøen og fjæra.

I Halsa barnehage vil vi skape et godt miljø som gir trygghet, trivsel, læring og utvikling for barn og voksne.

Vi jobber for å:

- Verdse - det enkelte barn
- Ha et høyt faglig fokus i det pedagogiske arbeidet
- Å være positive, med fokus på samarbeid

Personalet i Halsa barnehage har ulike fagbakgrunn, og hver avdeling har grunnbemanningen med pedagogisk leder og fagarbeider / assistenter.

Visjon og verdier

Meløybarnehagene jobber etter visjon

Lære for livet!

Tid for lek og læring – bedre innhold i barnehagen.

Satsingsområder 2016 – 2019 er:

1. Grunnleggende ferdigheter
2. Helsefremmende barnehage

Halsa barnehage vil jobbe med begge satsningsområdene i 2019 – 2020, men vil ut ifra det som kom fram i ståstedsanalysen for barnehage ha fokus på tre områder. En vil bli bedre innen områdene barns medvirkning og fagområdet antall rom og form. Og vi vil opprettholde og videreutvikle området vennskap og fellesskap.

Hovedmål for det kommende barnehageåret vil være:

- I Halsa barnehage jobber personale for å styrke barnas nysgjerrighet og glede over matematikk.
- I Halsa barnehage skal barna oppleve medvirkning ut ifra alder og mestring
- I Halsa barnehage skal alle barn oppleve vennskap, bli sett og hørt og oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet.

I fra januar 2020 er Halsa barnehage med i utdanningsdirektoratet sitt samlingsbaserte tilbud inkluderende barnehage og skolemiljø.



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

I Halsa barnehage skal barna få oppleve den gode barndom gjennom omsorg, danning, lek og læring. Alle barn skal være inkludert i fellesskapet ut i fra sine forutsetninger og behov.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.»
(Rammeplanen)

Barn skal møtes av omsorgsfulle voksne som lytter, viser omsorg og innlevelse i samspill hele dagen i vår barnehagen. Gjennom dette skal barna lære å vise omsorg for andre.

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.» (Rammeplanen).



Lek er en stor del av barns naturlige væremåte og en viktig arena for læring. Gjennom leken kan barnet prøve ut nye roller i trygge omgivelser, lære nye ferdigheter, utvikle vennskap og bearbeide sorger og gleder. Lek gir rom for stimulering av språksansen, motorisk

trening og sosial trening. Leken kjennetegnes ved at den er frivillig, lystbetont og har en egenverdi i seg selv.

Personalet skal:

- Delta i lek, veilede og inspirere til ulike typer lek og leketemaer.
- Ta initiativ til og aktivt bidra til at alle barn kommer inn i leken.



Danning

Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre og legger grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne og andres handlinger, væremåte, verdier og normer. Personalet skal være gode rollemodeller, støtte barna i samspill og identitetsutvikling. Dette er en viktig del av vårt daglige arbeid i barnehagen.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Personalet skal sørge for at barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestingsopplevelser gjennom å undre seg sammen med barna.
(Rammeplan)

Rammeplanen har 7 fagområder som barnehagen jobber med gjennom året:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

For å sikre progresjon og utvikling har vi satt opp en plan for rammeplanens 7 fagområder. Fagområdene opptrer sjelden isolert og flere av områdene vil være representert i arbeid med ulike tema og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

Jeg er meg! Min meg. Dette er et opplegg som barnehagen bruker i arbeidet med at barn skal få et godt og bevist forhold til kroppen sin og egne grenser. Dette for at barn skal få et redskap for å si ifra til voksne om de opplever noe som er vondt, ekkelt, eller vanskelig.



Vennskap og fellesskap

Det viktigste vi jobber med i barnehagen er hvordan vi er i samspillet med hverandre. I Halså barnehage skal samspill mellom barn og voksne være preget av positivt samspill, anerkjennelse, respekt og likeverd.

Personalet skal:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap, og lære å beholde venner. (Rammeplanen).
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. (Rammeplanen).
- Ta utgangspunkt i barnas styrker og ressurser i arbeidet med enkeltbarn og gruppe.

Dette er forebyggende arbeid som skal øke barnas sosiale kompetanse og forebygge negativ adferd som mobbing. Blir det oppdaget at enkeltbarn blir utsatt for negative handlinger som utestenging og mobbing vil en observere og sette inn tiltak mot enkeltbarn, eller gruppe. Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing.

Alle barn skal oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet.

Kommunikasjon og språk

Språkutvikling og kommunikasjon er et satsningsområde i strategiplan for Meløybarnehagene 2016 – 2019.

Målsetting:

Barn i Meløybarnehagene:

- Lærer grunnleggende språklige ferdigheter og god språklig kommunikasjon.
- Møter tilpassede og varierte språk- og kommunikasjonsformer knyttet til innhold og varierte aktiviteter.
- Barnehagene skal utvikle inkluderende språklige og pedagogiske miljøer slik at alle barn får gode vilkår for kommunikasjon, lek, læring og samhandling.

Arbeid med språk og kommunikasjon kommer til uttrykk under fagområdet i progresjonsplan.

Barns medvirkning

Barnehagen skal legge til rette for og oppmuntre til at barna får gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens innhold.

I Halsa barnehage skal barna oppleve medvirkning ut i fra alder og mestring.

- Barna får medvirke i forhold til innhold i barnehagedagen, som skal gi de opplevelse av mestring og utvikling. Dette gjennom lekegrupper, deltakelse under måltid og medvirkning i forhold til påkledning.
- Barna lærer demokratiske prosesser og får medvirkning i forhold til avgjørelser.
- Barn i Halsa barnehage får gitt uttrykk for sitt syn på barnehagen og skal være delaktig i vurdering av arbeidet.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Tradisjoner i Halsa barnehage

Halsa barnehage har gjennom året ulike arrangement og tiltak som kommer igjen hvert år. Dette er blitt barnehagens tradisjoner og krydder i hverdagen som barn og voksne ser fram til.

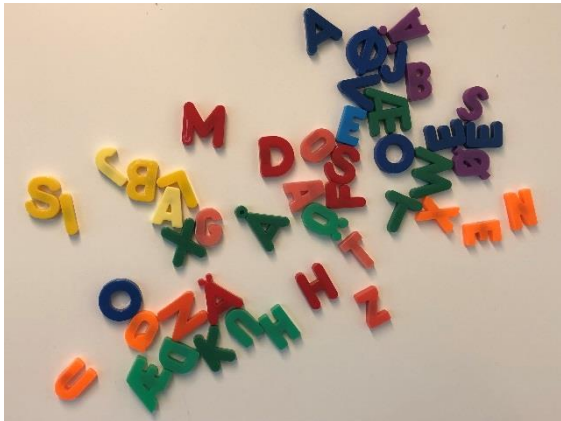
- Fellessamlinger
- Forut basar
- Jul
- Samefolkets dag
- Karneval
- Påske
- 17 mai
- Sommeravslutning
- Sommeruker
- Bursdagsfeiring
- Ulike kulturelle høytider som er representert i barnehagen
- Foreldresammenkomster

Års kalender med de ulike aktivitetene gjennom året ligger som vedlegg.



Digital praksis

I det pedagogiske arbeidet benytter personalet ulike digitale verktøy som skal støtte opp om barnas læreprosesser. Barna skal lære å ha et bevisst forhold til nettvett og personvern.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven §1
For å sikre samarbeid med barnets hjem, skal hver barnehage ha et Foreldreråd og et Samarbeidsutvalg, jf. Barnehageloven §4

I barnehagen møter foresatte og personalet hverandre når foreldre kommer med barna i barnehagen og når de henter dem, ved ulike arrangement, foreldresamtaler og foreldremøter. Den daglige kontakten er viktig for å utveksle informasjon. Det kan være praktiske ting, og små og store opplevelser som barnet har hatt hjemme og i barnehagen. Et godt samarbeid, preget av åpenhet, respekt og tydelighet, skaper trygghet for barnet og er et godt utgangspunkt for barnets

utvikling og trivsel. Det er viktig med et godt foreldresamarbeid der barnehagen får informasjon om det er barn som viser tegn på at de ikke har det bra, eller trives i barnehagen. Foresatte er med å påvirke barnehagens innhold gjennom foreldresamtaler, barnehagens råd og utvalg og brukerundersøkelser.

Barnehagen har 2 foreldresamtaler i året, men en kan når som helst be om en samtale med barnehagen. Foreldre må gi beskjed, eller ringe til barnehagen før kl. 09.00 om barnet har fri, er syk, eller kommer seinere på dagen.

Foreldre har ansvar for sikker transport til og fra barnehagen. For å ivareta barnas sikkerhet skal en rygge inn på parkeringsplass og slå av motoren. Barnehagen har rutiner for sikkerhet på turer med transportmidler og når en går på tur.

Ønsker foreldre å invitere barn i fra barnehagen hjem til bursdagsfeiring må en sende invitasjoner utenfor barnehagen. Vi vil oppfordre til at en passer på at det ikke er noen barn i et kull, eller en gruppe som ikke blir invitert.

Barnehagen har utarbeidet kvalitetssystem for å ivareta sikkerhet, kvalitet i tilbudet og hindre ulykker.

Foreldremedvirkning gjennom råd og utvalg.

Foreldreråd i barnehagen består av alle barnas foresatte og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Barnehagen kaller inn til et foreldremøte pr år der alle foresatte møtes i foreldreråd. På foreldremøte blir det tatt opp ulike tema, barnehagens innhold og det vil være rom for diskusjoner.

Foreldrerådet velger representanter til barnehagens Samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget består av tre foreldrerepresentanter, tre representanter fra personalet og en politikerrepresentant som representerer eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende, og samordnende organ. Det skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag, godkjenne årsplan, og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet.

Ulike samarbeidspartnere

For at barn og foresatte skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, har barnehagen et samarbeid med andre tjenester og institusjoner i kommunen.

Forebyggende team

Dette er et lavterskel tilbud bestående av familieveileder og psykolog som kan gi hjelp til familier og barnehage når en har utfordringer der en trenger råd og veiledning.

Pedagogisk psykologisk tjeneste – PPT

Er foresatte og barnehagen usikre eller bekymret i forhold til et barns utvikling, kan foresatte søke hjelp i fra PPT. De gir råd og veiledning til foresatte og barnehager og sakkyndig vurdering. Barn med nedsatt funksjonsevne og sakkyndig vurdering kan etter søknad til kommunen få tildelt spesialpedagogisk hjelp etter Barnehageloven §19.

Barneverntjenesten

Barneverntjenesten skal sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse eller utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid. Alle ansatte i barnehager er ifølge barnehageloven §22

pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikten ovenfor barnevernet når det er grunn til å tro at barnet blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Foreldre informeres om barnehagens bekymring, med mindre det er mistanke om at barn utsettes for vold og overgrep. I de tilfellene skal ikke foreldrene informeres om at barnehagen sender bekymringsmelding.

Helsestasjon

Helsesøster og kommunelege kan komme med råd og veiledning i forhold til smittevern, legemiddelhåndtering, do trening og kosthold. Barn som bruker medisiner skal i utgangspunktet få dette hjemme. I tilfeller der barn må ha medisiner i barnehagen skal det fylles ut medisinerings skjema.

Utdanningsinstitusjoner

Barnehagen samarbeid med ulike utdanningsinstitusjoner. Det kan være gjennom utviklingsarbeid, eller veiledning av studenter i praksis. Studenter som har praksis i barnehagen følger barnehagens planer og er underlagt taushetsplikten. Foresatte skriver under på om barnet kan observeres og intervjues av studenter.

OVERGANGER

Tilvenning i barnehage

Når barnet skal starte i barnehage er det viktig med et tett samarbeid mellom barnehage og hjem.

Vi er opptatt av at barn og foreldre skal få en god start på tiden i barnehagen. For at barnet skal få en gradvis tilvenning i Halså barnehage vil vi starte med noen timer hver dag og øke opp til hel dag. Etter tre

dager vurderer personalet i samarbeid med foreldrene om det er behov for at de bruker mer tid sammen med barnet i barnehagen.

Målet med tilvenningen er å få en god start på tiden i barnehagen, der barnet og foreldrene blir trygg på de voksne og de andre barna i barnehagen.

Overgang innad i barnehagen

Barn vil flytte mellom avdelinger og få nye barn og voksne de skal forholde seg til. Vi samarbeider mellom avdelingene for å få en god og trygg overgang for det enkelte barn. For at barnet skal bli kjent med den nye avdelingen vil en være på besøk og bli kjent med avdelingen, barn og voksne.

Overgang barnehage skole

Vi ønsker at overgangen barnehage skole skal gå så smidig som mulig. Meløy kommune har felles plandokument for overgang barnehage til skole.

Halsa barnehage og Halsa skole har en aktivitetsplan der barna fra januar til juni er på skolen og blir kjent med elever, lærere og SFO. Pedagogisk leder har overføringsmøte med lærer som skal ha elevene i første klasse.

I barnehagen har en skolestarterklubb som har egne aktiviteter, skoleforberedende aktiviteter og turer.

I samarbeid med foreldrene har en det siste året fokus på selvstendighetstrening som forberedelse til skolestart.

FAGOMRÅDER OG BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Halsa barnehage skal være en barnehage med høy kvalitet til beste for barn og foreldre.

Barnehagens plandokument

Barnehagen utformer planer for kortere og lengre perioder. Barnehagens plandokument er årsplan for hele barnehagen, månedsplan og tilbakeblikk for hver avdeling. For å sikre god kvalitetsutvikling har barnehagen redskaper for systematisk vurdering.

I utforming av planene tar en utgangspunkt i:

- Tilbakeblikk og evaluering av perioden som har vært.
- Interesser og behov i barnegruppene.
- Innspill og tilbakemeldinger fra foresatte.
- Mål i overordnede nasjonale og kommunale planverk som Rammeplanen for barnehagens fagområder, Strategiplan for Meløybarnehagene.

Plandokumentene er et redskap i personalet sitt arbeid, og de skal sikre progresjon og utvikling. Planene er også informasjon til foresatte og andre.

Barnehagens arbeid blir dokumentert gjennom plandokument, tilbakeblikk, vurdering av tiltak, bilder og utstillinger der vi presenterer barnas arbeid.



Vurdering av arbeidet

Vurdering er en viktig del av barnehagens virksomhet. Den gir oss informasjon om arbeidet og legger føringer for videre planlegging. Vurdering er et planlagt og systematisk arbeid som personale, barn og foresatte er en del av.

Det vil være fortløpende vurdering av enkeltbarn og barnegruppens trivsel og utvikling. Aktiviteter og prosjekter blir vurdert fortløpende, og ut i fra mål i årsplan og månedsplan. I tilbakeblikk vil en ta for seg barnas opplevelser og personalets observasjoner og vurderinger.

Informasjon får en gjennom:

- Evalueringer
- Samtaler med barn
- Observasjoner
- Foreldresamtaler

Meløy kommune har faste brukerundersøkelser der foresatte kan vurdere barnehage tilbudet.

Det nasjonale vurderingsredskapet ståstedsanalysen blir brukt i arbeidet med å vurdere om vi jobber etter rammeplan for barnehage og det gir føringer for mål, tiltak og videre arbeid i barnehagen.

Resultat av vurderingsarbeidet legger føringer for videre drift og arbeidsmåter i barnehagen.



PROGRESJONSPLAN BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

2019 – 2020

Fagområdene	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> De voksne gjentar det barna sier, setter ord på handlinger og følelser i lek, samspill og samlingsstunder. De voksne introduserer barna for bildebøker. Få lytte til lyder og rytme i språket. Barna skal få kjennskap til sanger, eventyr, rim og regler og lære ord på dagligdagse gjenstander. De voksne bruker konkrete, bilder og dramatiserer. 	<ul style="list-style-type: none"> Barn og voksne utforsker språket gjennom å leke og tøyse med ord, rim, regler og sanger. Barna får kjennskap til tall og bokstaver gjennom samlinger og ulike aktiviteter. I avdelingen er bøker tilrettelagt for barnas alder tilgjengelige for alle. De voksne leser bøker, dramatiserer og forteller eventyr. Tall og bokstaver er en del av interiøret. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna oppmuntres til å stå foran større grupper og fortelle historier. Gjennom samlinger får barna kjennskap til tall, matematiske begrep og bokstaver. Barna klapper stavelser og gjenkjenner lyder i ord. Barna øver på å kjenne igjen og skrive sitt eget navn. Gjennom fellesopplevelser og samtaler skal barna få inspirasjon til å fortelle og skape egne tekster og historier. Barna øver på å ta imot beskjeder der de skal utføre flere oppgaver.
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal bli kjent med kroppen sin gjennom lek, musikk og allsidig motorisk aktivitet inne og ute. Barna øver på grunnleggende ferdigheter og det å mestre ut i fra sitt nivå. Barna skal få erfare, se, føle og oppleve mestring i ulendt terreng utenfor barnehagen. Barna skal få gode erfaringer med å være ute i all slags vær. Barna skal få tilbud om et sunt og variert kosthold i barnehagen. De voksne har fokus på, og lærer 	<ul style="list-style-type: none"> De voksne tilrettelegger for turer i naturen der barna får utforske og får erfaring med å bevege seg i ulendt terreng. Barna får kjennskap til hvor maten kommer ifra. Vi har fokus på hygiene rundt måltid og matlaging. Barna kler av og på seg selv med voksenstøtte. Dagene er lagt opp med veksling mellom aktivitet og hvile. Barna får kunnskap om menneskekroppen. Barna skal få tilbud om et sunt og 	<ul style="list-style-type: none"> Allsidig motorisk aktivitet og turer i variert terreng. I barnehagen skal barn tilegne seg god selvfølelse, kunnskap om kroppen, og respekt for egne og andres grenser. Barna lærer om hvor maten kommer ifra, og veien i fra mat til måltid. Barna skal få tilbud om et sunt og variert kosthold i barnehagen. Vi har fokus på hygiene rundt måltid og matlaging. Fysisk aktivitet i 90 minutt pr dag. Opplive glede og mestring ved å være i allsidig fysisk aktivitet. Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og

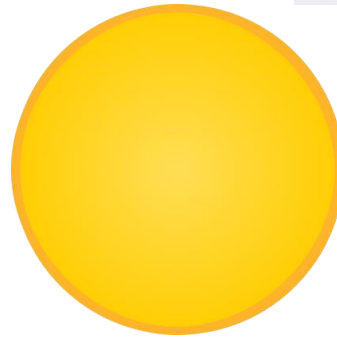
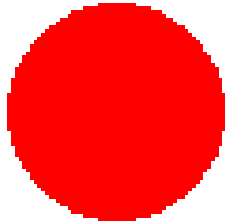
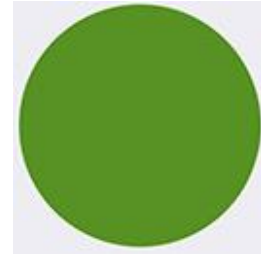
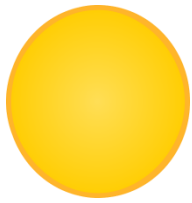
	<p>barna hygiene rundt måltid og matlaging.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut i fra sitt nivå. • Fysisk aktivitet i 90 minutt pr dag. 	<p>variert kosthold i barnehagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut i fra sitt nivå. • Fysisk aktivitet i 90 minutt pr dag. 	<p>øve på å mestre ut i fra sitt nivå.</p>
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få utforske ulike materiale gjennom sansing. • Vi stiller ut barnas kunstverk i barnas høyde. • Vi bruker sanger og bevegelses leker som uttrykksform. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fantasi, kreativ tenking og skaperglede er knyttet opp imot tema og aktiviteter i barnehagens inne og uterom. • Barna får eksperimentere med farger og ulike materialer. • Barna skal få møte ulike typer kunst og kultur og skal de få utfolde seg gjennom musikk, dans og drama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formingsaktiviteter er knyttet opp imot tema som vi jobber med. • Barna får erfaring med å uttrykke og utfolde seg gjennom dans, sang, drama og forming. • Barna skal bli kjent med ulike kulturer og tradisjoner gjennom samling og lek. • Barna skal få møte ulike typer kunstneriske uttrykksformer.
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få oppleve endringer i årstider • Barna skal få oppdage insekter og dyr • Begynnende turgåing med rom for undring og nysgjerrighet • Vi eksperimenterer med ulike materialer • Erfarer dagsrutiner og begynnende ord- og begrepsforståelse rundt temaet «kroppen vår». 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal følge med på naturens endringer gjennom de ulike årstidene • Barna skal få økt kunnskap om insekter, dyr og naturen • Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt, med rom for undring og nysgjerrighet • Vi skal lære å ta vare på naturen, og vi tar søppel med oss hjem • Vi lærer om kildesortering • Vi lærer enkle eksperimenter • Begynnende arbeid rundt Temaet «kroppen vår» 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna undrer seg og lærer fakta om naturen gjennom aktivt friluftsliv • Barna skal få en helhetsforståelse for samspillet i naturen, undre seg over endringer og øke sin miljøbevissthet • Barna skal lære seg om fugler, fisker, insekt og planter • Kildesortering og søppelplukking • Vi forsker og eksperimenterer • Vi lærer om livssyklusser ved bruk av relevante ord og begreper

Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> • Vi jobber med følelsene glad, sint, lei seg, trist og overrasket. • Vi markerer høytider • Vi øver på forskjeller mellom mitt og ditt. • Barna blir introdusert for hva som er rett og gal handling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi jobber med å forstå egne og andre sine følelser, mestring av sinne og problemløsning. • Vi har fokus på at vi er ulike, men at alle har en egenverdi. • Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og til andre kulturer som er representert i barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi jobber med å forstå og sette ord på egne og andre sine følelser, mestring av eget og andres sinne og problemløsning. • Vi har fokus på at vi er ulike og alle har en egenverdi. • Barna skal få utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. • Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og til andre kulturer som er i barnehagen. • Barna tilegner seg grunnleggende normer og verdier.
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> • Barna går på tur i nærmiljøet • Barna skal få erfare at en som liten også er en del av barnehagens fellesskap, med like muligheter for deltakelse • Oppleve respons på egne valg og meninger • Være med å være en del av barnehagens tradisjoner 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna får utvidet kjennskap til nærmiljøet gjennom turer, historier og tradisjoner • Barna får kjennskap til trafikkregler og farer i trafikken • Barna deltar i praktiske gjøremål i hverdagen, og erfarer respons og konsekvenser på egne og andres valg og meninger • Kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter • Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna blir kjent i nærmiljøet og i ulike naturområder på Halså • Barna får kjennskap til ulike yrker • Barna får kjennskap til demokratiske prosesser • Barna deltar i praktiske gjøremål i hverdagen, og erfarer respons og konsekvenser på egne og andres valg og meninger • Vi repeterer og utvikler bedre forståelse av trafikken • Barnehagen er synlig i nærmiljøet • Kjennskap og kunnskap og samisk kultur og nasjonale minoriteter • Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennom eventyr blir barna kjent med begreper innen størrelse og antall. • Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse, og 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna blir gjennom eventyr kjent med begreper innen størrelse og antall. • Vi utforsker med tall og former gjennom lek og aktiviteter, inne og ute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna tilegner seg matematiske begreper gjennom samlinger, lek og utforskning av tall og former. • De voksne gjør barna oppmerksomme på tall og telling i forbindelse med bursdager/ alder,

	<p>de voksne bruker hverdagsaktiviteter til å snakke om tall, rom og form.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En har fokus på førmatematiske begreper som over, under, ved siden av, bak, foran m.m • Barna får en begynnende erfaring med å sortere. • Lek med matematiske former. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fremme banas interesse for tall og telling for å gi barna et rikere tallbegrep. • Vi sorterer leker og materiell. 	<p>familiemedlemmer, husnummer m.m</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna er delaktige i aktiviteter som matlaging og dekking av bord der en bruker tall, mengder m.m • Vi leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling inne og ute.
--	--	--	--

ÅRSKALENDER BARNEHAGEÅRET 2019 - 2020

MÅNED	AKTIVITET	FOKUSOMRÅDE
AUGUST	14-16. Planleggingsdager. 19. Oppstart nytt barnehageår. 22. Markering av Halsa barnehage en helsefremmende barnehage. Foreldremøte og familiedag.	Meg – Deg - Oss Mål: Vi jobber med tilvenning, trygghet, det å bli kjent i gruppen og med hverandre.
SEPTEMBER	Uke 37 Folkehelseuka Uke 39 Fellessamling og aktivitetsdag i skogen.	Skog og høst. Mål: Barna skal få kunnskap om naturen og hva som skjer i skogen om høsten. Barna skal oppleve mestring og få motoriske utfordringer gjennom turer i skogen.
OKTOBER	Uke 44 Fellessamling og FORUT Kafe	Vennskap og solidaritet Mål: Alle barn skal oppleve gleden ved lek, fellesskap og det å ha en venn. Barna skal få kunnskap og forståelse for andre kulturer gjennom FORUT barneaksjon.
NOVEMBER	22. Planleggingsdag Uke 48 Kunstutstilling	Kunst og kreativitet Mål: Barna skal få kjennskap til ulike materiale, være kreative og presentere sine kunstneriske uttrykk gjennom utstilling.
DESEMBER	Fellessamlinger hver uke Kirkebesøk 13. Lucia frokost med foreldre Nissefest Julebord for barna	Advent og Jul Mål: Formidle julebudskapet tilpasset barnas alder. Barna skal få kjennskap til norske jule-tradisjoner.
JANUAR	25. Fellessamling	Antall, rom og form Mål: Barna skal få kjennskap til matematiske begreper, være nysgjerrige og undrende i forhold til matematikk.
FEBRUAR	6. Samefolkets dag og aktivitetsdag ute. Fellessamling og Karneval	Karneval, musikk og farger Mål: Barna skal få utfolde seg og være kreative. Barna skal få kjennskap til samisk kultur.
MARS	29. Fellessamling	Språk og tekst
APRIL	Uke 14 Påskefrokost Fellessamling 14. Planleggingsdag	Påske Mål: Barna skal få kjennskap til påskebudskapet og norske påsketradisjoner.
MAI	15. 17. mai markering i barnehagen 17. Barnehagen i toget. Felles aktivitets dag med skole.	Naturen vår Mål: Barna skal få økt kunnskap om naturen gjennom planter og dyr.
JUNI-JULI	Uke 26 – 32. Sommeruker med ulike tema.	Sommeruker Hver uke har et tema som barna får kjennskap til.



**Halsa barnehage
Holandsfjordveien 11
8178 Halså**

Åpningstid: 07.00 – 16.30

Telefon

75 71 03 55	Kontor styrer
95 86 85 66	Styrer mobil
91 71 33 92	Avdeling Gul
91 81 63 62	Avdeling Grønn
97 97 09 72	Avdeling Rød
91 72 81 76	Skolestartere

Styrer: Monica Farsund Nilsen