



ÅRSPLAN 2025-2026

UTSIKTEN BARNEHAGE

Innhold

1.0	Informasjon om barnehagen.....	3
2.0	Barnehagens verdigrunnlag visjon og fokusområder	5
2.1	Verdigrunnlag	5
2.2	Visjon	5
2.3	Fokusområder for et Inkluderende fellesskap for alle	6
3.0	Barnehagens formål og innhold	8
3.1	Lek og danning.....	8
3.2	Digital praksis	9
4.0	Samarbeid mellom hjem og barnehage	9
4.1	Barnehagens forventninger til foresatte.....	10
4.2	Visma	10
4.3	Andre samarbeidsinstanser.....	10
5.0	Oppstart og overganger	10
6.0	Fagområder og barnehagens arbeidsområder	11
6.1	Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	11
6.2	Progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen	11
6.3	Trafikksikker barnehage	14
6.4	Kalender og årshjul.....	14

1.0 Informasjon om barnehagen

Utsikten er Meløys største barnehage, med 7 avdelinger.

Vi har en stor personalgruppe og et bredt faglig miljø med pedagoger, spesialpedagog, fagarbeidere og assistenter.

I Utsikten skal alle barna erfare gode relasjoner og vennskap i en stor barnegruppe. Vårt hovedmål er å skape et inkluderende og trygt fellesskap for alle. Hverdagen hos oss skal være preget av trivsel, vennskap og lek som bidrar til at barna har et godt læringsmiljø.

Barnehagen er første trinn i et langt utdanningsløp og skal gi barna en god start, uavhengig av bakgrunn og behov. Høy kvalitet i barnehagen kan ha positiv effekt som varer hele livet.

Vi har et stort bygg med mye boltreplass for barna. Barnehagen har egen sløydsal, flere kjøkken og tilgang til både gymsal og utendørs fotballbane.

Barnehagen har et fantastisk turområde rett utenfor gjerdet.

Vi har kort vei til både skog, fjære og nærmiljø.

Velkommen til oss 😊

Barnehagens åpningstider:

Hverdager kl. 07.00-16.30.

Postadresse:

Utsikten barnehage
Fjellmyra 8
8149 Neverdal

Hjemmeside:

www.meloy.kommune.no

Her finner du også skole/barnehageruta og vedtekter for barnehagene i Meløy.

E-post Styrer:

Heidi.grytvik@meloy.kommune.no

E-post assisterende styrer:

Hanisa@meloy.kommune.no

Telefoner:

Styrer:	476 32 715
Assisterende styrer:	480 05 147/911 65 579
Avdeling Orange :	960 47 694
Avdeling Rosa :	965 02 452
Avdeling Turkis :	902 10 673
Avdeling Rød :	965 02 210
Avdeling Gul :	902 53 084
Avdeling Blå :	468 22 607

Storteamet i barnehagen er avdeling **Turkis**, **Oransje** og **Rosa**

Disse avdelingene bruker inngangen på øvre del av området ved fotballbanen, og har et nært samarbeid i det daglige. Avdelingene hjelper hverandre ved behov og samarbeider om ulike aktiviteter.

Vi har egen førskolegruppe på tvers av storteamets avdelinger.

Småteamet er avdeling **Gul**, **Blå** og **Rød**, og de bruker porten på nedre del av området.

Inngangen er på øvresiden av bygget, da alle avdelingene er lokalisert i andre etasje.

Småteamet har nært samarbeid i det daglige, hjelper hverandre ved behov.

De har etablert felles rutiner for bl.a tilvenning, overganger, sovevakt, oa.

Selv om Utsikten er en stor barnehage, er vi opptatt av å ta vare på det «små» i det «store».

Vi drifter som avdelingsbarnehage, der hver avdeling har sin egen trygge base. Fellesrom som kjøkken, sløydsal, grupperom og bibliotek deler vi på og avtaler bruken av disse i det daglige.

Lov om barnehage og Rammeplan for barnehagen er våre overordnede styringsdokumenter. Meløy kommune, Oppvekst, har utarbeidet en temaplan som også legger føringer for vårt arbeid i barnehagen.

Årsplanen gir en nærmere beskrivelse av hvordan Utsikten barnehage ønsker å jobbe ut fra de styringsdokumenter vi har.

2.0 Barnehagens verdigrunnlag visjon og fokusområder

2.1 Verdigrunnlag

Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og å fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Å møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

2.2 Visjon

«Raus og kraftfull – mot et bærekraftig Meløysamfunn»

Med raus mener vi:

- Å jobbe for en raus kultur med godhet og respekt for hverandre
- Veilede barna i være rause med hverandre
- Utsikten skal være åpen, så ja når vi kan, og levere gode tjenester

Med kraftfull mener vi:

- Med bakgrunn i all vår samlede kunnskap og faglige tyngde, er vi ei kraftfull og sterk personalgruppe
- Med alle våre likheter og ulikheter har vi ei gruppe som «gir og tar» og har kultur for å dele med hverandre
- Vi har en kraftfull og mangfoldig natur som gir oss muligheter og som vi har respekt for

I Utsikten skal alle barn erfare gode relasjoner og vennskap i en stor barnegruppe. Vårt hovedmål er å skape et inkluderende fellesskap for alle

Å være barn hos oss vil si at:

- det er mange muligheter for gode vennskap med barn, da det er en stor barnegruppe
- du er i et positivt samspill med ansatte som har variert og bred erfaring og kunnskap.
- du blir sett av profesjonelle ansatte som er omsorgsfull, lekende og ser mulighetene for læring både systematisk og spontant
- du blir inkludert i små og større grupper og er en betydningsfull del av et stort fellesskap
- du har noen å leke med både ute og inne
- du er mye ute i friluft, der det både på tur og i hverdagslige møter med naturen gir deg varierte muligheter for lek, utforsking og undring
- du møter trygge voksne som deler sin glede, humor og raushet
- vi har en tett og god dialog med dine foresatte, og deler informasjon og forventninger til det beste for deg, slik at vi sammen skaper den beste barnehagehverdagen for deg i din barnegruppe

2.3 Fokuserområder for et Inkluderende fellesskap for alle



Livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, der barns fysiske og psykiske helse ivaretas. Vi skal bidra til å:

- Opprettholde et trygt og godt barnehagemiljø der barna trives og opplever mestring, livsglede, omsorg og tilhørighet.
- Forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser
- Støtte barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Bidra til at barna lærer å være selvstendige og ansvarlige.
- Barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas synspunkter skal legges vekt på i samsvar med deres alder og modenhet.
- Ta hensyn til hva barna i barnegruppen interesserer seg for, og slik legge grunnlag for videre utforskning og lek. Vi er fleksible i forhold til planlagt temaer.

Utsikten er en helsefremmende barnehage, og det innebærer blant annet at vi skal ha fokus på god fysisk helse, hygiene, systematisk ulykkesforebygging og følge de nasjonale retningslinjene for mat og måltider i barnehage

Laget rundt barnet:

Meløy kommune følger BTI- modellen (bedre tverrfaglig innsats) som legger til rette for trygge og tydelige rutiner i samarbeidet mellom barnehage, skole, PPT, helsestasjon, barnevern og familieveileder.

Les mer utfyllende her:

[Modellen Ilag før ongan \(meloy.kommune.no\)](https://meloy.kommune.no)

Livslang lærelyst:

Barnehagen skal jobbe for at alle barna opplever lærelyst, gjennom å:

- Ta i bruk varierte arbeidsmåter som tilpasses enkeltbarn og barnegruppen.
- Ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser og synspunkt.
- Stimulere barna til undring, evne til å stille spørsmål, søke opplevelser og mestre nye ting.
- Veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter
- Tilrettelegge og tidlig systematisk følge opp tiltak for enkeltbarn/barnegruppen

Profesjonsfellesskap i utvikling:

Vi skal jobbe for at barnehagen har et profesjonsfellesskap med høy faglig kvalitet. Vi har en plan for utvikling av kompetanse som beskriver hva vi skal jobbe med på personalmøter, planleggingsdager og andre anledninger. Vi skal:

- Jobbe målrettet med faglig utvikling i tråd med rammeplan for barnehager
- Bruke digitale kurs og verktøy
- Legge til rette for e-læring, barnehagefaglig kompetanseutvikling (Udir.no)
- Personalet reflekterer over og forbedrer felles praksis

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (REKOM)

Regionalt kontor for kompetanseutvikling (RKK) samarbeider med Nord universitet, og setter sammen ulike former for kompetanseheving som er tilpasset Meløy kommune sine barnehagers ønsker og behov. Som felles tema har Meløybarnehagene «voksenrollen i utelek». Våren 2025 var vi på Reipå på planleggingsdagen vår. Her var det organisert en inspirasjonsdag med både foredrag og praktiske aktiviteter. I året som kommer er det planlagt faglig påfyll i regi av Nord universitet i form av webinar slik at alle ansatte kan delta. At alle er med, styrker oss når vi skal omsette læringen til praksis.

3.0 Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. I samiske barnehager skal dette arbeidet bygge på samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

3.1 Lek og danning

Lek:

Alle ansatte i Utsikten barnehage har god kompetanse om lek og hvordan være aktiv i leken. Vennskap dannes gjennom leken og hos oss skal alle ha en å leke med inne og ute.

Leken har en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi er svært viktig. Gjennom leken utvikler barna intellektuelle og sosiale ferdigheter. Personalet skal legge til rette for variert og allsidig lek, der barna får oppleve glede, humor og tilpassede utfordringer.

Danning:

Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.

Personalets rolle er å bli en god veileder, samtale- og samhandlingspartner. Personalet må være til stede for barna, høre hva de har å si, og stille gode spørsmål og reflektere sammen.

3.2 Digital praksis

Pedagogisk bruk av digitale verktøy

- Vi bruker digitale verktøy som blant annet nettbrett og smarttelefoner som en del av det pedagogiske arbeidet.
- Barna får utforske teknologi gjennom lek, læring og kreativitet, f.eks. ved å ta bilder, lage digitale fortellinger eller bruke pedagogiske apper.

Dokumentasjon og refleksjon

- Personalet bruker digitale verktøy til å dokumentere barnas utvikling og aktiviteter, som bilder, video og tekst.
- Dokumentasjonen brukes til refleksjon i personalgruppen og deles med foreldre via digitale plattformer. (Visma, hjernen og hjertet oa)

Kommunikasjon med hjemmet

- Vi benytter Visma for å informere foreldre om hverdagen i barnehagen, viktige beskjeder og avtale utviklingssamtaler.

Personvern og digital sikkerhet

- Barnehagen følger gjeldende retningslinjer for personvern og datasikkerhet.
- Bilder og informasjon deles kun med samtykke og på sikre plattformer.
- Vi jobber kontinuerlig med å utvikle en bevisst og kritisk digital praksis

4.0 Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (barnehageloven § 1).

Det er viktig for oss at foresatte tar del i barnehagelivet, og sammen med personalet arbeider for det enkelte barns beste. Utover den daglige kontakten, har barnehagen et til to foreldremøter i året, samt tilbud om minimum to utviklingssamtaler pr. år.

Vi inviterer foresatte til noen av våre arrangement.

Foreldreråd består av alle foresatte i barnehagen.

SU består av to foreldrerepresentanter, to representanter fra personalet og en politiker (eiers representant). Det velges en leder og en nestleder.

Styrer er «sekretær» i SU og er den som kaller inn til møter og skriver referat.

Styrer har ikke stemmerett i SU.

4.1 Barnehagens forventninger til foresatte

- Et godt samarbeid om det daglige, der foresatte viser interesse for barnets dag, i en trygg og god tone.
- Foresatte skal fremsnakke barnehagen, og dere spør om noe er uklart, og gir oss tilbakemeldinger på ting som er bra/ikke bra.
- Dialog mellom barnehage og hjem skal foregå på en høflig, respektfull og saklig måte.
- Gi beskjed ved fravær, og dersom andre henter barnet.
- Legg bort mobiltelefonen ved henting/levering.
- Merk barnas klær, og ha med klær som passer barnet til enhver anledning. Barnet trenger uteklær, skifteklær og skotøy etter været.
- Respektene barnehagens åpningstid og dagsplan.
- Overhold regler om syke barn. Det er bare friske barn som skal være i barnehagen.

4.2 Visma

Meløy kommune bruker Visma Flyt Barnehage.

Dette er en elektronisk plattform der du kan søke om barnehageplass, legge inn diverse opplysninger/samtykker for ditt barn og å sende meldinger mellom hjem og barnehage. Visma skal være hovedplattform for elektronisk kommunikasjon mellom barnehage og foresatte.

4.3 Andre samarbeidsinstanser

Barnehagen samarbeider med ulike utdanningsinstitusjoner, og tar imot studenter, elever og lærlinger.

5.0 Oppstart og overganger

Før barna begynner i barnehagen sender vi ut et velkomstskriv med informasjon til foresatte, samt egen plan for tilvenning som også ligger ved.

Vi tilbyr deretter en oppstartsamtale, der pedagogisk leder og foresatte utveksler viktig informasjon og forventninger

Vi har gode rutiner for hvordan overgangen fra småteam til storteam skal gjennomføres. Her gjennomføres overgangssamtaler både internt og med barnas foresatte.

Vi bruker god tid til å gå på besøk til den nye avdelingen, for å bli kjent med barn og voksne.

Utsikten barnehage følger Meløy kommunes plan for overgang mellom barnehage og skole. Denne planen legger til rette for en trygg og god skolestart.

6.0 Fagområder og barnehagens arbeidsområder

6.1 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging angående barnehagens innhold gjøres i ulike forum og på ulike nivå. Møtepunkt for planlegging er planleggingsdager, planleggingstid, pedagogisk ledermøter, avdelingsmøter, møter med tillitsvalgte/verneombud og andre møter ut fra behov. Barnehagen har felles planer på systemnivå, men hver avdeling lager sine egne månedsplaner ut fra de ulike temaene det skal jobbes med.

Arbeidet i barnehagen dokumenteres på forskjellige måter. Vi har møtereferat, loggbøker, tiltaksplaner, bilder, månedsbrev og synliggjøring av barnas aktiviteter (f.eks: utstilling). Vi har også ulike skjema og kartleggingsverktøy som brukes som observasjon og dokumentasjon.

Dokumentasjonsarbeidet vi driver skaper grunnlag for refleksjon og vurdering.

Vi reflekterer rundt det som skjer i barnehagen i det daglige arbeidet og vurderer det pedagogiske arbeidet fortløpende.

Målet med vurderingen er å se om det vi gjør samsvarer med barnehagens rammeplan og lov, vår egen årsplan og progresjonsplan. Vårt vurderingsarbeid baseres på observasjoner, samtaler og tilbakemeldinger fra barn og foreldre, dokumentasjonsarbeid samt refleksjoner i personalgruppen.

6.2 Progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen

FAGOMRÅDE	1 – 2 ÅR	3 – 4 ÅR	5 -6 ÅR
Kommunikasjon, Språk og Tekst	Personalet skal: Lytte til og samtale aktivt med barna gjennom hele dagen Benevne det barnet ser på og er opptatt av Sette ord på begreper og være bevisst på læring i alle leke- og hverdagssituasjoner Oppmuntre barna til å leke med språk, lyd, rim og rytme Lese enkle bøker, synge og bruke konkretiseringsmaterieill	Personalet skal: Bruke språket aktivt med barna til å skape relasjoner og som redskap til å løse konflikter samt utvikle språket sitt til å kommunisere og fungere selvstendig i dagliglivet Tilby et mangfold av sanger, eventyr, rim, regler, bøker og stimulere til gjenfortelling. Oppmuntre barna til å utforske symboler og bokstaver. Legge til rette for rollelek Videreutvikle begrepsforståelse	Personalet skal: Oppmuntre, støtte barna til og fortelle/ gjenfortelle i en gruppe, samt lytte til andre Oppmuntre barna til utforskning av skriftspråket vårt, gjenkjenne bokstaver, navnet sitt, samt prøve å skrive det Klappe stavelser

FAGOMRÅDE	1 – 2 ÅR	3 – 4 ÅR	5 -6 ÅR
Kropp, bevegelse, Mat og Helse	Personalet skal: Gi barna varierte aktiviteter som stimulerer til fysisk/ motorisk utvikling (fin- og grov motorikk) Gi barna gode erfaringer med å dra på turer og være ute i all slags vær Oppmuntre barna til å delta i av og påkledning/ klatre opp og ned fra stol Oppmuntre barna til å spise/drikke mest mulig selv Begynne å etablere gode hygienerutiner, f.eks vaske hendene sine Balanse mellom aktivitet og hvile Variert kosthold	Personalet skal legge til rette for at barna får: Øve på fin og grovmotoriske ferdigheter Gå på turer og gjøre seg kjent i nærmiljøet i kupert terreng Øve på å sette grenser for seg selv og sin egen kropp Fortsette å etablere gode hygienerutiner og få forståelse av årsak Få kjennskap til sin egen kropp Delta i forberedelse til måltider	Personalet skal legge til rette for at barna får: Økt kunnskap om egen kropp og dens funksjoner. Øve på blyantgrep, klipping, mm. Øve på selvstendige valg i forhold til garderobe og påkledning. Øve på å bli selvhjulpne ved toalettbesøk Kunnskap om sunt kosthold og god hygiene
FAGOMRÅDE	1 – 2 ÅR	3 – 4 ÅR	5 -6 ÅR
Kunst, Kultur og kreativitet	Personalet skal legge til rette for at barna får: Utforske ulike materialer gjennom sansing Kjennskap til primærfargene Uttrykke seg på ulike måter gjennom musikk, dans og drama. Ta i bruk enkle sang- og bevegelsesleker Kjennskap til ulike eventyr (bøker, konkreter og dramatisering)	Personalet skal legge til rette for at barna får: Ta i bruk ulike formings- teknikker. Ha fokus på prosess og skaperglede – ikke produkt. Delta i rollelek og utkledning Møte ulike kunstuttrykk i naturen og nærmiljøet	Personalet skal legge til rette for at barna får: Lære om forskjellige kulturer, samt markering av samefolkets dag Utvikle sin kreativitet gjennom lek, forming, matlaging, samtaler, musikk, kunstprosjekter, m.m. Jobbe med fortellinger, rim og regler

FAGOMRÅDE	1 – 2 ÅR	3 – 4 ÅR	5 -6 ÅR
Natur, Miljø og Teknologi	Personalet skal legge til rette for at barna får: Dra på turer til ulike steder i ulikt terreng gjennom hele året Bruke sansene sine i naturen (lukte, se på, ta på) Kunnskap om blomster og småkryp Plante og såing Lære hvor vi kaster søppel Se og oppleve «hverdagsteknikk»	Personalet skal legge til rette for at barna får: Følge med på naturens endringer gjennom ulike årstider Jobbe med tema om kroppen vår Delta i kildesortering Prøve ut ulike eksperimenter Kjennskap til tekniske hjelpemidler i lek og læring	Personalet skal legge til rette for at barna får: Jevnlige turer i skogen og nærmiljøet Kunnskap om samspill mellom naturen og mennesker Kjennskap til menneskets livssyklus Kjennskap til miljøvern Konstruere og eksperimentere Prøve ut tekniske hjelpemidler
FAGOMRÅDE	1 – 2 ÅR	3 – 4 ÅR	5 -6 ÅR
Antall, Rom og Form	Personalet skal legge til rette for at barna får: Utvikle forståelse for enkle matematiske begreper (f.eks. stor/liten) Øve på og leke med tall Variert lekemateriell med ulike former, størrelser, farger og mønster Bli godt kjent med barnehagens fysiske miljø, ute og inne	Personalet skal legge til rette for at barna får: Videreutvikle forståelse for matematiske begreper (for eksempel: større og mindre) Øve på telling, synlige tallsymboler i avdelingen, sortere leker og materiell (antall, farge, form og størrelse) Prøve ulike spill og puslespill Bruke kropp og sanser for å utvikle romforståelse Øve på å kjenne igjen geometriske figurer	Personalet skal legge til rette for at barna får: Lære flere matematiske begreper Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling Utforske og bygge med ulike konstruksjonsmateriell Lære ulike spill og følge regler Øve problemløsningsevne

FAGOMRÅDE	1 – 2 ÅR	3 – 4 ÅR	5 -6 ÅR
Etikk, Religion og Filosofi	Personalet skal legge til rette for at barna får: Delta i markeringen av kristne høytider og andre merkedager Bli bevisst ulike følelser (f.eks. glad/sint) Praktisere «hei» og «ha det» Øve empati – vi er alle forskjellige	Personalet skal legge til rette for at barna får: Få kunnskap om ulike høytider og merkedager som markeres Øve på å forstå egne og andres følelser - empati Være en god venn Øve på grunnleggende normer og verdier	Personalet skal legge til rette for at barna får: Undre seg over etiske, religiøse, og filosofiske spørsmål Øve på problem- løsning og sette ord på egne og andres følelser Kjennskap til tradisjoner og høytider innenfor egen og andres kultur
FAGOMRÅDE	1 – 2 ÅR	3 – 4 ÅR	5 -6 ÅR
Nærmiljø og Samfunn	Personalet skal legge til rette for at barna får: Bli kjent med barnehagens uteområde og gå turer i nærmiljøet Gode opplevelser av fellesskapet i barnehagen (sosialt samspill) Fortelle om familien sin	Personalet skal legge til rette for at barna får: Lære enkle trafikkregler Lære navn på steder i nærmiljøet Delta i planlegging av aktiviteter Delta i praktiske gjøremål Oppleve respons på egne valg og meninger Kunnskap om brannvern og førstehjelp Bli kjent med ulike levesett og familieformer	Personalet skal legge til rette for at barna får: Kunnskap om lokale tradisjoner, samfunns-institusjoner og yrker Kjennskap til samisk kultur/ tradisjon og nasjonale minoriteter Begynnende kjennskap til barns rettigheter og FNs barne- konvensjon

6.3 Trafikksikker barnehage

Vi har planer for trafikkopplæring, og beredskap for ferdsel i trafikken. Vi har også noen forventninger til foresatte om trafikksikkerhet:

- Barna skal være riktig og forsvarlig sikret på vei til og fra barnehagen
- Dere rygger inn ved parkering
- Slå av motor og lås bilen ved bringe/hente situasjon
- Barna skal ikke sykle på parkeringsplassen

6.4 Kalender og årshjul

Storteamet og småteamet har utarbeidet egne årshjul med ulike tema fra måned til måned. Det sendes foreldre/foresatte på Visma.

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG KRAFTFULL

meloy.kommune.no