

Case Thea 16 år

1. situasjon (fagdag 4. juni 2021):

Thea er 16 år. Hun er populær. Hun er middels flink i skolefag, men strever med matematikk. Hun er flink i håndball, men sluttet med det for ca. et halvt år siden. Den siste tiden har hun stadig bedt gymlæreren om å få slippe gym. Hun har sagt at hun har vondt i hodet. Ved et par anledninger har hun hatt med melding fra mor, der det står at hun ikke skal ha gym på grunn av hodepine.

Gymlærer tar Thea til siden og spør om det er noe spesielt som plager henne. Hun feier det litt av med at det er mye press for tiden. Mens de prater legger læreren merke til at hun har ferske risp og arr etter sår nederst på armen. Thea ser at læreren legger merke til dette, trekker genseren nedover armen og avslutter samtalen.

Til drøfting:

1. Er det grunnlag for bekymring? Hvem avgjør det?
2. Hvem kan gymlæreren drøfte saken med?
3. Hva bør gymlæreren finne i handlingsveilederen for å hjelpe i denne situasjonen?
4. Hvordan få til et samarbeid med foreldrene?
5. Hvordan ta opp bekymringen med foreldrene? Finnes det verktøy i handlingsveilederen for dette, eller kjenner du til annet verktøy?
6. Er det aktuelt å samarbeide med andre?
7. Når vil det være aktuelt å benytte samtykkeskjema?

2. situasjon (fagdag 29. september 2021):

Klasselærer snakker med Thea. Thea viser motvillig klasselæreren at hun har en del kuttskader på den ene armen. Hun sier det er greit at han snakker med foreldrene, men helst bare far, fordi mor er så masete og stressa, hun er masete på karakterer hele tiden.

Mor og far møter til samtale med klasselærer. De forteller at de over et par måneder har vært urolig for datteren, men at de ikke helt har visst hvem de kunne snakke med. Thea isolerer seg mye på rommet og til foreldrene sier hun at det er mye mas på skolen. Hun føler seg utenfor klassen, etter at hun sluttet på håndballen. Venninnene er veldig engasjert der. Foreldrene vil gjerne samarbeide med skolen. Thea vil ikke møte til samtale sammen med foreldrene.

Til drøfting:

8. Hva bør klasselæreren gjøre i denne situasjonen?
9. Er det noen tiltak som kan være aktuelle?
10. Er det aktuelt å involvere andre – hvordan og når?
11. Hva med informert samtykke – når er det aktuelt?
12. Beskriver skolens handlingsveileder noe som kan være til hjelp?
13. Hva gjør man dersom man ikke er bekymret?
14. Hvordan er brukermedvirkning ivaretatt i forhold til foreldrene og Thea?