



Referat fra ekstraordinært FAU-Møte 21.01.25

FAU – forslag til tiltak i relasjon til forbedring av skole/klassemiljø.

1. Ingen elever får være inne i friminuttene – alle skal ut. Klassene kan søke om å få være inne – det må opp til vurdering av klasseledelse/rektor. Innvilges/avslås basert på generell oppførsel – at man følger skolereglementet. Sanksjoner ved uro – klassen eller enkeltelever må ut.
2. Tilgang til kantine kan også gis som et gode for god oppførsel.
3. 8 klasse fløyen åpnes for alle klassetrinn. La de eldre elevene vise vei i forhold til rett oppførsel og bygg relasjoner på tvers av klassetrinn.
4. Ved brudd på skolereglement og påfølgende utvisning må forelder/foresatt være med på skolen når eleven er tilbake og være til stede hele dagen. Dette må gjøres i samarbeid med forelderen og kan ikke pålegges. Det er viktig at det utarbeides prosedyre på hva som er forelders rolle og oppgave i relasjon til dette og den må formidles i forkant. Viktig at man følger skoleprosedyre for utvisning og at man bygger relasjon inn i hjemmet.
5. I svært urolige klasser kan det være behov for at alle foreldre tar en dag i klasserommet – avklar med foreldregruppen hva som er forventet, hvilken periode tiltaket skal foregå og hensikten med tiltaket. Husk evaluering i etterkant i samarbeid med foreldregruppen.
6. Sanksjoner som straffes med mer enn 5000.- (som skrevet i Visma melding i relasjon til brann) er kanskje ikke gyldig etter ordensreglementet. Kan dette evt endres? Mener Meløy kommune nettopp har oppdatert dette i høst.
7. Det forventes at brudd på skolereglementet følges opp med nødvendige tiltak – bestandig. Elevene må se og oppleve at det er handling bak ordene og at det gjelder for alle. Det må være tydelig formidlet til barn og foresatte – og alle ansatte må ha klare felles standarder: ingen får være den snille eller den slemme, det felles regler fra alle voksne. Da er det også lettere for foresatte å forstå og støtte skolens handlinger.
8. Skole-hjem samarbeidet må styrkes. Det må være faste elevsamtaler og samtaler med foreldre etter vanlig prosedyre. Vi vil ha informasjon før elevene kommer hjem med rykter – da kan man få en konstruktiv dialog med sitt barn hjemme.
9. Fau kontakter i hver klasse tar ansvar for å arrangere minst to møter pr skolesemester for sin klasse for å få i gang relasjonsbygging og dialog internt i foreldregruppen. Vi ønsker i den sammenheng gjerne tilbakemelding om det er noe som foreldregruppen kan bidra med i relasjon til dugnadsaktivitet som vil være positivt for klassen/skolen.
10. Frivillige foreldrevakter i langfri. Utarbeid prosedyre og klare ansvarsområder.
11. Skolen bør styrkes med miljøterapeuter
12. Tett samarbeid med Politi – både skole og FAU