



UTSIKTEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026-2027

RAUS OG
KRAFT

Innhold

1.0 Barnehagens verdigrunnlag visjon og fokusområder	5
1.1 Verdigrunnlag	5
1.2 Meløy kommunes visjon	5
1.3 Profil	6
1.4 Fokusområder for et Inkluderende fellesskap for alle	6
2.0 Barnehagens formål og innhold	7
2.1 Lek, læring, omsorg og danning – Robuste barn - progresjonsplan	8
2.2 Digital praksis	14
3.0 Samarbeid mellom hjem og barnehage	15
3.1 Barnehagens forventninger til foresatte	15
4.0 Oppstart og overganger	15
5.0 Barnehagens fagområder	16
5.1 Planlegging, dokumentasjon og vurdering	16
5.2 Trafikksikker barnehage	16
5.3 Kalender og tradisjoner	17

Årsplan Utsikten barnehage 2026-2027

Utsikten er Meløys største barnehage, med 126 plasser.

Vi har en stor personalgruppe og et bredt faglig miljø med pedagoger, spesialpedagog, fagarbeidere og assistenter.

I Utsikten skal alle barna erfare gode relasjoner og vennskap i en stor barnegruppe. Vårt hovedmål er å skape et inkluderende og trygt fellesskap for alle. Hverdagen hos oss skal være preget av trivsel, vennskap og lek som bidrar til at barna har et godt læringsmiljø.

Barnehagen er første trinn i et langt utdanningsløp og skal gi barna en god start, uavhengig av bakgrunn og behov. Høy kvalitet i barnehagen kan ha positiv effekt som varer hele livet.

Vi har et stort bygg med mye boltreplass for barna. Barnehagen har egen sløydsal, flere kjøkken og tilgang til både gymsal og utendørs fotballbane.

Barnehagen har et fantastisk turområde rett utenfor gjerdet.
Vi har kort vei til både skog, fjære og nærmiljø.

Velkommen til oss 😊

Barnehagens åpningstider:

Hverdager kl. 07.00-16.30.

Postadresse:

Utsikten barnehage
Fjellmyra 8
8149 Neverdal

Hjemmeside:

www.meloy.kommune.no

Her finner du også skole/barnehageruta og vedtekter for barnehagene i Meløy.

E-post Styrer:

Heidi.grytvik@meloy.kommune.no

E-post assisterende styrer:

Hanisa@meloy.kommune.no

Telefoner:

Styrer:	476 32 715
Assisterende styrer:	480 05 147/911 65 579
Avdeling Orange:	960 47 694
Avdeling Rosa:	965 02 452
Avdeling Turkis:	902 10 673
Avdeling Rød:	965 02 210
Avdeling Gul:	902 53 084
Avdeling Blå:	468 22 607

Storteamet i barnehagen er avdeling **Turkis, Oransje og Rosa**

Disse avdelingene bruker inngangen på øvre del av området ved fotballbanen, og har et nært samarbeid i det daglige. Avdelingene hjelper hverandre ved behov og samarbeider om ulike aktiviteter.

Vi har egen førskolegruppe på tvers av storteamets avdelinger.

Småteamet er avdeling **Gul, Blå og Rød**, og de bruker porten på nedre del av området.

Inngangen er på øvresiden av bygget, da alle avdelingene er lokalisert i andre etasje.

Småteamet har nært samarbeid i det daglige, hjelper hverandre ved behov, og har lekegrupper på tvers av avdelingene.

De har etablert felles rutiner for bl.a tilvenning, overganger, sovevakt, oa.

Selv om Utsikten er en stor barnehage, er vi opptatt av å ta vare på det «små» i det «store».

Vi drifter som avdelingsbarnehage, der hver avdeling har sin egen trygge base. Fellesrom som kjøkken, sløydsal, grupperom og bibliotek deler vi på og avtaler bruken av disse i det daglige.

Lov om barnehage og Rammeplan for barnehagen er våre overordnede styringsdokumenter. Meløy kommune, Oppvekst, har utarbeidet en temaplan som også legger føringer for vårt arbeid i barnehagen.

Årsplanen gir en nærmere beskrivelse av hvordan Utsikten barnehage ønsker å jobbe ut fra de styringsdokumenter vi har.

1.0 Barnehagens verdigrunnlag visjon og fokusområder

1.1 Verdigrunnlag

Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og å fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Å møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

1.2 Meløy kommunes visjon

«Raus og kraftfull – mot et bærekraftig Meløysamfunn»

Med raus mener vi:

- Å jobbe for en raus kultur med godhet og respekt for hverandre
- Veilede barna i være rause med hverandre
- Utsikten skal være åpen, si ja når vi kan, og levere gode tjenester

Med kraftfull mener vi:

- Med bakgrunn i all vår samlede kunnskap og faglige tyngde, er vi ei kraftfull og sterk personalgruppe
- Med alle våre likheter og ulikheter har vi ei gruppe som «gir og tar» og har kultur for å dele med hverandre
- Vi har en kraftfull og mangfoldig natur som gir oss muligheter og som vi har respekt for

1.3 Profil

I Utsikten skal alle barn erfare gode relasjoner og vennskap i en stor barnegruppe. Vårt hovedmål er å skape et inkluderende fellesskap for alle

Å være barn hos oss vil si at:

- det er mange muligheter for gode vennskap med barn, da det er en stor barnegruppe
- du er i et positivt samspill med ansatte som har variert og bred erfaring og kunnskap.
- du blir sett av profesjonelle ansatte som er omsorgsfull, lekende og ser mulighetene for læring både systematisk og spontant
- du blir inkludert i små og større grupper og er en betydningsfull del av et stort fellesskap
- du har noen å leke med både ute og inne
- du er mye ute i friluft, der det både på tur og i hverdagslige møter med naturen gir deg varierte muligheter for lek, utforskning og undring
- du møter trygge voksne som deler sin glede, humor og raushet
- vi har en tett og god dialog med dine foresatte, og deler informasjon og forventninger til det beste for deg, slik at vi sammen skaper den beste barnehagehverdagen for deg i din barnegruppe

1.4 Fokusområder for et Inkluderende fellesskap for alle



Livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, der barns fysiske og psykiske helse ivaretas. Vi skal bidra til å:

- Opprettholde et trygt og godt barnehagemiljø der barna trives og opplever mestring, livsglede, omsorg og tilhørighet.
- Forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser
- Støtte barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Bidra til at barna lærer å være selvstendige og ansvarlige.
- Barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas synspunkter skal legges vekt på i samsvar med deres alder og modenhet.
- Ta hensyn til hva barna i barnegruppen interesserer seg for, og slik legge grunnlag for videre utforskning og lek. Vi er fleksible i forhold til planlagt temaer.

Utsikten er en helsefremmende barnehage, og det innebærer blant annet at vi skal ha fokus på god fysisk helse, hygiene, systematisk ulykkesforebygging og følge de nasjonale retningslinjene for mat og måltider i barnehage.

Laget rundt barnet:

Meløy kommune følger BTI- modellen (bedre tverrfaglig innsats) som legger til rette for trygge og tydelige rutiner i samarbeidet mellom barnehage, skole, PPT, helsestasjon, barnevern og familieveileder.

Les mer utfyllende her:

[Modellen Ilag før ongan \(meloy.kommune.no\)](https://www.meloy.kommune.no/)

Barnehagen samarbeider med ulike utdanningsinstitusjoner, og tar imot studenter, elever og lærlinger.

2.0 Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. I samiske barnehager skal dette arbeidet bygge på samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

2.1 Lek, læring, omsorg og danning – Robuste barn - progresjonsplan

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplan 2017)

Lek:

Lek = Vennskap = Trivsel = Helse (Nakling)

	Hva (Mål) Fra Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017)	Hvordan? (Hvordan kommer dette til syne hos oss?)
1-3 år	• Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek – leken skal ha en sentral plass, og lekens egenverdi skal anerkjennes. • Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. • Leken skal være arena for barnas utvikling, læring og sosial -og språklig samhandling.	Vi legger til rette for: - Utforskning av leker og materiell gjennom sansene - Parallell-lek der barna lærer av hverandre - Toddlerkultur, der barna får utfolde seg sammen - Fellesskap gjennom sanglek, musikk, dans, bøker og eventyr.
3-6 år	• Barnehagen skal inspirere til -og gi rom for ulike typer lek både inne og ute. • Barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.	- Ha ulike lekemiljø tilgjengelig - Være observant på hva barna interesserer seg for, og bygge videre på dette i lek. - Legge til rette for ulike typer lek - Være en lekende og trygg voksen for barna. - Vurdere når du skal observere, veilede eller delta.

Omsorg:

	Hva (Mål) Fra Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017)	Hvordan? (Hvordan kommer dette til syne hos oss?)
1-3 år	• Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. • I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. • Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsrelasjonen mellom barn og voksne og mellom barna. • Personalet skal legge til rette for et miljø som gjør barna til mottakere av omsorg, og de skal verdsette barnas egne omsorgshandlinger.	- Barna har bilde på veggen av deres kjente og kjære hjemme. - Barna bruker overgangsobjekter i overganger og under hvile - Barna møter emosjonelt tilgjengelig voksne - Barna har voksne rollemodeller som hjelper dem i møte med andre barn - Barna møter voksne som aktivt legger til rette for god relasjonsbygging mellom både voksne og barn og mellom barn og barn. - Barna får erfare å bli sett og hørt. - Barna får oppleve voksne rollemodeller som viser omsorg og som oppfordrer barna til å vise omsorg for hverandre.
3-6 år		- Gode rutiner på overganger mellom avdelinger - Støtte barna i lek, slik at nye vennskap kan oppstå. - Inkludere barna i gruppen, følge med og systematisk observere hvordan barna har det, og legge til rette at alle blir hørt og har det bra. - Veilede, motivere og rose barn i deres omsorgshandlinger. Gi gode alternativer

Læring:

	Hva (Mål) Fra Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017)	Hvordan? (Hvordan kommer dette til syne hos oss?)
1-2 år	• Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, lære, utforske og mestre. • Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes. Dette kan barnehagen gjøre gjennom å introdusere nye temaer og materialer. • Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide sine perspektiver og få ny innsikt. De skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. • Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.	- Barna lærer gjennom hverdagsaktiviteter - De voksne legger til rette for at barna får utforske det som fanger dem. - De voksne møter barna i det de ser, og gleder og undrer seg sammen med barna. - Barna møter gode språkmodeller, som oppfordrer til å bruke verbalt språk. - Barna lærer egne grenser og risikovurdering gjennom risikofylt lek. - Barna bygger relasjoner til andre barn og voksne gjennom samspill der de voksne er rollemodeller og hjelper barna å forstå hverandres intensjoner.
3-6 år		- Tilrettelegge for barns interesser. Bygger tema på dette og videreutvikler dette med barnegruppen. - Barna skal ha tilgang til ulike materialer, og lekemiljø - Førskolegruppen har fokus på vennskap, samarbeid og selvstendighet.

Danning:

1-2 år	Hva (Mål) Fra Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017)	Hvordan? (Hvordan kommer dette til syne hos oss?)
1-2 år	• Barnehagen skal legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. • Barnehagen skal videre fremme samhold og solidaritet, samtidig som barnas individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. • Barnehagen skal bidra til at barna skal forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet -og bidra til at barna føler en tilhørighet til samfunnet vårt.	- Barna møter voksne som toner seg inn og møter det enkelte barn. - Barnas ønsker å uttrykk blir tatt på alvor. - Barna får erfare samspill og oppleve det å høre til i en gruppe. - Barna blir kjent med grenser og rutiner. - Barna får oppleve å vente på tur, dele på både leker og oppmerksomhet og lærer å vise hensyn til andre barn.
3-6 år	• Barna skal få medvirke til å forme hverdagen sin i barnehagen. De skal få uttrykke synspunkter og meninger. • Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.	- Veileder på grensesetting, konflikthåndtering og kommunikasjon - Lage rom for samtaler og undring med enkeltbarn og barnegruppen. - Gi eksempler på demokrati-hvordan tar vi hensyn til gruppen, og samtidig kan ytre egne ønsker og behov - Få medvirke og kjenne at barnas mening vektlegges og er viktig - Inkludere alle barn, og veilede i lek. Observere og være klok på når man går inn i leken. - Vi skal gi barna mot til å si fra dersom de ser at noe ikke er greit eller at noen blir behandlet dårlig. Tåler man å stå opp for det man tror på?

Robuste barn: Motstandsdyktige, ha tro på seg selv og evne til å ta andres perspektiv

Tema	Hva (Mål)	Hvordan? (Hvordan kommer dette til syne hos oss?)
Ro og hvile	Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen	Det tilrettelegges for søvn i barnehagen for de som har behov for det i samarbeid med foresatte. Barna på storteamet har også en rolig stund i løpet av dagen der det er mulighet for hvile (Lesestund, lydbok etc)
Kropp, grenser og identitet	Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser»	Vi navsetter kroppsdelene gjennom hverdagsaktiviteter, sanger og lek. Barna lærer å sette grenser for egen kropp, og oppfordres til å respektere andres grenser. Barna møter rollemodeller som er tydelig i grensesetting og respekt for egen kropp, som veileder og støtter barna i grensesetting.
Følelser	Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.	Barna møter voksne som anerkjenner og veileder barna å regulere sterke følelser. Bruker bøker, hverandre (lage ulike ansiktsuttrykk). Hvordan møter vi barns stress? Anerkjenn barns stress- ta følelsen på alvor- stå i det sammen. Vi vil gi erfaring om at stress og vonde følelser- det tåler jeg. Være trygge ansatte som kan bære vonde følelser sammen med barnet og slik bygge opp kapasitet for robusthet Trene på å ta andres perspektiv rundt hendelser som er utfordrende.

Krav og forventninger	Møte barns følelser, men samtidig være tydelig Tydelige krav og forventninger- være godt forbilde og aktiv i leken Gi passende utfordringer, bruke tid på å bygge trygge relasjoner	Barna møter trygge voksne og blir kjent med forventninger og rutiner på avdelingen. Som voksen undre forstå hvorfor barnet reagerer sterkt på noe. Veilede på å mestre og øve på ulike forventninger. Finne en god balanse på utfordring og mestring.
Selvfølelse og mestring	Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser	Barna møter voksne som ser og anerkjenner deres behov. Gjennom god tilrettelegging med tilstedeværende og støttende voksne får barna erfaring av vennskap, at man er en viktig del av felleskapet, og at alle er betydningsfulle Veiledning og tilpasse utfordringene slik at barn kjennet på mestringsfølelse.
Skjermbruk	Barn under 2 år skal ikke bruke skjerm Barn over 2 år 0,5 – 1 time per dag(Helsedirektoratet)	Vi unngår i all hovedsak bruk av skjerm, men både mobil, tv og nettbrett blir av og til brukt for å underbygge tema (eks se og være med på Bli-med dans, se info om Forut, samefolkets dag osv)
Foreldresamarbeid	Godt samarbeid om forståelsen av robuste barn. Kjennskap i hvordan barnehagen tenker rundt temaet og hvordan vi jobber.	- Prioriter et godt møte med foreldre under levering og henting. - Film om Robuste barn på foreldremøte - Info på Visma når vi jobber med temaet - Dialog om hvordan vi gir barna de beste verktøyene i livet for å ha det best mulig. - Forventningsavklaring der Robuste barn er del av oppstartsamtale

Barns medvirkning

“Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet”.

(Barnehageloven § 3 barns rett til medvirkning)

Barn gir uttrykk både kroppslig og muntlig om hvordan de har det. Barns følelsesmessige uttrykk må tas på alvor. Personalet i barnehagen må være observante og de må ta seg god tid i kommunikasjonen med barna.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Vi vil se:

- Barn som medvirker ut fra sine muligheter (alder/modning)
- Personalet som tar barna med i daglige gjøremål
- Fleksibilitet i planer slik at vi kan legge opp tema ut fra hva barna er opptatte av
- Personalet som er flink til å observere og være lydhøre overfor barn

2.2 Digital praksis

Pedagogisk bruk av digitale verktøy

- Vi bruker digitale verktøy som blant annet nettbrett og smarttelefoner som en del av det pedagogiske arbeidet.
- Barna får utforske teknologi gjennom lek, læring og kreativitet, f.eks. ved å ta bilder, lage digitale fortellinger eller bruke pedagogiske apper.

Dokumentasjon og refleksjon

- Personalet bruker digitale verktøy til å dokumentere barnas utvikling og aktiviteter, som bilder, video og tekst.
- Dokumentasjonen brukes til refleksjon i personalgruppen og deles med foreldre via digitale plattformer. (Visma, hjernen og hjertet oa)

Kommunikasjon med hjemmet

- Vi benytter Visma for å informere foreldre om hverdagen i barnehagen, viktige beskjeder og avtale utviklingssamtaler.

Personvern og digital sikkerhet

- Barnehagen følger gjeldende retningslinjer for personvern og datasikkerhet.
- Bilder og informasjon deles kun med samtykke og på sikre plattformer.
- Vi jobber kontinuerlig med å utvikle en bevisst og kritisk digital praksis

3.0 Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling» (barnehageloven § 1).

Det er viktig for oss at foresatte tar del i barnehagelivet, og sammen med personalet arbeider for det enkelte barns beste. Utover den daglige kontakten, har barnehagen et til to foreldremøter i året, samt tilbud om minimum to utviklingssamtaler pr. år.

Vi inviterer foresatte til noen av våre arrangementer.

Foreldreråd består av alle foresatte i barnehagen.

SU består av to foreldrerepresentanter, to representanter fra personalet og en politiker (eiers representant). Det velges en leder og en nestleder.

Styrer er «sekretær» i SU og er den som kaller inn til møter og skriver referat.

Styrer har ikke stemmerett i SU.

3.1 Barnehagens forventninger til foresatte

- Et godt samarbeid om det daglige, der foresatte viser interesse for barnets dag, i en trygg og god tone.
- Foresatte skal fremsnakke barnehagen, og dere spør om noe er uklart, og gir oss tilbakemeldinger på ting som er bra/ikke bra.
- Dialog mellom barnehage og hjem skal foregå på en høflig, respektfull og saklig måte.
- Gi beskjed ved fravær, og dersom andre henter barnet.
- Legg bort mobiltelefonen ved henting/levering.
- Merk barnas klær, og ha med klær som passer barnet til enhver anledning. Barnet trenger uteklær, skifteklær og skotøy etter været.
- Respekt for barnehagens åpningstid og dagsplan.
- Overhold regler om syke barn. Det er bare friske barn som skal være i barnehagen.

4.0 Oppstart og overganger

Før barna begynner i barnehagen sender vi ut et velkomstskriv med informasjon til foresatte, samt egen plan for tilvenning som også ligger ved.

Vi tilbyr deretter en oppstartssamtale, der pedagogisk leder og foresatte utveksler viktig informasjon og forventninger.

Vi har gode rutiner for hvordan overgangen fra småteam til stor-team skal gjennomføres. Her gjennomføres overgangssamtaler både internt og med barnas foresatte.

Vi bruker god tid til å gå på besøk til den nye avdelingen, for å bli kjent med barn og voksne.

Utsikten barnehage følger Meløy kommunes plan for overgang mellom barnehage og skole. Denne planen legger til rette for en trygg og god skolestart.

5.0 Barnehagens fagområder

Fagområdene skal gjenspeile områder som har interesse og egenverdi for barna. De skal bidra til trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene er en gjennomgående del av barnehagens innhold, og må skal sees i en sammenheng.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Les mer om fagområdene her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/>

5.1 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging angående barnehagens innhold gjøres i ulike forum og på ulike nivå. Møtepunkt for planlegging er planleggingsdager, planleggingstid, pedagogisk ledermøter, avdelingsmøter, møter med tillitsvalgte/verneombud og andre møter ut fra behov. Barnehagen har felles planer på systemnivå, men hver avdeling lager sine egne månedsplaner ut fra de ulike temaene det skal jobbes med.

Arbeidet i barnehagen dokumenteres på forskjellige måter. Vi har møtereferat, loggbøker, tiltaksplaner, bilder, månedsbrev og synliggjøring av barnas aktiviteter (f.eks: utstilling). Vi har også ulike skjema og kartleggingsverktøy som brukes som observasjon og dokumentasjon.

Dokumentasjonsarbeidet vi driver skaper grunnlag for refleksjon og vurdering.

Vi reflekterer rundt det som skjer i barnehagen i det daglige arbeidet og vurderer det pedagogiske arbeidet fortløpende.

Målet med vurderingen er å se om det vi gjør samsvarer med barnehagens rammeplan og lov, vår egen årsplan og progresjonsplan. Vårt vurderingsarbeid baseres på observasjoner, samtaler og tilbakemeldinger fra barn og foreldre, dokumentasjonsarbeid samt refleksjoner i personalgruppen.

5.2 Trafikksikker barnehage

Vi har planer for trafikkopplæring, og beredskap for ferdsel i trafikken. Vi har også noen forventninger til foresatte om trafikksikkerhet:

- Barna skal være riktig og forsvarlig sikret på vei til og fra barnehagen
- Dere rygger inn ved parkering
- Slå av motor og lås bilen ved bringe/hente situasjon
- Barna skal ikke sykle på parkeringsplassen

5.3 Kalender og tradisjoner

Storteamet og småteamet utarbeider egne periodeplaner med ulike tema.
Det sendes foreldre/foresatte på Visma.

August	Oppstart og tilvenning, planleggingsdager
September	Høst, foreldremøter
Oktober	Forut og FN dag
November	Blålystema, planleggingsdag
Desember	Tema jul, Lucia, nissefest
Januar	Solfest, samisk kultur/tradisjon
Februar	Samisk kultur/tradisjon, karneval
Mars	Våren, Barnehagedagen
April	Tema påske, planleggingsdag
Mai	Nasjonaldagen vår
Juni	Vår og sommer, skolebesøk og sommerfest for førskolebarna
Juli	Ferietid og sommeraktiviteter

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG KRAFTFULL

meloy.kommune.no