



# Årsplan Meløybarnehagene

## Meløy oppvekstsenter Solsikken barnehage

Barnehageåret 2024/2025



RAUS OG  
KRAFTFULLE

## **1.0 Innledning**

### **1.1 Om Solsikken barnehage**

### **1.1 Visjon og mål**

## **2.0 Satsingsområde: Foreldresamarbeid**

### 1.1 Lokal kompetanseplan

## **3.0 Barnehagens formål og innhold**

- Omsorg, lek, læring og danning
- Vennskap og felleskap
- Kommunikasjon og språk
- Barns medvirkning
- Barnehagens tradisjoner
- Digital praksis

## **4.0 Samarbeid mellom hjem og barnehage**

### 3.1 Foreldremedvirkning gjennom råd og utvalg

### 3.2 Andre samarbeidsinstanser

### 3.3 Nyttig informasjon til foreldrene

## **5.0 Overganger**

- Når barnet begynner i barnehagen
- Overganger innad i barnehagen
- Overgang mellom barnehage skole

## **6.0 Fagområder og barnehagens arbeidsmåter**

- Planlegging, dokumentasjon og vurdering
- Progresjonsplan
- Kalender

## 1.0 Innledning

Årsplanen er et styringsdokument for ledelsen og de ansatte ved Meløy oppvekstsenter, avdeling Solsikken barnehage, og den gir føringer for hva vi skal jobbe med. Årsplanen omtaler barnehagens pedagogiske arbeid og inneholder lokale planer for årets utviklingsområder..

Årsplanen er bygd på «Rammeplan for barnehager» og Meløy kommunes temaplan for oppvekst. Alle ansatte er forpliktet til å følge årsplanen som et arbeidsredskap.

### 1.1 Om Solsikken barnehage

Solsikken barnehage har åpningstid 07.15 – 16.15 hver dag.

Styrer: Elisabeth Tostrup 20% [elisabeth.tostrup@meloy.kommune.no](mailto:elisabeth.tostrup@meloy.kommune.no)

Pedagogisk leder: Ann-Kristin Stub 100%

Fagarbeider: Karianne Sætherskar 100%

Assistent: Daria Marchenko 100%

Solsikkens telefon: 91175908

Solsikkens mail: [Solsikken.barnehage@meloy.kommune.no](mailto:Solsikken.barnehage@meloy.kommune.no)

Solsikken barnehage er en del av Meløy oppvekstsenter, under ledelse av virksomhetsleder. Barnehagen og skolen har et nært, daglig samarbeid – både praktisk og pedagogisk

## 1.2 Visjon og mål

### **Visjon: Raus og kraftfull – mot et bærekraftig Meløysamfunn**

Meløy oppvekstsenter er et samfunn der barn og voksne kan samhandle og utvikle seg, fordi vi har et miljø som fremmer trygghet, trivsel og motivasjon. Skolen og lokalsamfunnet samarbeider om å utnytte alle ressurser som er tilgjengelige, for å skape best mulige oppvekst-, lærings- og arbeidsvilkår for elevene. Meløy oppvekstsenter skal være en positiv kraft i lokalmiljøet, og det skal være et lokalt kultur- og kompetansesenter. Samfunnet former oss, men vi skal også være med på å forme, og ta vare på samfunnet.

INKLUDERENDE FELLESKAP FOR ALLE

[Handlingsplan for oppvekst 2024-2025 \(meloy.kommune.no\)](https://meloy.kommune.no)

#### FOKUSOMRÅDE

1. Barn og unges livsmestring
2. Laget rundt barnet
3. Livslang lærelyst
4. Profesjonsfellesskap i utvikling  
(sett inn link til Handlingsplan for oppvekst 24/25)

### 1.2.1 Lokal strategiplan

**Oppstartsamtalesamtalen** er viktig for at alle skal bli kjent og trygge på hverandre i den nye situasjonen. Gjennomgang av Oppstartsamtaleskjema fører til god kjennskap til barnet og familien. Vi skal gå igjennom årsplanen, slik at foreldrene får innblikk i barnehagens innhold og hverdag. Vi skal ha ekstra tett dialog de første dagene for å skape trygghet.

**Den daglige kommunikasjonen** er den viktigste dialogen vi har med foreldrene, f.eks. ved bringing og henting. Her skal vi utvekslet viktig informasjon om barnet. På denne måten vil vi ivareta barnas trygghet og behov for omsorg best. Vi skal bruke Visma i den daglige kommunikasjonen, og skal hjelpe foreldre i gang med bruk av dette verktøyet.. Vi ønsker, og oppfordrer til at foreldrene tar kontakt så snart det er noe de trenger å snakke med oss om.

**Foreldremøtene, foreldresamtalene og FAU** er kanaler der foresatte skal få mulighet til å medvirke og påvirke barnehagens innhold. På foreldresamtalene skal vi prate om barnets faglige og sosiale utvikling, trivsel og inkludering -og iverksette ekstra tiltak ved behov for det enkelte barn og barnehagen generelt. (BTI og Tidlig innsats)

**Samarbeid med skolen** skal være tett og godt gjennom hele barnehagetiden og ekstra tett det siste året barna går i barnehagen. Vi har felles turer og aktiviteter, og deler uteområdet. Mange av disse aktivitetene er felles for barna og foreldrene, og noen av aktivitetene er arrangert av foreldregruppen, eller skolen og barnehagen i samarbeid med FAU. Dette sammen med overgangssamtale og kommunens felles plandokument for barnehage og skole skal være med på å gjøre overgangen så fin som mulig for barn og foreldre. Gjennom hele året skal barnehagen og skolen ha felles arrangementer der foreldre blir invitert til å delta og medvirke. Dette er med på å styrke en felles god opplevelse og godt samarbeid for alle parter.

#### **Vennskap og felleskap:**

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Støtte barnas selvfølelse, hjelpe til å ta hensyn til egne og andres behov. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

**Kommunikasjon og språk:**

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal bidra til god språklig stimulering

**Barns medvirkning:**

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates til et ansvar de ikke er rustet til å ta.

**Tradisjoner:**

I Solsikken er vi glade i tradisjoner, og synes det er viktig å videreføre disse. Gjennom hele året er det små og store merkedager som vi markerer. Vi har et nært og godt samspill med skolen, så mange merkedager markerer vi sammen med dem. Vi samles til måltid, lek, sang og aktiviteter med utgangspunkt i årstider, høytider og andre viktige datoer gjennom året. Vi inviterer også foreldre og familie til noen av disse dagene. Detaljert oversikt finner i månedsplanene.

**Digital praksis:**

Vi bruker digitale verktøy i hverdagen. Både i dokumentasjonsarbeid og pedagogisk arbeid. Barna bidrar med å ta bilder og vise fram på skjerm, både for sin egen glede, og for foreldrene. Vi finner informasjon, musikk, podcast. Vi har også førskoleopplegg der digitale verktøy brukes.

**3.0 Barnehagens formål og innhold**

**LEK** utfordringer humor glede vennskap

**LÆRING** lærelyst nysgjerrighet tid kreativitet

**OMSORG fellesskap** bli sett trygghet tillit

**DANNING** medvirkning god helse **MESTRING** selvstendighet

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

## 4.0 Samarbeid mellom hjem og barnehage

### 3.1.1 Foreldremedvirkning gjennom råd og utvalg:

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Det blir hvert år valgt inn representant fra barnehagen til Oppvekstsenterets FAU. FAU er synlig gjennom barnehageåret med forskjellige aktiviteter, sammenkomster og de skaper dialog mellom alle involverte.

### 3.1.2 Andre samarbeidsinstanser

Helsestasjon, Forebyggende team, PPT, barnevern og ulike utdanningsinstitusjoner, m.fl. etter behov

Barnehagen tilpasser det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger. Også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

## 3.2 Nyttig informasjon til foreldrene

### - *Måltider:*

Frokost er fram til kl. 9.00. Vi spiser lunsj 11.30 og fruktmåltid ca. kl.14.15.

Måltidene består hovedsakelig av brødmat, grønnsaker og frukt med vann og melk til. I tillegg noen varmmåltider. Det settes av god tid til måltidene. Vi innarbeider gode rutiner for god hygiene, sunn og variert mat, god og rolig stemning ved bordet.

Ved bursdagsfeiringer får barnet være med å velge noe godt som vi lager i fellesskap. Fruktsalat/ smoothie eller grove vafler/ rundstykker. Bursdagsbarnet står i sentrum!

Solsikken er en «5 om dagen»-barnehage og vi har fokus på frukt og grønt. Vi følger retningslinjer for mat og måltider gjennom: [frukt.no](http://frukt.no) [fiskesprell.no](http://fiskesprell.no) [matportalen.no](http://matportalen.no) og [helsedirektoratet.no](http://helsedirektoratet.no) <https://www.nfk.no/tjenester> <https://matjungelen.no/>

- *Visma, og rutiner ved sykdom og fri:*

Bruk **Visma**, ved registrering av fridager og sykdom, (og om sykdommen evt. er smittsomt). Vi ber om at barnet holdes hjemme til det er friskt og allmenntilstanden er god. Barna skal være opplagte til en dag med lek og aktivitet. **Feberfritt og 48 timer symptomfri etter oppkast/ diaré.** Dette av hensyn til både barnet selv og videre smitte. Medisinering i barnehagetiden avtales etter behov.

- *Klær og garderobe*

Barna trenger innesko, klær og sko i riktig størrelse, klær og skotøy etter vær. Luer og votter tilpasset årstiden. Det er lurt å bruke trelags-prinsippet i påkledningen når det er litt kjølig vær. (Ull, mellomlag og skall-lag)

Barnet må ha mulighet til å skifte uteklær, dersom været endrer seg i løpet av dagen i tillegg til **tre sett** praktiske bytteklær i kurven på badet. Vi tillater oss å sende hjem klær som er ødelagte eller ikke passer.

**Husk å merke klær og sko.**

*I skiftetøyskurven på badet skal det være:*

- **3 par sokker og truser / body**
- **tre sett ullundertøy/ strømpebukser og langermet genser**

Vi hjelper og veileder barna med på- og avkledning, og motiverer dem til etter hvert å bli selvstendige og kjenne glede og mestre påkledning selv. **Hold derfor posene ryddige, slik at de greit kan finne det de trenger selv.** Vi oppfordrer barna til å hjelpe andre og samarbeide. I tillegg er påkledningssituasjonen en ypperlig anledning til å tilegne seg ord og begreper, både i forhold til klær og kropp, og til antall, form og farge.

- *Soving i barnehagen*

Barn som trenger en blund i løpet av dagen, sover i medbragt vogn.

Vi har også hvilestund for de større barna ved behov og ønske.

Vognen **skal** ha seler, regntrekk og myggnett og sovepose. Foreldrene har ansvar for å jevnlig sjekke at alt privat og medbragt utstyr er i orden.



- *Ferie*

Alle barn skal ha 4 uker ferie i løpet av barnehageåret, der 3 uker skal være sammenhengende innenfor skolerutens sommerferie. Ved høytider og ferier vil det bli utlevert skjema der evt. fridager merkes av, og returneres til barnehagen. Dette for å tilpasse personalressursene best mulig. **Meld inn ferie og fri i god tid.**

- *Samtykkeskjema*

Foreldrene vil ved oppstart fylle ut samtykkeskjema på Visma, ang bilder til bruk i årsplanen, kommunale sider og i aviser. Dette gjelder også transport.

#### 4.0 Overganger

- *Tilvenning*

For en trygg og god start for nye barn, starter vi gradvis med noen timer de første dagene, der foreldre er sammen med barnet. Vi øker gradvis opp til normal dag, i takt med barnets behov. Sett av 3-5 dager. Det er viktig med god kommunikasjon og informasjon for best mulig samarbeid og trygghet for alle. Det vil ved oppstart bli utdelt årsplan med all nødvendig informasjon om barnehagen.

- *Overganger innad i barnehagen*

Vi har bare en avdeling og har derfor ingen overganger i barnehageløpet.

- *Overgang mellom barnehage skole*

Barnehagen og foreldrene skal legge til rette for at barna får en trygg og god overgang. Det siste året i barnehagen følger vi førskoleopplegget «Trampoline», og har regelmessig felles aktiviteter og egne førskoledager inne på skolen. I tillegg til overgangsskjema om med tillatelse fra foreldrene blir oversendt til skolen. Vi er et oppvekstsenter og alle barna har daglig kontakt på vårt felles uteområde. Vi har felles allmøter og turer.

## 5.0 Fagområder og barnehagens arbeidsmåter

### - Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Ved oppstart ved nytt barnehageår, planleggingsdager og månedlige møter planlegger vi årsplanens innhold og aktiviteter i samsvar med Rammeplanens satsningsområder.

Aktiviteter gjennom året blir fortløpende dokumentert gjennom bilder, kreative prosjekter og kommunikasjon med foreldre i det daglig og foreldresamtaler.

Skjema for dokumentasjon og evaluering er tema på månedlig møter i personalet.

<b>BARNEHAGENS PLAN FOR RAMMEPLANENS SATSNINGSOMRÅDER</b>	<b>ARBEIDSMÅTER</b>
<b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b> *Allsidig motorisk aktivitet inne og ute *Grunnleggende ferdigheter *Ute i all slags vær *Matens opprinnelse *Variert og sunt kosthold *Hygiene *Kroppen	*Gi rom for aktivitet og motorikk *Bli glade i å leke ute i all slags vær *Skape muligheter for motorisk utvikling inne og ute gjennom turer og lek *De daglige gode måltidsrutinene *Respekttere hverandres privatliv og grenser *Daglige gode hygienerutiner
<b>KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST</b> *Samlingsstunder og hvilestunder *Sang og musikk *Eventyr, fortelling og bøker *Bordvers	*Bruke bøker, sanger og vers *Skape musikkglede *Lesestund og lage egne fortellinger
<b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> *Sanser ulike materialer *Fantasi, skaperglede og kreativ tenking *Kreativ utfoldelse	*Legge til rette for skaperglede og kreativitet. *Bli kjent med forskjellige uttrykksformer og føle mestring
<b>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b> *Følelser og empati *Høytider *Rett og galt / Normer og regler *Forskjeller og ulikheter	*Skape gode verdier og medmenneskelighet *Videreføre tradisjoner og fortellinger *grunnleggende normer og verdier

<b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> *Kjennskap til nærmiljøet *Turer, historie og tradisjoner *Være en del av fellesskapet *Samisk kultur og tradisjoner *Ulike familieformer	*Cafèbesøk på Coopen *Ungt entreprenørskap
<b>ANTALL ROM OG FORM</b> *Matematiske former og begreper *Trampoline	Aktiviteter fra Trampoline
<b>NATUR, MILJØ OG TEKNIKK</b> *Året i naturen *Innsekter og dyr *Naturvern	*Turer i nærmiljøet *Utforske og skape interesse for det som befinner seg rundt oss

*-Progresjonsplan for de syv fagområdene*

Fagområdene	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De voksne gjentar det barna sier, setter ord på handlinger og følelser i lek, samspill og samlingsstunder.</li> <li>• De voksne introduserer barna for bildebøker.</li> <li>• Få lytte til lyder og rytme i språket.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til sanger, eventyr, rim og regler og lære ord på dagligdagse gjenstander. De voksne bruker konkrete, bilder og dramatiserer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barn og voksne utforsker språket gjennom å leke og tøyse med ord, rim, regler og sanger.</li> <li>• Barna får kjennskap til tall og bokstaver gjennom samlinger og ulike aktiviteter.</li> <li>• I avdelingen er bøker tilrettelagt for barnas alder tilgjengelige for alle.</li> <li>• De voksne leser bøker, dramatiserer og forteller eventyr.</li> <li>• Tall og bokstaver er en del av interiøret.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna oppmuntres til å stå foran større grupper og fortelle historier.</li> <li>• Gjennom samlinger får barna kjennskap til tall, matematiske begrep og bokstaver. Barna klapper stavelser og gjenkjenner lyder i ord.</li> <li>• Barna øver på å kjenne igjen og skrive sitt eget navn.</li> <li>• Gjennom fellesopplevelser og samtaler skal barna få inspirasjon til å fortelle og skape egne tekster og historier.</li> <li>• Barna øver på å ta imot beskjeder der de skal utføre flere oppgaver.</li> </ul>
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal bli kjent med kroppen sin gjennom lek, musikk og allsidig motorisk aktivitet inne og ute.</li> <li>• Barna øver på grunnleggende ferdigheter og det å mestre ut fra sitt nivå.</li> <li>• Barna skal få erfare, se, føle og oppleve mestring i ulendt terreng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De voksne tilrettelegger for turer i naturen der barna får utforske og får erfaring med å bevege seg i ulendt terreng.</li> <li>• Barna får kjennskap til hvor maten kommer ifra.</li> <li>• Vi har fokus på hygiene rundt måltid og matlaging.</li> <li>• Barna kler av og på seg selv med voksenstøtte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allsidig motorisk aktivitet og turer i variert terreng.</li> <li>• I barnehagen skal barn tilegne seg god selvfølelse, kunnskap om kroppen, og respekt for egne og andres grenser.</li> <li>• Barna lærer om hvor maten kommer ifra, og veien i fra mat til måltid.</li> <li>• Barna skal få tilbud om et sunt og</li> </ul>

	<p>utenfor barnehagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få gode erfaringer med å være ute i all slags vær.</li> <li>• Barna skal få tilbud om et sunt og variert kosthold i barnehagen.</li> <li>• De voksne har fokus på, og lærer barna hygiene rundt måltid og matlaging.</li> <li>• Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut ifra sitt nivå.</li> <li>• Fysisk aktivitet i 90 minutter pr dag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagene er lagt opp med veksling mellom aktivitet og hvile.</li> <li>• Barna får kunnskap om menneskekroppen.</li> <li>• Barna skal få tilbud om et sunt og variert kosthold i barnehagen.</li> <li>• Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut fra sitt nivå.</li> <li>• Fysisk aktivitet i 90 minutter pr dag.</li> </ul>	<p>variert kosthold i barnehagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har fokus på hygiene rundt måltid og matlaging.</li> <li>• Fysisk aktivitet i 90 minutter pr dag.</li> <li>• Oppleve glede og mestring ved å være i allsidig fysisk aktivitet.</li> <li>• Barna får prøve ut ulike typer fysisk aktivitet, og øve på å mestre ut fra sitt nivå.</li> </ul>
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få utforske ulike materiale gjennom sansing.</li> <li>• Vi stiller ut barnas kunstverk i barnas høyde.</li> <li>• Vi bruker sanger og bevegelses leker som uttrykksform.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fantasi, kreativ tenking og skaperglede er knyttet opp imot tema og aktiviteter i barnehagens inne og uterom.</li> <li>• Barna får eksperimentere med farger og ulike materialer.</li> <li>• Barna skal få møte ulike typer kunst og kultur og skal de få utfolde seg gjennom musikk, dans og drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formingsaktiviteter er knyttet opp imot tema som vi jobber med.</li> <li>• Barna får erfaring med å uttrykke og utfolde seg gjennom dans, sang, drama og forming.</li> <li>• Barna skal bli kjent med ulike kulturer og tradisjoner gjennom samling og lek.</li> <li>• Barna skal få møte ulike typer kunstneriske uttrykksformer.</li> </ul>
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få oppleve endringer i årstider</li> <li>• Barna skal få oppdage insekter og dyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal følge med på naturens endringer gjennom de ulike årstidene</li> <li>• Barna skal få økt kunnskap om</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna undrer seg og lærer fakta om naturen gjennom aktivt friluftsliv</li> <li>• Barna skal få en helhetsforståelse for samspillet i naturen,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begynnende turgåing med rom for undring og nysgjerrighet</li> <li>• Vi eksperimenterer med ulike materialer</li> <li>• Erfarer dagsrutiner og begynnende ord- og begrepsforståelse rundt temaet «kroppen vår».</li> </ul>	<p>innsekter, dyr og naturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt, med rom for undring og nysgjerrighet</li> <li>• Vi skal lære å ta vare på naturen, og vi tar søppel med oss hjem</li> <li>• Vi lærer om kildesortering</li> <li>• Vi lærer enkle eksperimenter</li> <li>• Begynnende arbeid rundt Temaet «kroppen vår»</li> </ul>	<p>undre seg over endringer og øke sin miljøbevissthet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal lære seg om fugler, fisker, insekt og planter</li> <li>• Kildesortering og søppelplukking</li> <li>• Vi forsker og eksperimenterer</li> <li>• Vi lærer om livssykluser ved bruk av relevante ord og begreper</li> </ul>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi jobber med følelsene glad, sint, lei seg, trist og overrasket.</li> <li>• Vi markerer høytider</li> <li>• Vi øver på forskjeller mellom mitt og ditt.</li> <li>• Barna blir introdusert for hva som er rett og gal handling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi jobber med å forstå egne og andre sine følelser, mestring av sinne og problemløsning.</li> <li>• Vi har fokus på at vi er ulike, men at alle har en egenverdi.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og til andre kulturer som er representert i barnehagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi jobber med å forstå og sette ord på egne og andre sine følelser, mestring av eget og andres sinne og problemløsning.</li> <li>• Vi har fokus på at vi er ulike og alle har en egenverdi.</li> <li>• Barna skal få utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og til andre kulturer som er i barnehagen.</li> <li>• Barna tilegner seg grunnleggende normer og verdier.</li> </ul>

<p><b>Nærmiljø og samfunn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna går på tur i nærmiljøet</li> <li>• Barna skal få erfare at en som liten også er en del av barnehagens fellesskap, med like muligheter for deltakelse</li> <li>• Oppleve respons på egne valg og meninger</li> <li>• Være med å være en del av barnehagens tradisjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får utvidet kjennskap til nærmiljøet gjennom turer, historier og tradisjoner</li> <li>• Barna får kjennskap til trafikkregler og farer i trafikken</li> <li>• Barna deltar i praktiske gjøremål i hverdagen, og erfarer respons og konsekvenser på egne og andres valg og meninger</li> <li>• Kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter</li> <li>• Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna blir kjent i nærmiljøet og i ulike naturområder på Halså</li> <li>• Barna får kjennskap til ulike yrker</li> <li>• Barna får kjennskap til demokratiske prosesser</li> <li>• Barna deltar i praktiske gjøremål i hverdagen, og erfarer respons og konsekvenser på egne og andres valg og meninger</li> <li>• Vi repeterer og utvikler bedre forståelse av trafikken</li> <li>• Barnehagen er synlig i nærmiljøet</li> <li>• Kjennskap og kunnskap og samisk kultur og nasjonale minoriteter</li> <li>• Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer</li> </ul>
<p><b>Antall, rom og form</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom eventyr blir barna kjent med begreper innen størrelse og antall.</li> <li>• Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse, og de voksne bruker hverdagsaktiviteter til å snakke om tall, rom og form.</li> <li>• En har fokus på førmatematiske begreper som over, under, ved</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna blir gjennom eventyr kjent med begreper innen størrelse og antall.</li> <li>• Vi utforsker med tall og former gjennom lek og aktiviteter, inne og ute.</li> <li>• Fremme barnas interesse for tall og telling for å gi barna et rikere tallbegrep.</li> <li>• Vi sorterer leker og materiell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna tilegner seg matematiske begreper gjennom samlinger, lek og utforsking av tall og former.</li> <li>• De voksne gjør barna oppmerksomme på tall og telling i forbindelse med bursdager/ alder, familiemedlemmer, husnummer m.m</li> <li>• Barna er delaktige i aktiviteter som matlaging og dekking av bord der</li> </ul>

	<p>siden av, bak, foran m.m</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Barna får en begynnende erfaring med å sortere.</li><li>• Lek med matematiske former.</li></ul>		<p>en bruker tall, mengder m.m</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling inne og ute.</li></ul>
--	---	--	---



## - Kalender Solsikken barnehage

MÅNED	AKTIVITET	FOKUSOMRÅDE Inkluderende barnehagemiljø <i>Gode relasjoner, vennskap og fellesskap</i>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planleggingsdager</li> <li>Oppstart og tilvenning</li> <li>Nytt barnehageår 21.</li> <li>Felles høsttur med skolen</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> Rutiner og trygghet i hverdagen</p> <p>Bli kjent med nye mennesker og finne turgleden</p> <p><b>Trampoline: Deg og meg</b></p>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Friluftslivets uke 36</li> <li>Folkehelseuka 37</li> <li>Vennskapsuka 37</li> <li>Brannvernuka 38</li> <li>Foreldremøte</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> Barna skal få, i et godt fellesskap, oppleve friluftsliv, naturen og nærmiljøet. Delta i lek og samspill. Vennskap. Bjørnis lærer oss om brannvern</p> <p><b>Trampoline: Mønster</b></p>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>FN-dagen 24.</li> <li>Refleksdagen</li> <li>Foreldresamtaler</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> Barna skal få kjennskap og forståelse med andre kulturer Trafikksikkerhet i mørket</p> <p><b>Trampoline: Former</b></p>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitet i vintermørket <b>Planleggingsdag 17. november (stengt)</b></li> </ul>	<p><b>Mål:</b> Stimulere til kreativitet, nysgjerrighet og utforskning. Gleder seg over egne og andres ideer.</p> <p><b>Trampoline: Måling</b></p>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolegudstjeneste, advent og jul</li> <li>Luciatog og grøttest med skolen</li> <li>Juleavslutning</li> <li><b>24. og 31. desember stenger barnehagen kl.12.00</b></li> </ul>	<p><b>Mål:</b> Barna skal få kjennskap til julebudskapet og våre juletradisjoner Føle trygghet, mestring og skape noe sammen med andre.</p> <p><b>Trampoline: Tall</b></p>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solfest</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> Føle glede over endringer i årstidene Føle betydning i fellesskapet</p> <p><b>Trampoline: Plassering</b></p>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samefolkets dag 6.</li> <li>Morsdag</li> <li>Fastelavn</li> <li>Karneval</li> </ul>	<p><b>Mål:</b> Gi barna kjennskap til, og markere merkedager, høytider og tradisjoner.</p>

		<b>Trampoline: Sortering</b>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehagedagen</li> <li>• Vinterlek</li> </ul>	<b>Mål:</b> Bli kjent med kroppen sin og utvikle bevissthet om egne og andres grenser <b>Trampoline: Stavelser</b>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Påske</li> <li>• Onsdag stille uke stenger vi kl.12.00</li> <li>• Planleggingsdag 22.april (stengt)</li> </ul>	Få kjennskap til våre påsketradisjoner og påskebusdskapet <b>Trampoline: Rim</b>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrammeltog og 17.mai</li> <li>• Foreldresamtaler</li> <li>• Planleggingsdag 10.mai</li> </ul>	Kunnskap om 17.mai og tradisjoner rundt dagen. Matens opprinnelse og naturens mangfold <b>Trampoline: Symboler</b>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uteuka</li> </ul>	Naturen som arena for lek og læring <b>Trampoline: Bokstaver</b>
Juli/ August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferieavvikling/ vi går bort fra de faste planene</li> </ul>	

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT  
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

# RAUS OG KRAFTFULL

[meloy.kommune.no](http://meloy.kommune.no)