 **PERIODEPLAN FOR MARIHØNE OG MUS**



|  |  |
| --- | --- |
| **GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER****FOKUSOMRÅDE:** | **HELSEFREMMENDE BARNEHAGE****FOKUSOMRÅDE:** |
| \*Kroppen min – hvem er jeg ?\*Sanser og følelser | «La meg få klar det sjøl» m fokus på selvstendighet og mestring. |

**Aktiviteter denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Denne delen planlegges sammen med barna, og fylles ut etter hvert:** |
| **Ulike aktiviteter vi vil jobbe med:**\*Samlings/sangstund hver dag med sangleker og bevegelse.Vi synger sanger som;» Hode, skulder kne og tå», «Tommelfinger», « Er du veldig glad å vet det» «Du har to øyne» «Sne opp snør det»\*Vi leser/forteller historier som passer til temaet vårt. \*Avdelings tavle med bilder av alle barna og de voksne. Ungene får sette seg selv på plass inne i «huset»/tavlen. \* Ukentlig tur\*Delt samling hver tirsdag og torsdag \*Formingsaktiviteter som passer til temaet; Fotavtrykk, håndavtrykk, sanselek, kjenne på, ta på, sanseløype,sansevegg\*Studere speilbildet sitt, hvor er nesen, munnen, hodet, ørene i smågrupperBruk stellesituasjonen aktivt 😊\*Bruke sansene; Øyne – ta på «briller» se og undersøke, Ørene -lytte etter lyder, Munnen – smake, Føle/ta på – eks stryke med fjær.\*Hus til hvert barn m bilde av barnet og familien |

**Områder fra progresjonsplanen det jobbes med denne perioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fagområde:** | **Vi ser barn som:** |
| Kommunikasjon, språk og tekst:Kropp, bevegelse, mat og helse:Kunst, kultur og kreativitet:Natur og Samfunn: Antall, rom og form: | * Lærer begreper som har med kroppen å gjøre.
* Bruker peke og billedbøker
* Bli kjent med egen kropp
* Får erfaring med grov og finmotorisk lek og aktivitet.
* Får taktile opplevelser i formings prosesser.
* Erfarer seg selv som en del av sin familie og barnegruppen.
* Får en begynnende turtaking ved benevning og erfaring av rekkefølge i ulike situasjoner.
* Møter ulik type rytme og puls.
 |

**DIVERSE INFORMASJON TIL DE VOKSNE:**

**Samefolketsdag: 06.02**

**Karneval: 28.02**

**Barnehagedagen: 12.03**

**EVALUERING AV PERIODEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER****FOKUSOMRÅDE:** | **HELSEFREMMENDE BARNEHAGE****FOKUSOMRÅDE:** |
|  |  |

**Aktiviteter denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Denne delen evalueres sammen med barna:** |
| **Hva har vi gjort?** |
| **Hva har vi lært?** |
| **Hva har vi fordypet oss i?** |
| **Hva tar vi med oss videre?** |

**Områder fra progresjonsplanen vi har oppnådd denne perioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fagområde:** | **Vi ser barn som:** |
|  |  |

**OPPSUMMERING FRA DE VOKSNE:**