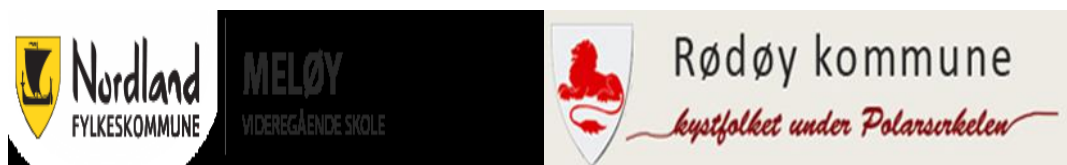


Samarbeidsavtale mellom
Meløy kommune
Rødøy kommune
Gildeskål kommune
og
Meløy videregående skole

2019-2022



Bakgrunn

Avtalen skal sikre et hensiktsmessig og systematisk samarbeid mellom grunnskoler og videregående skole ved å legge til rette for god sammenheng i grunnopplæringa, tilpasset den enkeltes forutsetninger.

Mål

Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring. 69,8% av elevene i Nordland gjennomfører videregående skole. Meløy/Rødøy/Gildeskål ligger noe lavere. Det nasjonale snittet er på 74,5%. Det skal iverksettes tiltak mellom grunnskole og videregående skole som bidrar til å øke gjennomføringen med fullført og bestått, særlig ved at elever i grunnskolen sikres god overgang til videregående skole. Målet er at alle elever skal fullføre det planlagte opplæringsløpet sitt.

Samarbeid

Det er etablert et samarbeidsforum som består av enhetslederne i Rødøy, Meløy og Gildeskål, samt rektor ved Meløy videregående skole. Det skal være minst 2 årlige møter i samarbeidsforum. Ved behov møtes gruppa oftere. Samarbeidsforum har et overordnet ansvar for gjennomføring av avtalen og skal følge opp at avtalen implementeres på alle nivå.

Samarbeidsområder

- Læringsmiljø
- Grunnleggende ferdigheter og god faglig kompetanse
- Tilpasset opplæring og spesialundervisning
- Minoritetsspråklige elever
- Karriereveiledning
- Overgangsrutiner

Arbeidet innenfor alle områdene har som mål å bidra til økt gjennomføring i videregående skole.

1. Læringsmiljø

Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø. Dette er en svært viktig faktor i forhold til gjennomføring både på u-trinnet og videregående skole.

Tiltak:

- Dele relevant informasjon om elevundersøkelsen på vg1 med u-skolen. **Ansvarlig: Rektor videregående skole.**
- Elever som har hatt utfordringer i forhold til skolemiljø skal ha et særskilt fokus ved overganger. NB! Husk samtykke. **Ansvarlig: Kontaktlærer avgiverskole.**
- Systematisk arbeid i begge skoleslag for å øke kompetansen til lærerne i arbeidet med skolemiljø og håndtering av mobbesaker:

- Drømmeskolen
- Læringsmiljøressursteam og nettverk
- Fagdager
- **Ansvarlig: Rektor barnetrinn, rektor u-trinn, rektor videregående skole.**
- Forberedelser hybelliv. **Ansvarlig: Grunnskolen: Kommunalt ansvar, VGS: Elevtjenesten.**
- Felles opplegg for elever og foresatte i forhold til nettvett/digital dømmekraft. **Ansvarlig: Rektor grunnskolen og videregående.**

2. Grunnleggende ferdigheter og god faglig kompetanse

Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse. Vi vet at elever som presterer på de laveste nivåene på nasjonale prøver i grunnskolen også har lav gjennomføringsgrad i videregående skole. De siste tallene for Nordland viser at kun 36% av alle elevene som presterer på nivå 1 på nasjonale prøver på 8.trinn, gjennomfører og består videregående opplæring. Kun 19% av elevene i Nordland med 10-24 grunnskolepoeng gjennomfører videregående skole. Det er et mål at færre elever presterer på laveste nivå på nasjonale prøver. Dette samarbeidsområdet må få økt fokus.

Tiltak:

- IKO-modellen, kartlegging av elever. **Ansvarlig: Rådgiver videregående skole.**
- Fagfornyelsen. Det må legges opp til et løp som sikrer god implementering av fagfornyelsen. **Ansvarlig: Rektor MVGS og skoleeier kommune.**
- Faglig fokus og tilpasset opplæring prioriteres. **Ansvarlig: Rektorer og lærere.**
- Skolene jobber systematisk med grunnleggende ferdigheter i regning, lesing og skrijving. **Ansvarlig: Rektorer og lærere.**

3. Tilpasset opplæring og spesialundervisning

Skoleåret 2016/2017 fikk 13,2% av elevene på 10.trinn i Nordland spesialundervisning. Det samme skoleåret fikk 2% av elevene i videregående opplæring spesialundervisning. Tilpasset opplæring må få økt fokus, og skoleslagene bør lære av hverandre. Dette ses i sammenheng med tidlig innsats.

Tiltak:

- Utarbeide strategi for tidlig innsats. **Ansvar: Skoleeier.**
- Dele erfaring fra bruk av IKO-modellen. Tas opp i rådgivernetttverk og på ledermøter. **Ansvar: Rektor MVGS.**
- PPT MVGS deltar på overgangsmøter for elever som skal søkes inn på §6.22 og for elever som har hatt spesialundervisning i 10.klasse, men søker på ordinært opptak. **Ansvarlig: Avgiverskole.**
- For elever med store utfordringer og som har ansvarsgruppe rundt seg, så deltar spesialpedagogisk ansvarlig på MVGS etter nærmere avtale på siste ansvarsgruppemøte våren i 10.klasse. **Ansvarlig: Avgiverskole.**

- Overgangsmøter i mai/juni der MVGS mener det trengs. PPT Avgiverskolen, kommunalt PPT, foresatte og eleven deltar. **Ansvarlig: MVGS**
- Elever med omfattende behov meldes til inntakskontoret ved NFK innen 1.oktober. Med omfattende behov menes at det f. eks kreves ombygging av lokale etc. **Ansvarlig: Avgiverskole**

4. Minoritetsspråklige elever

De minoritetsspråklige elevene må få et særskilt fokus i samarbeidet mellom grunnskolene og videregående skole. Gjennomføringsgraden for denne elevgruppa må forbedres. Vi må etablere rutiner som sikrer at elevene har gode nok norskferdigheter til å kunne klare videregående skole. Elever som starter i videregående skole bør ha skriftlige norskferdigheter på minimum B1-nivå.

Tiltak:

- Vurdere om elev skal starte ett trinn under årskullet det egentlig tilhører ved oppstart i norsk skole. **Ansvarlig: Rektor i grunnskolen.**
- Vurdere om elev skal gå 10.klasse to ganger. **Ansvarlig: Skoleeier grunnskole**
- **Norskurs. Kommunen og vgs samarbeider om tilbud. Ansvarlig: Rektor MVGS og skoleeier kommune.**
- **Søke midler til norskurs. Ansvar: Rektor MVGS og skoleeier kommune.**
- Sørge for god kartleggingskompetanse i grunnskolen og videregående skole. **Ansvarlig: Rektor i grunnskole og videregående skole.**
- Vedtak om særskilt norskopplæring. **Ansvarlig: Rektor grunnskole og videregående skole.**
- Etablere nettverk for lærere i grunnskolen og vgs som underviser i grunnleggende norsk og særskilt norskopplæring. **Ansvarlig: Rektor MVGS.**

5. Karriereveiledning

Målet med karriereveiledninga er at «rett ungdom kommer på rett plass».

Det er et mål å øke kunnskapen om de ulike skoleslagene i videregående skole blant ansatte i grunnskolen og videregående, samt hos de ulike skoleeierne. Karriereveiledninga må være av god kvalitet, slik at færrest mulig ungdommer må gjøre omvalg.

Tiltak:

- Timer i faget utdanningsvalg brukes til yrkesveiledning. Alle programområder ved MVGS får presentere sine tilbud. MVGS lager informasjonsbrosjyre hvert år. **Ansvarlig: Rådgiver MVGS.**
- Hospitering i aktuelle videregående programområder. **Ansvar: Rådgiver videregående.**
- Åpen skole. **Ansvarlig: Rådgiver MVGS.**
- Rådgivernetttverk. Arrangeres 2 ganger per år. Det er viktig å forankre arbeidet i samarbeidsforum og blant skolelederne. **Ansvarlig: Rektor MVGS.**

- Det legges til rette for faglig samling over 2 dager for rådgivernetverket annet hvert år. **Ansvarlig for planlegging og gjennomføring: Rådgivernetverket.**
- Beskrivelse av rådgiverinstruks. **Ansvarlig: Skoleeier**
- Prioritere deltakelse på årlig rådgiversamling i Bodø. **Ansvarlig: Rektorer og rådgivere.**
- Ved behov arrangeres konferanser som retter seg mot rådgiverne, skolelederne, næringsliv, politikere m. fl. Tema bestemmes i samarbeidsforum. **Ansvarlig: Samarbeidsforum**

6. Overgangsrutiner

Vi skal ha overgangsrutiner av så god kvalitet at overgangen for hver enkelt elev blir best mulig, både faglig og sosialt.

Tiltak:

- På det siste møtet med foresatte og elev i 10.klasse tas det opp behov for å utveksle informasjon om eleven med videregående skole. Det kan være informasjon om faglig nivå, fravær, sosiale forhold etc. Dersom slik informasjon skal deles med videregående skole, så skriver eleven og foresatte under samtykkeskjema for utveksling av informasjon. Grunnskolen tar kontakt med rådgiver eller PPT i vgs der de anser det som nødvendig. **Ansvarlig: Kontaktlærer og rektor avgiverskole.**
- Oppfølgingstjenesten (OT) involveres der det viser seg at elever i grunnskolen ikke søker videregående opplæring. **Ansvar: OT-koordinator MVGS.**
- PPT MVGS deltar på overgangsmøter for elever som skal søkes på på §6.22 og for elever som har hatt spesialundervisning i 10.klasse, men søker på ordinært opptak. **Ansvarlig: Avgiverskole.**
- For elever med store utfordringer og som har ansvarsgruppe rundt seg, så deltar spesialpedagogisk ansvarlig på MVGS etter nærmere avtale på siste ansvarsgruppemøte våren i 10.klasse. **Ansvarlig: Avgiverskole.**
- Overgangsmøter i mai/juni der MVGS mener det trengs. Avgiverskolen, kommunalt PPT, foresatte og eleven deltar. **Ansvarlig: MVGS.**
- Elever med omfattende behov meldes til inntakskontoret ved NFK innen 1.oktober. Med omfattende behov menes at det f. eks kreves ombygging av lokale etc. **Ansvarlig: Avgiverskole**
- Hospitering for elever med spesielle behov. **Ansvarlig: Rådgiver VGS og grunnskolen.**
- Forberedelser hybelliv. **Ansvarlig: Grunnskolen: Kommunalt ansvar, VGS: Elevtjenesten.**

Felles forpliktelser

Organisering av samarbeidsforum går på omgang mellom partene. Samarbeidsforum gjennomfører årlig en oppsummering og evaluering av samarbeidet med rapport til fylkeskommunen/ utdanningsavdelinga og skoleeier på kommunenivå.

Partene avklarer hvem som involveres og har ansvar for oppfølging av aktuelle samarbeidstiltak ut over tiltakene som er beskrevet ovenfor.

Eventuelle økonomiske forpliktelser avklares av partene ved de ulike tiltakene.

Årshjul

Det utarbeides årshjul for tiltakene. Disse må samkjøres med årshjul for rådgivernetverk. **Ansvarlig: Samarbeidsforum.**

Varighet

Avtalen gjelder fra dato for inngåelse og 3 år framover. Avtalen revideres årlig, tiltakene justeres ved behov.

Ørnes 19.11.2019

Inger Fagervik
Gildeskål kommune

Adelheid Kristiansen
Meløy kommune

Svend Leif Einvik
Rødøy kommune

Kjetil Fagervik
Meløy videregående skole