**PERIODEPLAN FOR TEAM: Hare
Januar - februar**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER****FOKUSOMRÅDE:** | **HELSEFREMMENDE BARNEHAGE****FOKUSOMRÅDE:** |
| -Lek og samspill. | -«La mæ få klar det sjøl» (ergonomi og barns medvirkning).  |

**Aktiviteter denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Denne delen planlegges sammen med barna, og fylles ut etter hvert:** |
| **Ulike aktiviteter vi vil jobbe med:**-Mat: vi øver på å skjære med kniv, (frukt, o.l.). -Forming: Vi lager pynt til solen kommer, samenes dag og karneval. -Småturer.-Lek.  |

**Områder fra progresjonsplanen det jobbes med denne perioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fagområde:** | **Vi ser barn som:** |
| Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse.Kunst, kultur og kreativitet.Natur, miljø og teknologi.Antall, rom og form. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn.  | -gjennom dialog med barn og voksne får medvirke og skape mening. -videreutvikler sin begrepsforståelse. -får erfare veien fra mat til måltid (skjære mat, se hvordan maten så ut før den ble delt i biter). -opplever at måltidene er trivelige stunder. -gjennom allsidige bevegelseserfaringer opplever glede, trivsel og mestring. -videreutvikler motoriske ferdigheter. -bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne. -Utvikler forståelse for hvordan vi kan begynne å ta vare på naturen vår. -Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.-får erfaring med sortering og telling.-er i startgropa på å utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper (over, under, inni, oppå o.l). -Barna får kjennskap til fortellinger (fra samisk kultur) og tradisjoner i barnehagen (karneval). -Får kjennskap til samisk kultur.-Får erfare de ulike tradisjonene i barnehagen og skaper tilhørighet med nærmiljøet.  |

**DIVERSE INFORMASJON TIL DE VOKSNE:**

Hei, og godt nyttår til dere alle 😊.
Januar 2020 har kommet og vi får forhåpentligvis snart se solen igjen! I noen år har solfesten vært borte fra barnehagen, men i år tenker vi å lage ei markering når solen titter frem for å ta tilbake denne koselige tradisjonen.
I denne perioden tenker vi at fokuset vårt skal være på at vi skal støtte barna i større grad på å klare å kle på seg selv når vi går ut. Dette betyr at vi bruker ekstra god tid i garderoben på å veilede dem.
Ute og på tur skal vi lære oss å ta vare på naturen, så vi tar med oss en pose slik at vi kan plukke søppel og kaster frukt og knekkebrød der det skal kastes i stedet for på bakken.
Den 6. februar feires samenes dag, og i den anledning bruker vi å fortelle små eventyr i forkant, høre på joik og fargelegge på fargeleggingsark. På selve dagen bruker vi å lage samisk mat, kaste lasso, leke o.l.
Vi bruker å ha karneval i slutten av februar. Dette vil dere få mer informasjon om når vi vet mer.
Vi får en ny vikar inn for Elin, siden Emilie snart skal bli mamma.
De av dere som ikke har fått en foreldresamtale enda, får dette i løpet av denne perioden.
Husk å ta kontakt om det er noe dere tenker på.
Dette synes vi at dere er gode på 😊.

Mvh. Annveig og Lene-Mari

**EVALUERING AV PERIODEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER****FOKUSOMRÅDE:** | **HELSEFREMMENDE BARNEHAGE****FOKUSOMRÅDE:** |
|  |  |

**Aktiviteter denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Denne delen evalueres sammen med barna:** |
| **Hva har vi gjort?** |
| **Hva har vi lært?** |
| **Hva har vi fordypet oss i?** |
| **Hva tar vi med oss videre?** |

**Områder fra progresjonsplanen vi har oppnådd denne perioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fagområde:** | **Vi ser barn som:** |
|  |  |

**OPPSUMMERING FRA DE VOKSNE:**