

Informasjon til ledere - arbeidsgruppemøter

Uke 22 – fredag 4. juni to timer pr. arbeidsgruppe

- Hjelpetjenestene – Bente og Turid 2x2 timer kl. 9-11 og kl. 12-14
- Skole - Marlene og Frøydis 2x2 timer, kl. 9-11 og kl. 12-14
- Barnehage- Kristin og Gunn Helen kl. 09.30-12.30

I møtet blir det arbeid med case og handlingsveilederen

Lenke til veilederen:

<https://meloy.bedreinnsats.no/bti-veileder/>

Rapport Meløy kommune

KORUS
NORD
Kompetansesenter rus Nord-Norge

KORUS
NORD
Kompetansesenter rus Nord-Norge

Rapporten er utarbeidet av: Bente Evensen og Trude Aalmen, Korus-Nord

Rapport Meløy kommune:

Undersøkelse av kompetanse og samhandling i kommunens arbeid med utsatte barn, unge og familier.

Narvik, 21. januar 2021

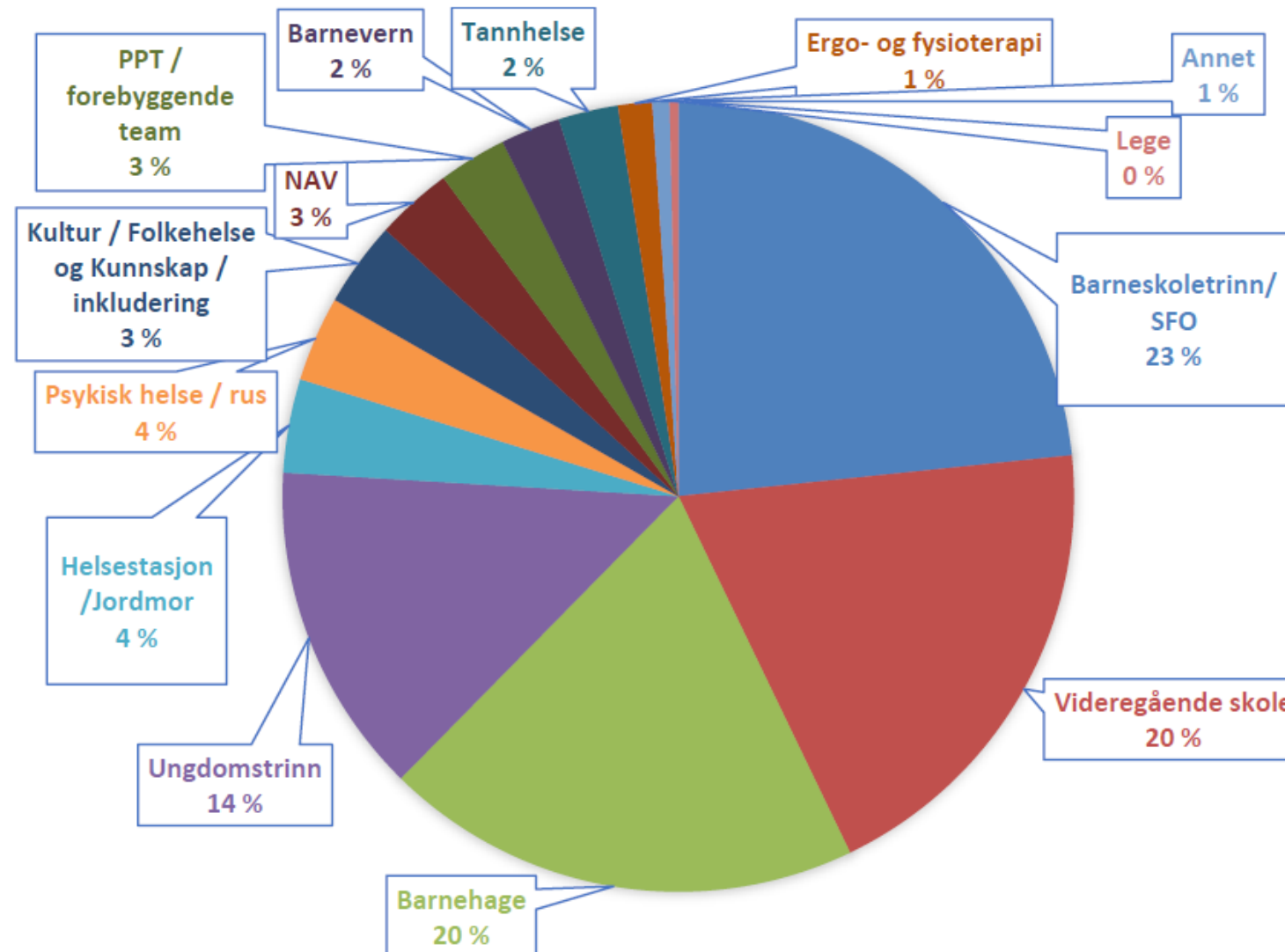
Undersøkelse av kompetanse og samhandling i kommunes arbeid med utsatte barn, unge og familier

Presentert av
Hege T. Knutsen og
Marlene B. Karlsen

Ledermøte Oppvekst
30. april 2021

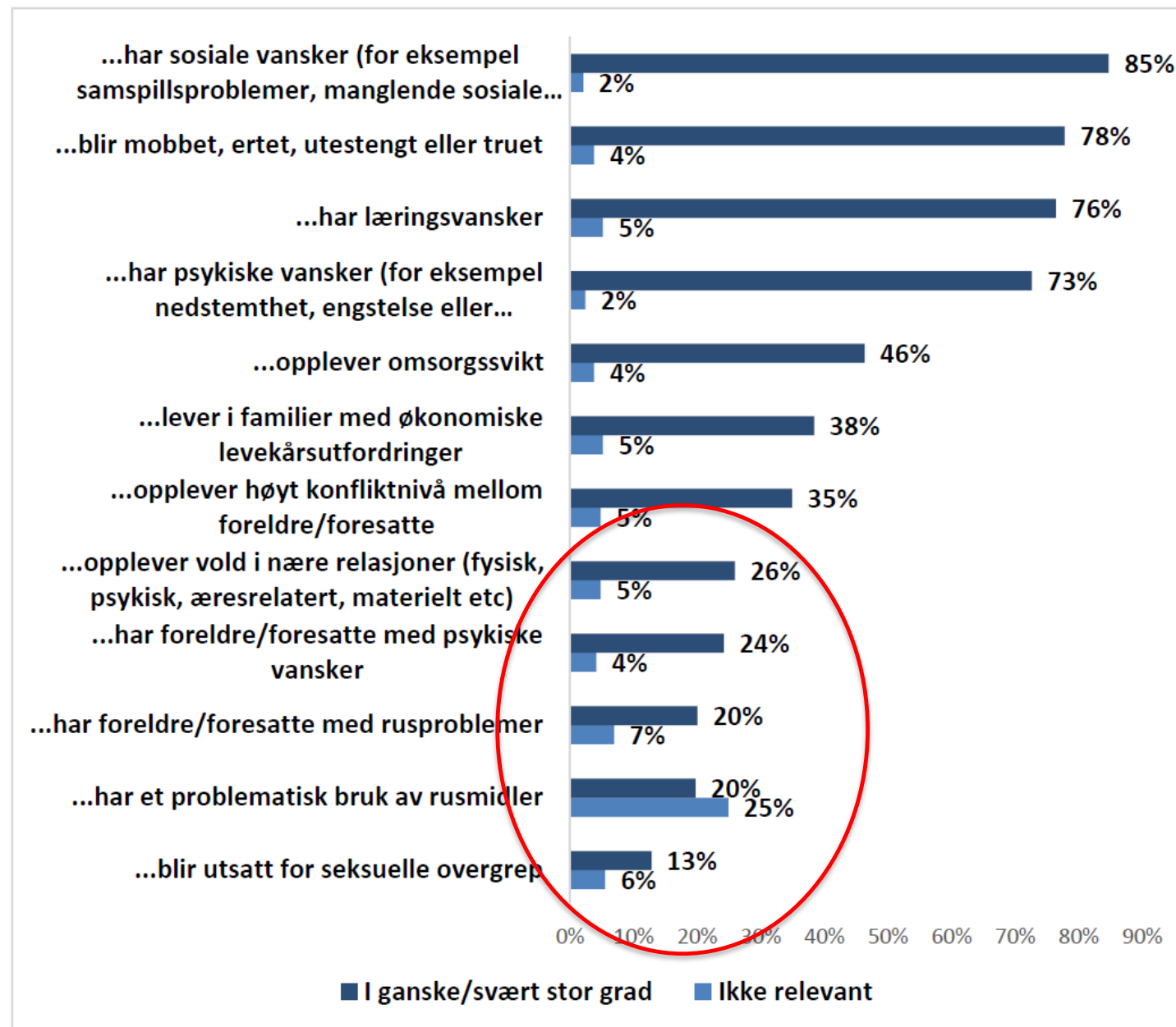
 **MELØY**
kommune

Figuren under viser hvilke tjenester som har deltatt i undersøkelsen, og hvor stor andel hver tjeneste utgjør.



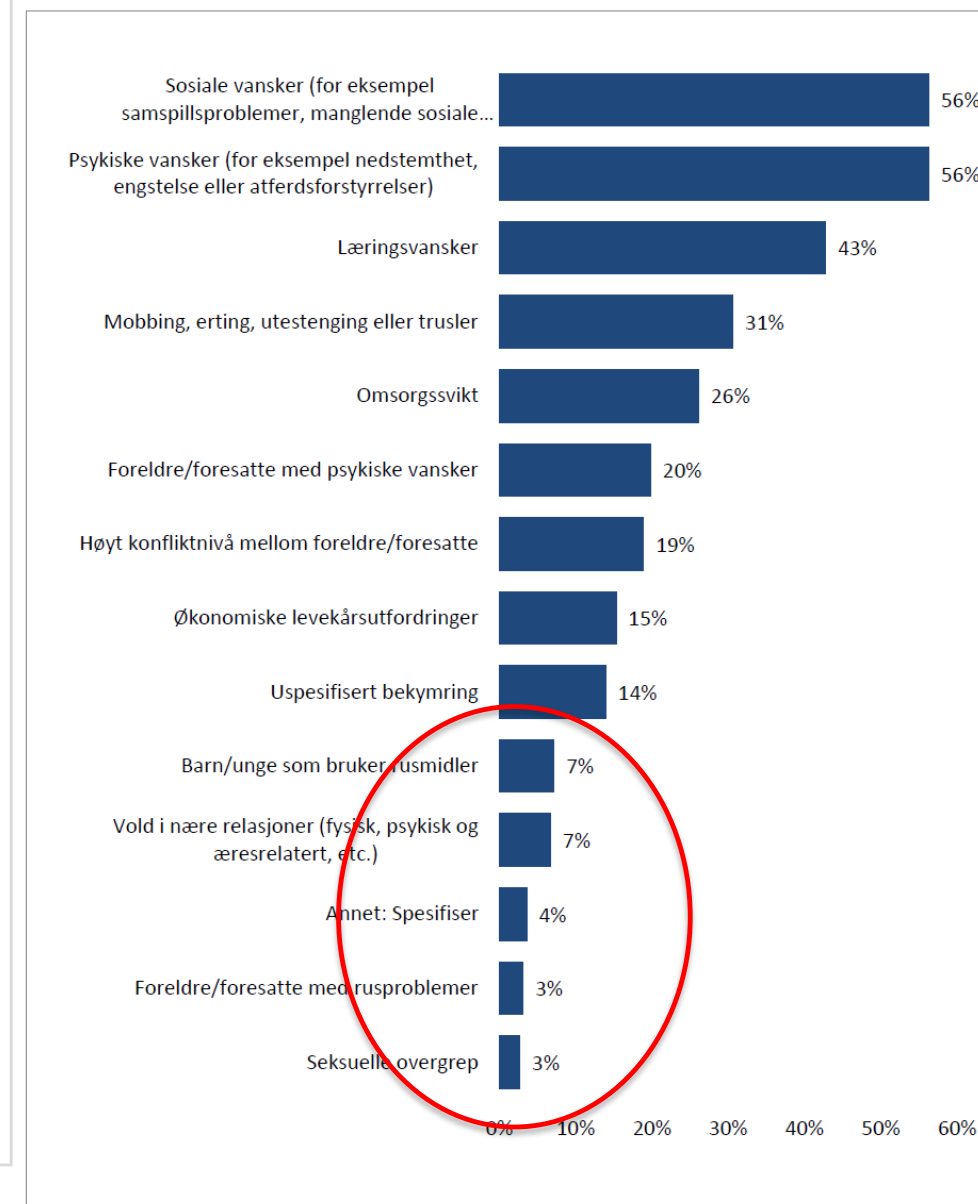
Figur 1 (n=289)

2.1.1 I hvilken grad klarer du å identifisere barn og unge som...



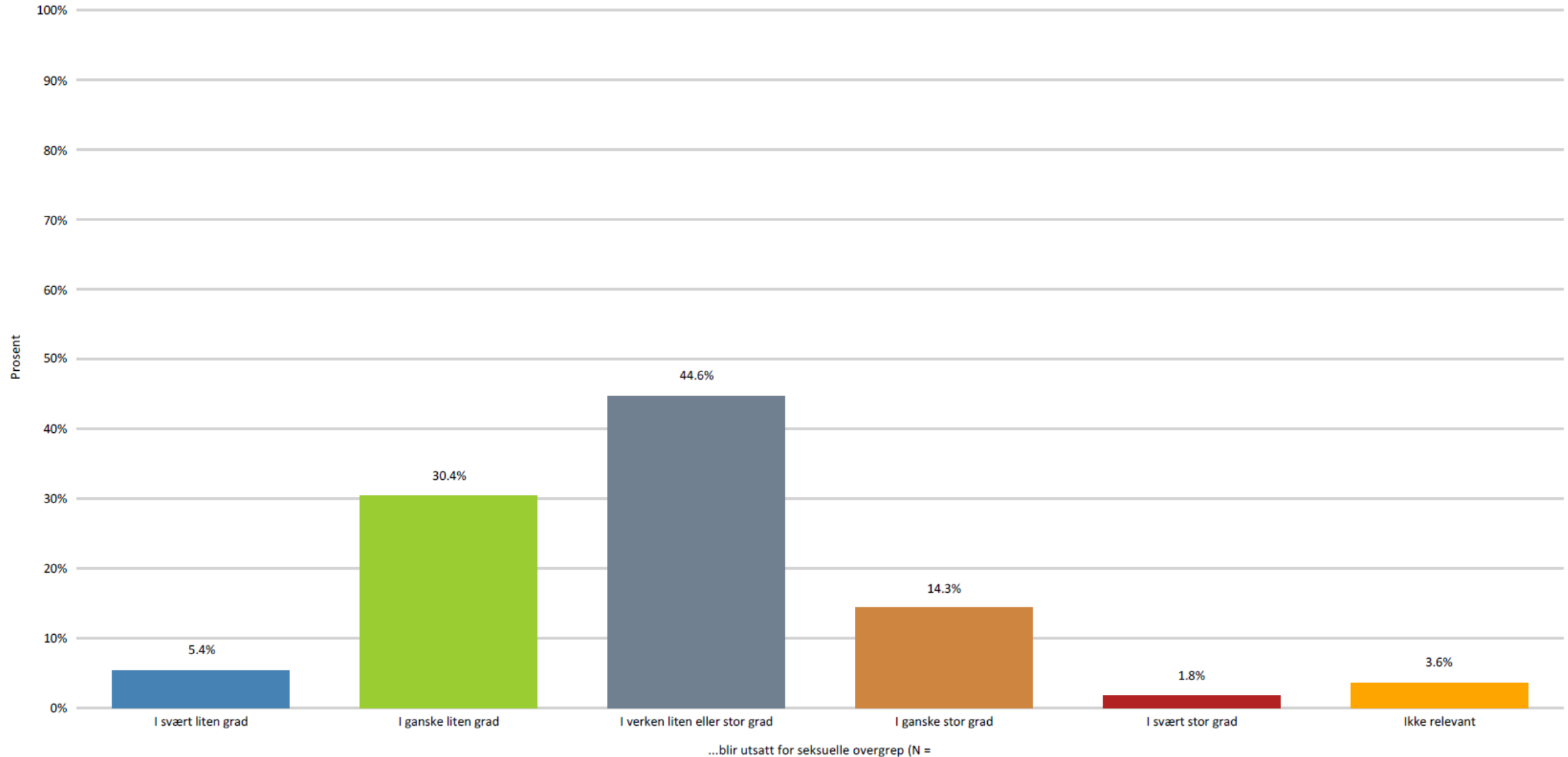
Figur 2 (n=289)

2.2.2 Tenk på siste gang du var bekymret for et barn eller en ungdom, hva dreide bekymringen seg om?

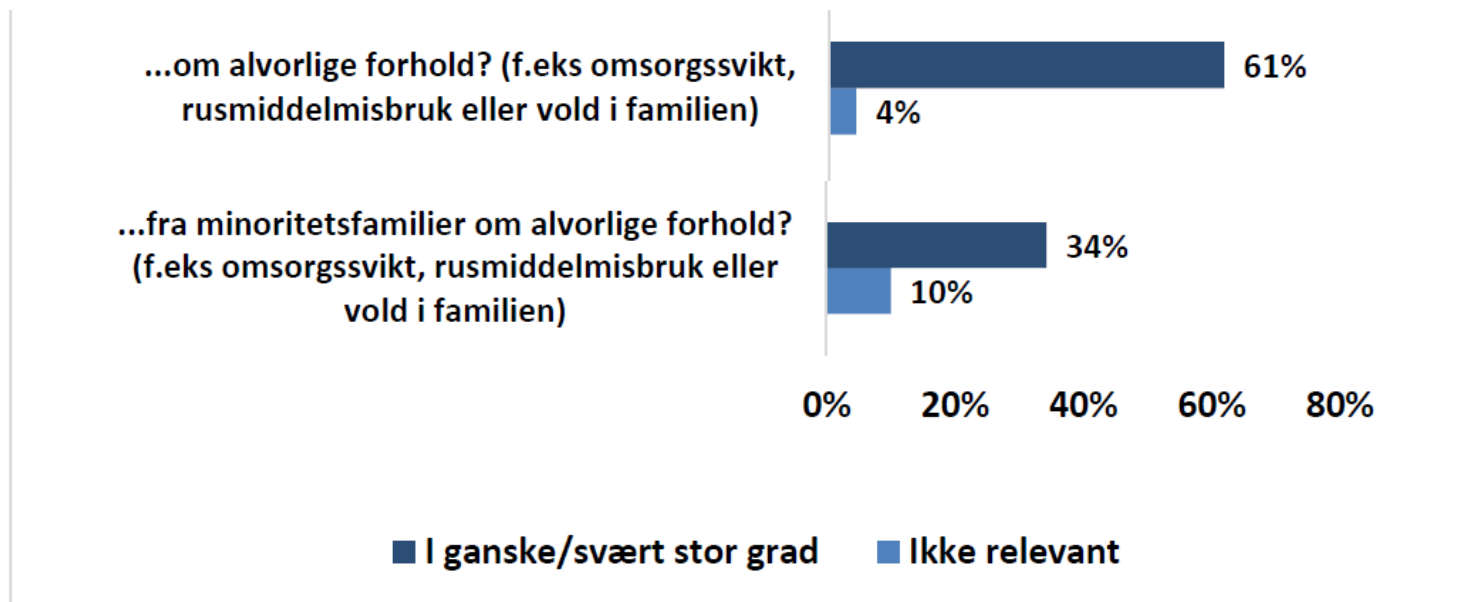


I hvilken grad klarer du å identifisere barn og unge som...

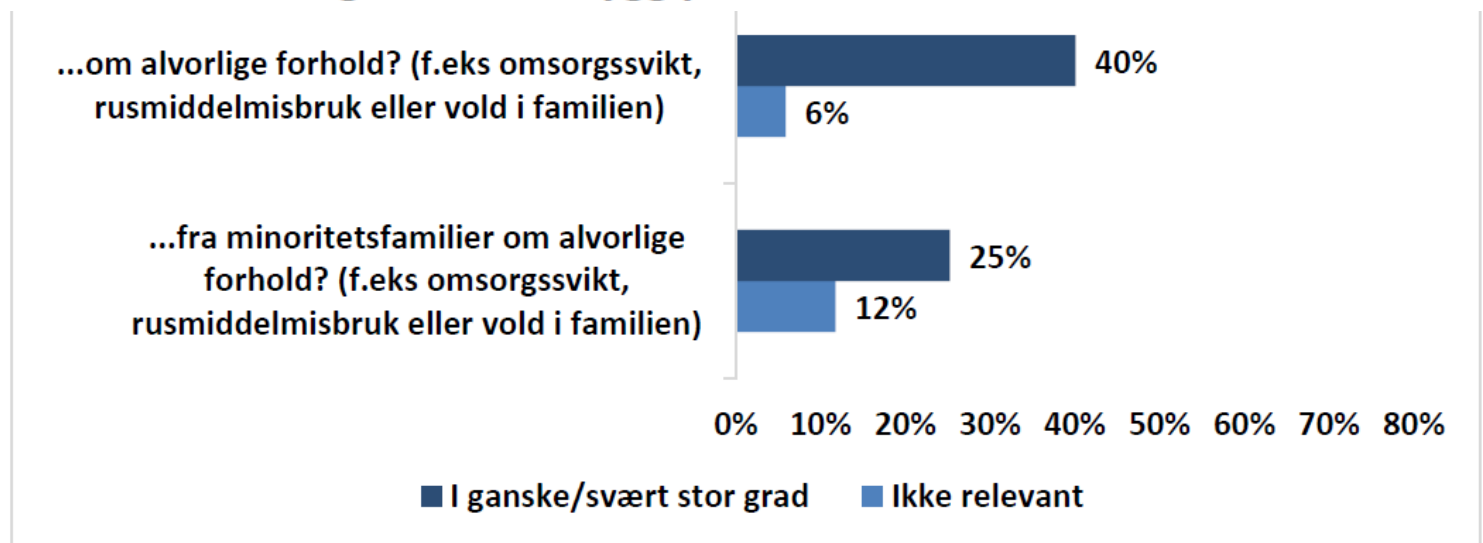
11. ...blir utsatt for seksuelle overgrep



2.1.3 I hvilken grad er du trygg på å samtale med BARN/UNGE...

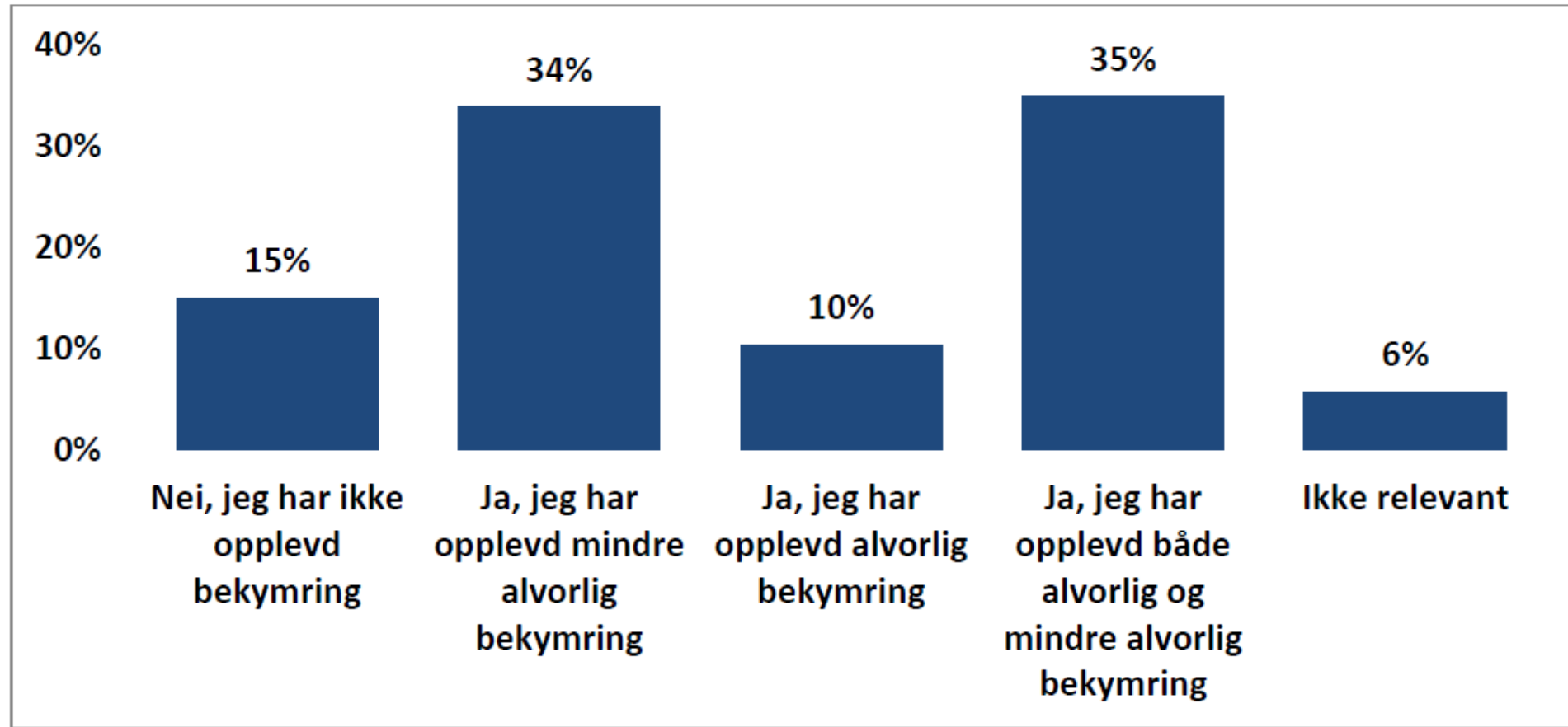


2.1.4 I hvilken grad er du trygg på å samtale med FORELDRE/FORESATTE...



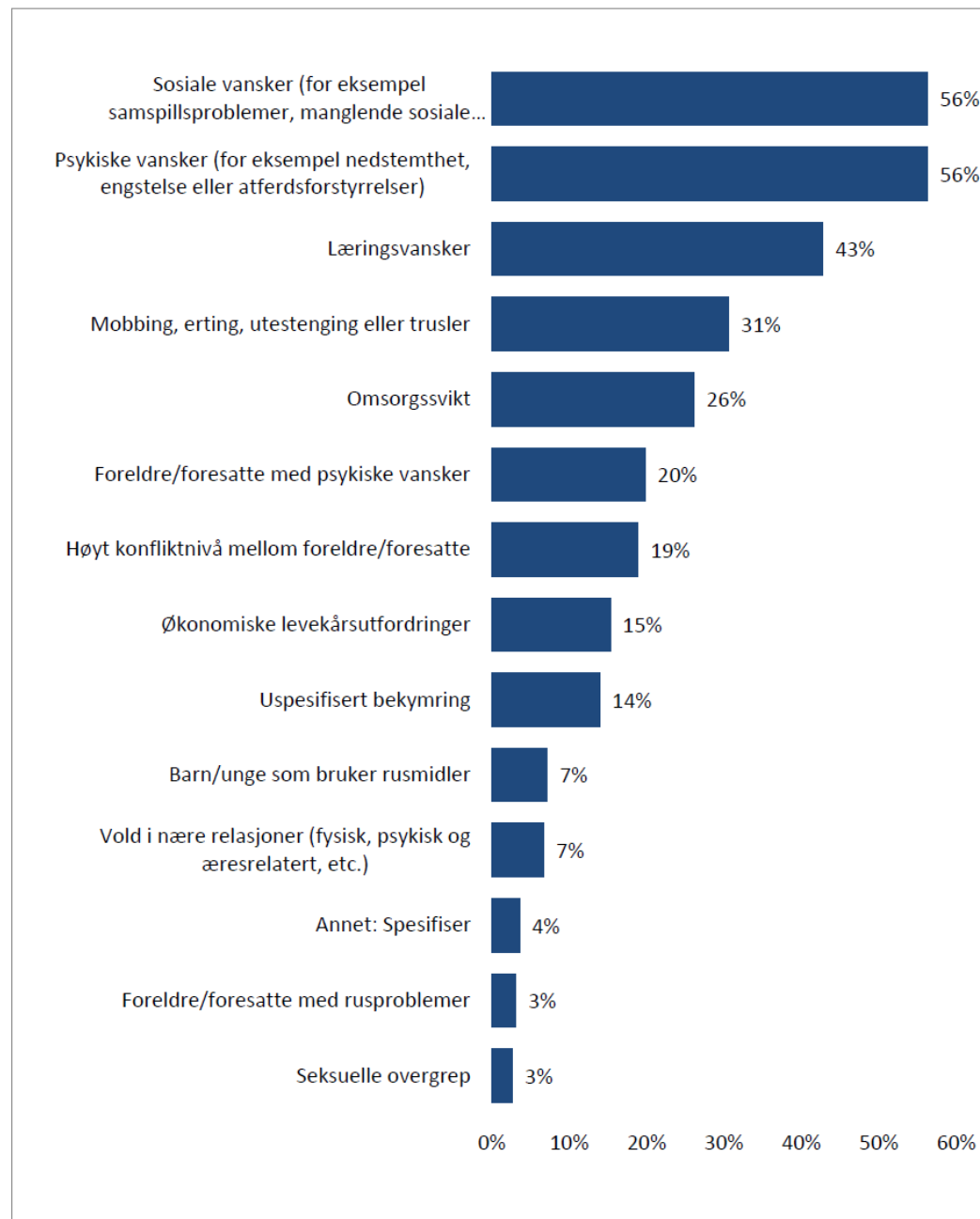
79 % av de spurte har vært bekymret for et barn eller en ungdom det siste året.

2.2.1 Har du i løpet av de siste 12 månedene vært bekymret for et barn/en ungdom, eventuelt etter samtale med foreldre/foresatte?



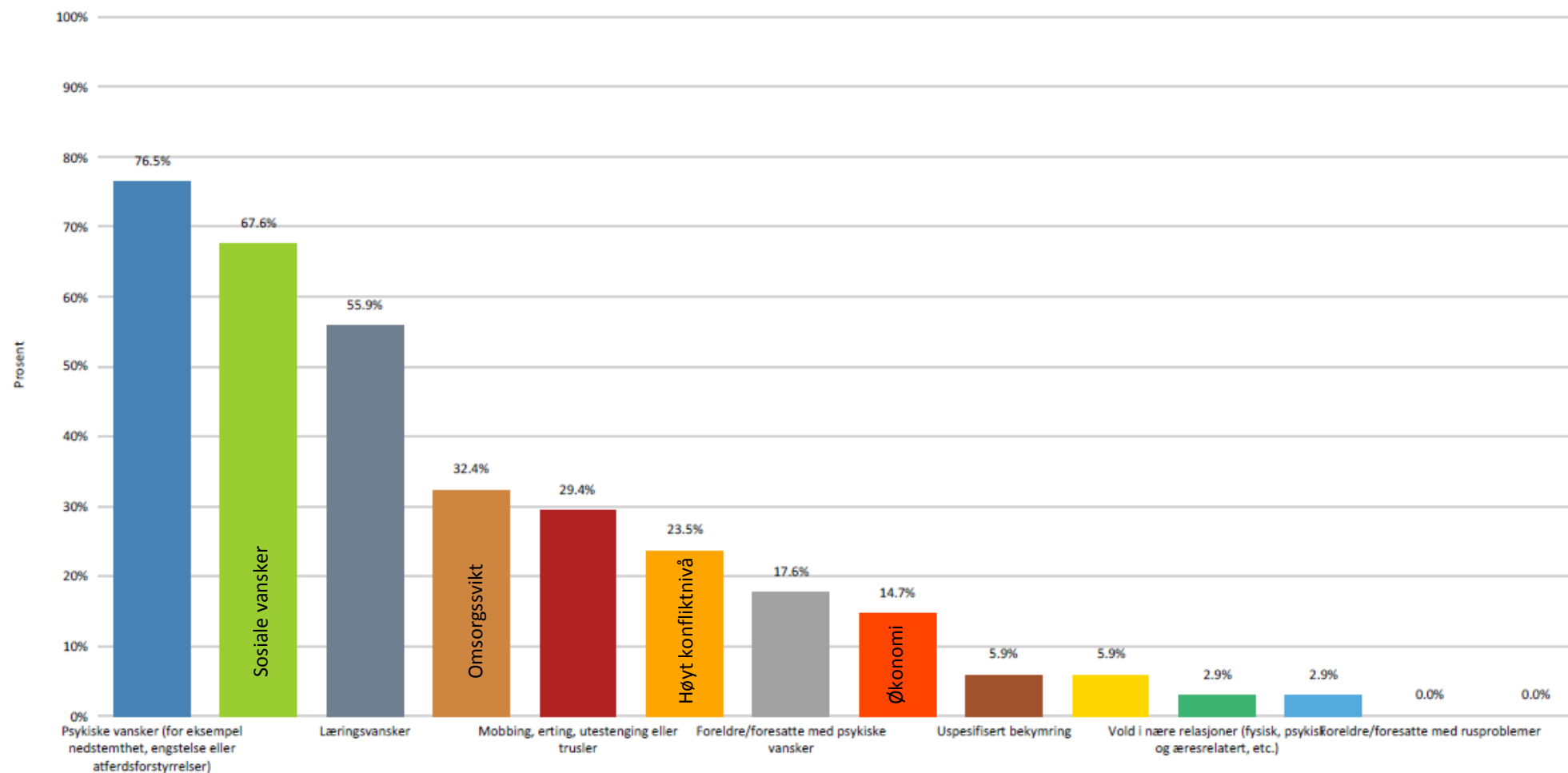
Figur 7 (n=280)

2.2.2 Tenk på siste gang du var bekymret for et barn eller en ungdom, hva dreide bekymringen seg om?



Illustrasjon: Maia Barvik-Nilsen

33. Tenk på siste gang du var bekymret for et barn eller en ungdom, hva dreide bekymringen seg om? Sett gjerne flere kryss



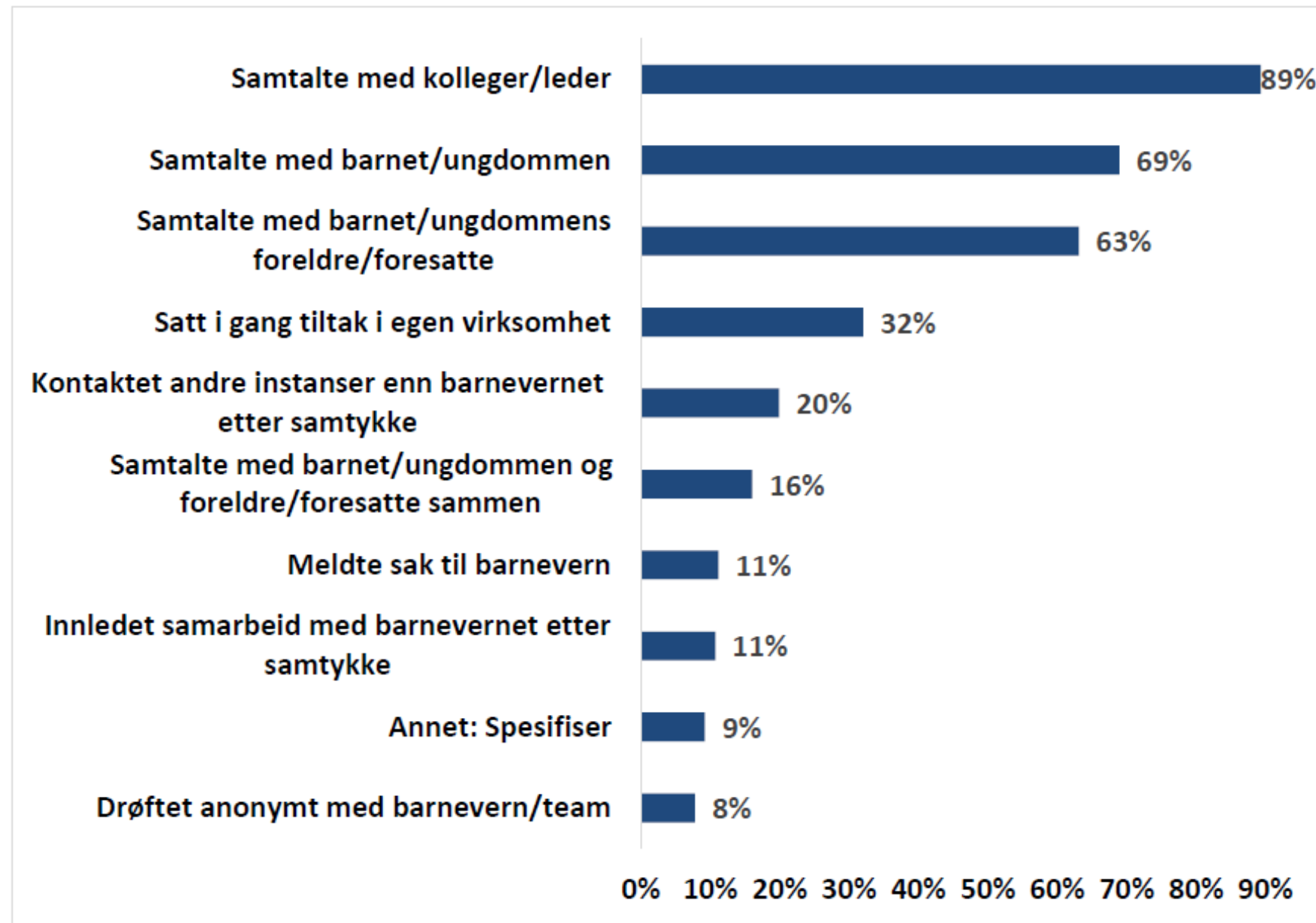
Tenk på siste gang du var bekymret for et barn eller en ungdom, hva dreide bekymringen seg om? Sett gjerne flere kryss (N =

2.2.5 Hvordan handlet du? Sett gjerne flere kryss

93 % av de ansatte oppgir at de handlet på bakgrunn av den siste bekymringen de hadde.

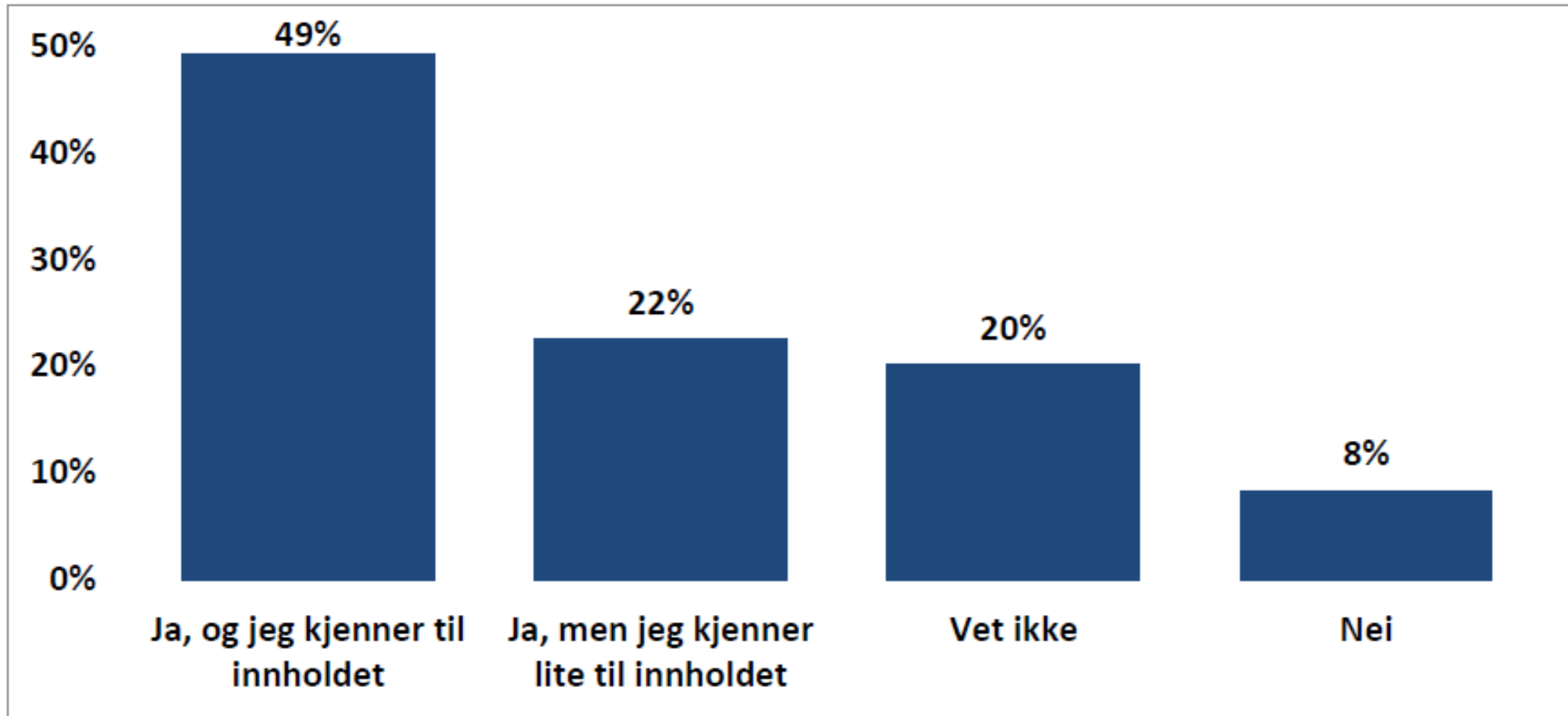
7 % handlet ikke fordi:

- Allerede samarbeid med andre instanser
- Barnevernet er koblet inn
- Var usikker
- Vanskelig å få små barn til å sette ord på hva de opplever
- Andre ansatte som er i «bedre posisjon» som handlet



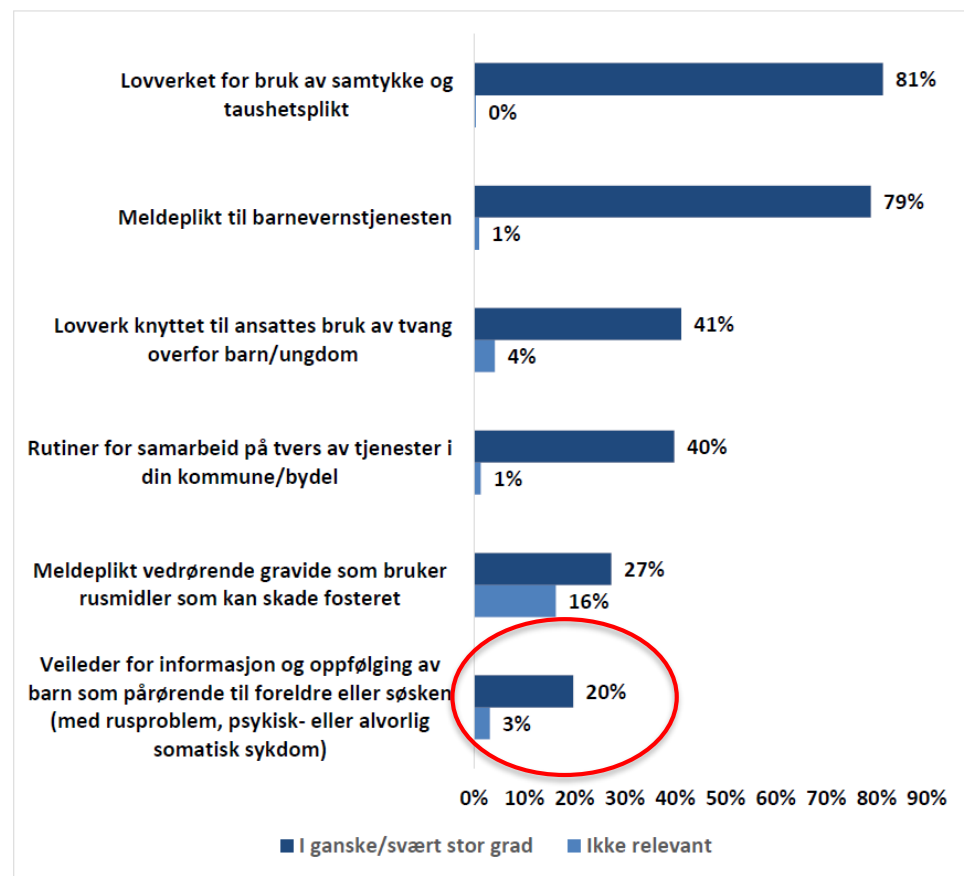
Figur 10 (n=206)

2.4.1 Har tjenesten din nedskrevne rutiner for hvordan gå fra bekymring til handling når ansatte er bekymret for et barn/en ungdom?



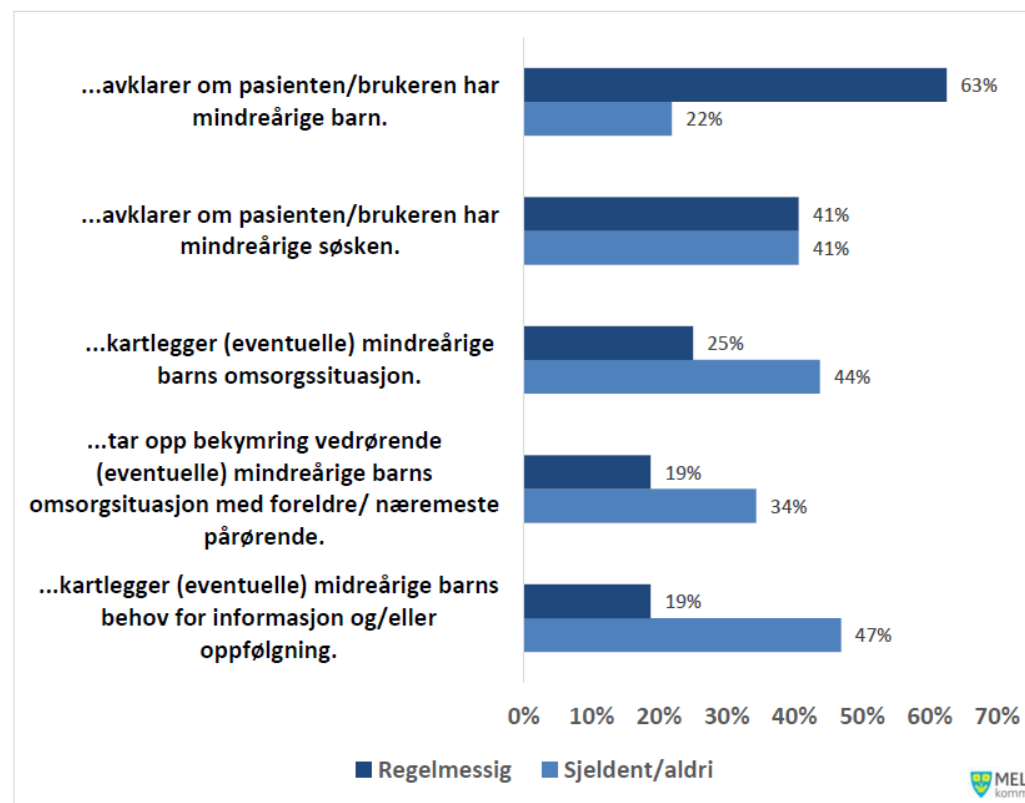
Figur 16 (n=289)

2.4.4 I hvilken grad kjenner du til...



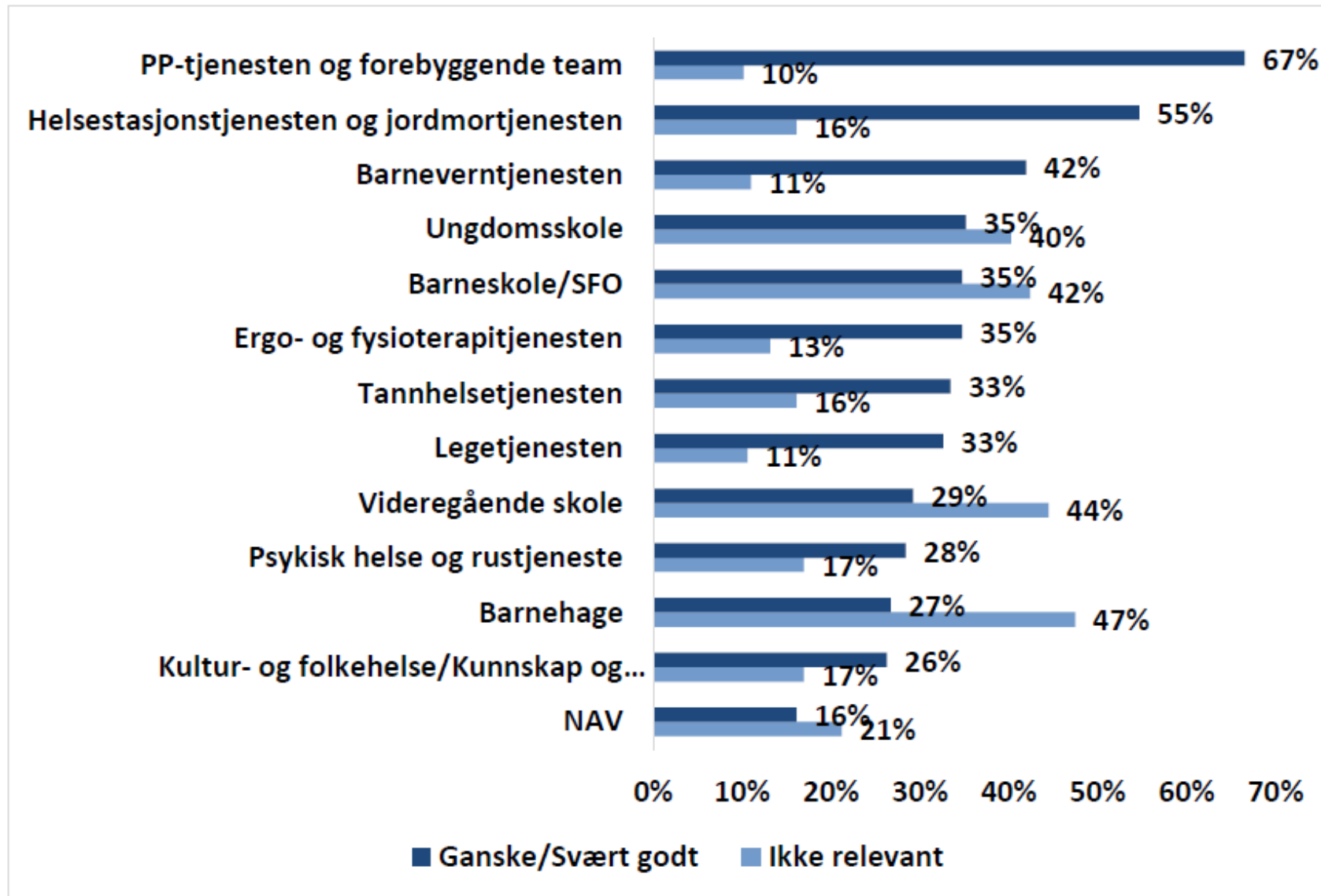
Figur 19 (n= 289)

2.4.5 Hvor ofte gjør du følgende:



Figur 20 (n=32)

2.5.2 Hvordan opplever du samarbeidet mellom din arbeidsplass og følgende tjenester ved bekymring knyttet til et barn/en ungdom? Ikke svar for egen tjeneste

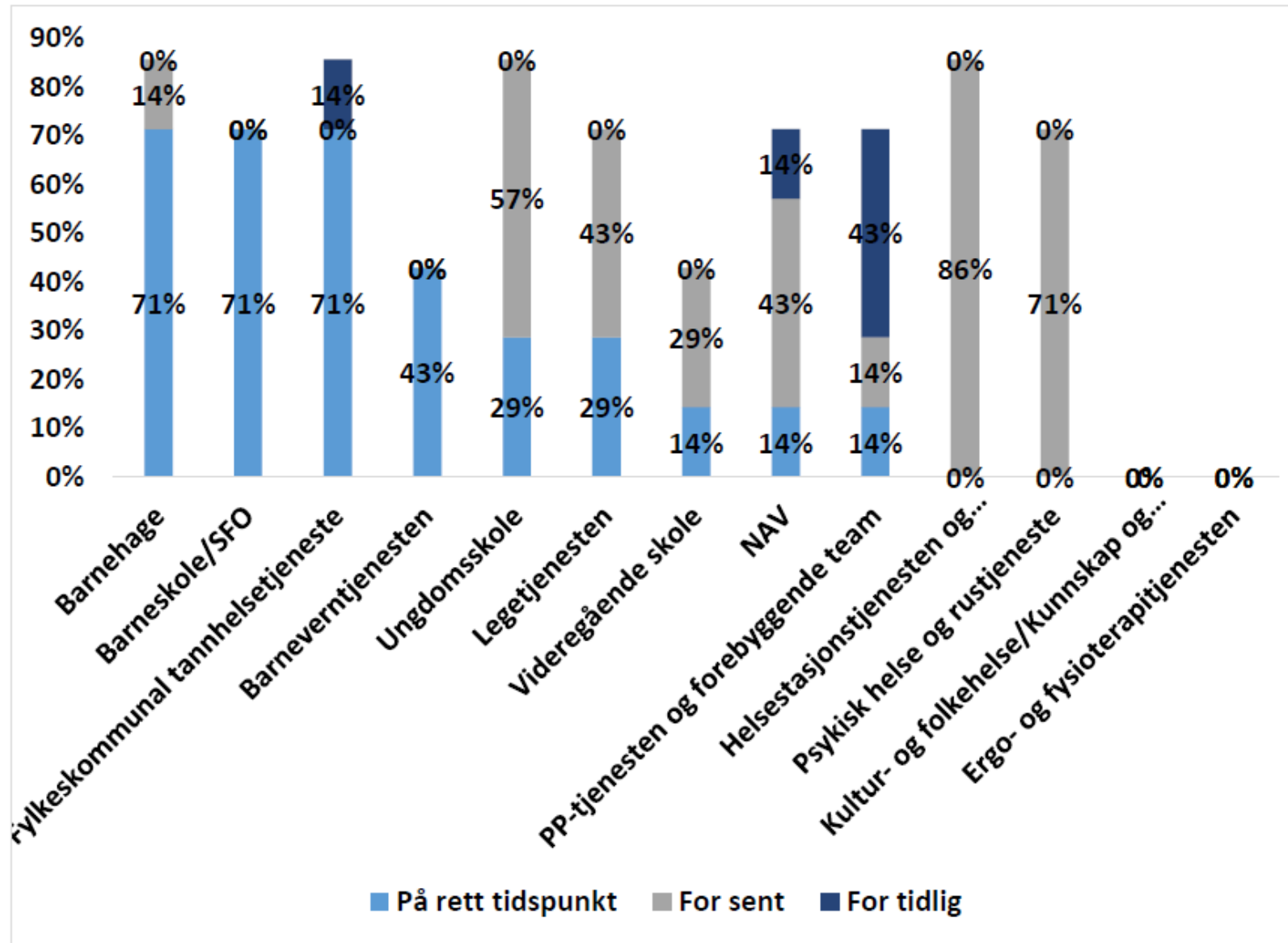


Figur 22 (n= 236)

Kommentarer

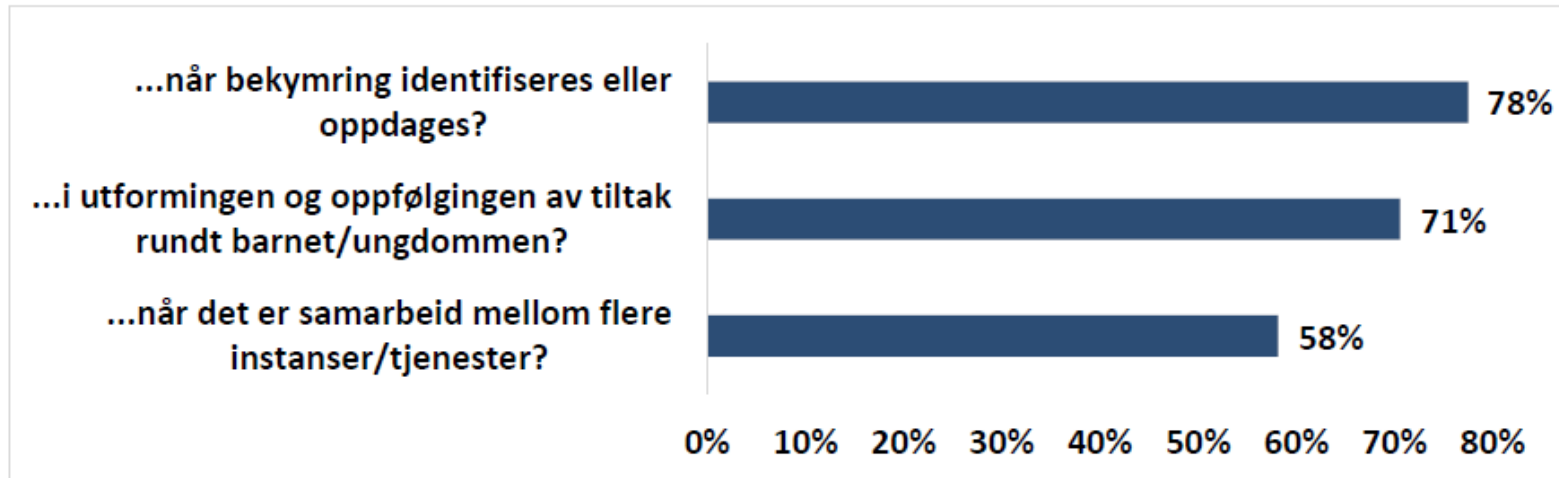
- Meget bra at PPT er tilgjengelige på skolene, de svarer fort og stiller opp.
- Forebyggende team er et fantastisk lavterskeltilbud.
- Fysio/ergo er lett tilgjengelige og tar ansvar.
- Oppfølgingstjenesten i vgs er en veldig viktig samarbeidspartner, forhindre frafall og utenforskap.
- Ressursene i skolehelsetjenesten er for små. Lette å komme i kontakt med. Gir god veiledning og råd. Ved sykdom er tjenesten sårbar (elevene står uten tilbud).
- Barnevernet er blitt mer tilgjengelig og åpent.
- Taushetsplikten kan stå i veien for godt samarbeid.
- Vi trenger noen møter der vi samler alle instansene.
- Vanskelig å få til et godt samarbeid med legetjenesten og psykisk helsetjeneste.
- BUP – for lang ventetid og for lite ressurser til samarbeid og oppfølging.

2.5.5 Av de sakene som blir meldt til barnevernet fra tjenestene nedenfor, er det ditt inntrykk at de generelt kommer for tidlig, på rett tidspunkt eller for sent.

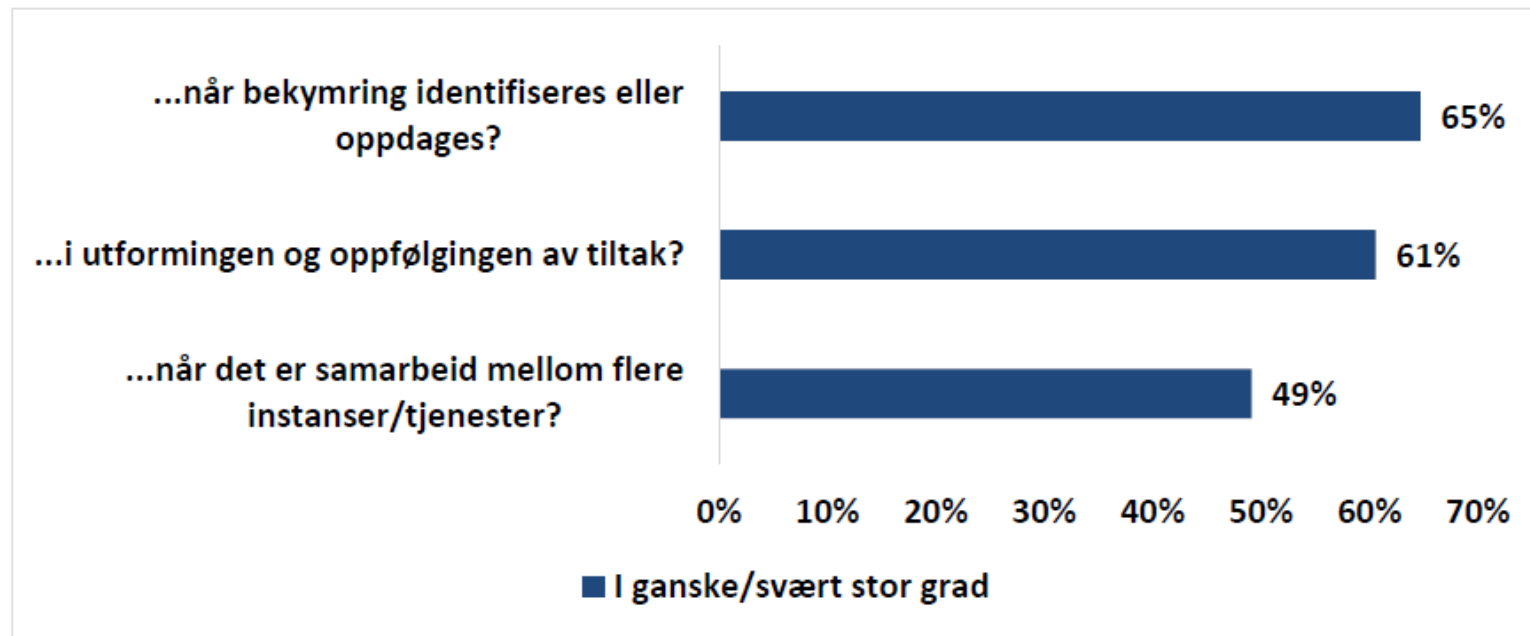


Figur 23 (n=7)

2.7.1 I hvilken grad mener du din tjeneste klarer å samarbeide godt med foreldre/foresatte rundt et barn/en ungdom...

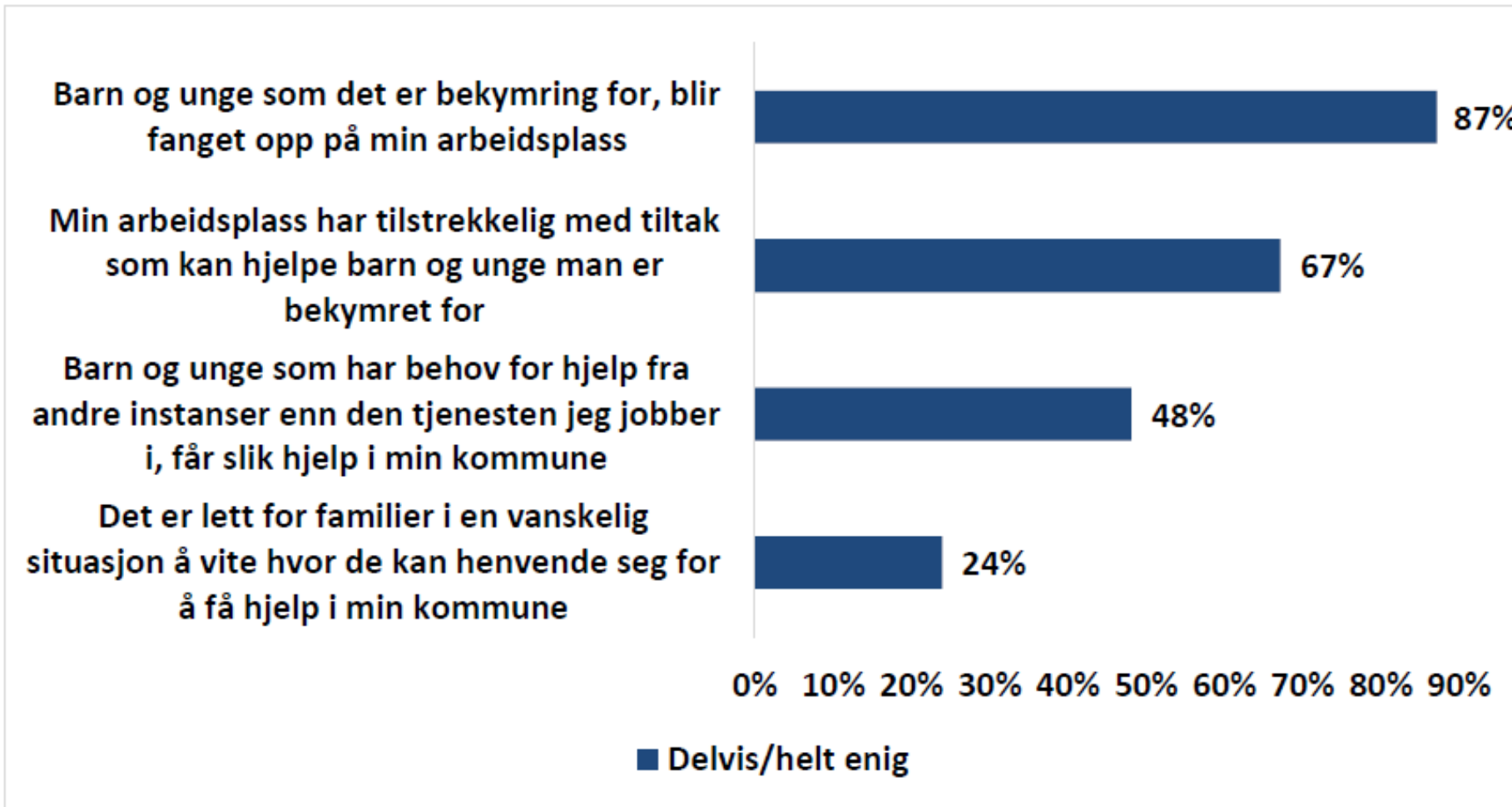


2.7.2 I hvilken grad mener du din tjeneste involverer barnet/den unge...



Illustrasjon: Maia Barvik-Nilsen

2.8.1 Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander:



Figur 28 (n=289)

Sammendrag

- Få ansatte mener de kan identifisere alvorlige forhold som omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.
- Kunnskap om og trygghet i samtale er lavere når barn/unge kommer fra minoritetsspråklige familier.
- 79 % av de spurte har vært bekymret for et barn eller en ungdom det siste året.
- Halvparten har tilgang til tverretattlig arena for drøfting.
- Kun 20 % kjenner til veilederen Barn som pårørende.
- De aller fleste vet hvilke tjenester de kan søke råd og veiledning hos.
- De aller fleste mener at egen tjeneste fanger opp barn/unge man er bekymret for.
- Familier vet ikke hvor de kan henvende seg for å få hjelp i kommunen.

Hva er de viktigste områdene kommunen bør jobbe videre med?

- Mer kunnskap og kompetanse om **melde- og taushetsplikt**
- Bruk av **samtykkeerklæringen**
- **Bedre samordning** mellom tjenestene
- Mer kunnskap om **samtaleteknikk med barn**
- Kompetanse om **kommunikasjon med minoritetsfamilier**

Hva tenker prosjektgruppa at kommunen også må jobbe videre med?

- Ansatte må bli bedre på samtale med barn/unge/foresatte om alvorlige forhold. Når barna blir eldre, blir vi enda mindre trygg på dette området.
- Identifisere barn og unge som blir utsatt for seksuelle overgrep og andre alvorlige forhold.



Illustrasjon. Maia Barvik-Nilsen

Gruppearbeid - drøfting

1. Vi er ikke gode nok på å identifisere barn og unge som lever under alvorlige forhold som f.eks. vold i nære relasjoner, foreldre/foresatte med psykiske vansker/rusproblemer og seksuelle overgrep. Hva mener du er årsaken(-e)?
2. Det er få ansatte som føler seg trygg på samtale med barn/unge/foresatte fra minoritetsfamilier. Hva mener du er en minoritet? Hva trenger vi for å bli bedre på dette?
3. Svært mange har kommentert behovet for bedre samordning mellom tjenestene. Hva er din erfaring med samarbeid? Har du forslag til hvordan dette kan styrkes?