

Helsefremmende skole

Skolens egenvurdering og
dokumentasjon

MELØY KOMMUNE



RAUS OG KRAFTFULL

HELSEFREMMENDE SKOLER

Egenvurdering og dokumentasjon

Innledning og målsetting

God helse er viktig for barns utvikling og evne til læring om mestring. Skolen er en viktig arena for å bygge gode levevaner i tidlig alder. Helsefremmende skoler er ett av to viktige satsingsområder i Meløyskolen. Skolens satsing på helsefremmende arbeid skal bidra til god helse, trivsel, økt læring og gode holdninger hos elever og ansatte. Det er et mål at alle skolene i Meløy skal oppfylle alle kriteriene for helsefremmede skoler innen utgangen av 2019.

Tiltak i skolens virksomhetsplan

I tilknytning til arbeidet med helsefremmende skole, er det utviklet et selvevalueringsverktøy. Dette verktøyet brukes internt som et hjelpemiddel for evaluering av skolens pedagogiske virksomhet knyttet til helsefremmende arbeid. Målet er at det skal bidra til gode refleksjoner over egen praksis, og føre til positive endringer. Evalueringa skal danne grunnlaget for skolens prioriteringer av tiltak innenfor området helsefremmende skole. Disse prioriteringene skal synliggjøres i skolens virksomhetsplan.

Godkjenning som helsefremmende skole

Også når skolene skal søke om godkjenning som helsefremmende skole, brukes selvevalueringsverktøyet nedenfor. Da må skolene ta stilling til i hvilken grad de oppfyller de ulike kriteriene for helsefremmende skole. Når skolen mener de oppfyller kravene, sendes utfylt skjema med kommentarer og vedlegg (lenker) til Oppvekst v/ skolefaglig rådgiver Else Andersen.

Veiledning til skolens egenvurdering

Alle ansatte fyller ut hver sitt skjema med egenvurdering. Den enkelte ansatte svarer ut fra egen praksis. Rektor sammenfatter svarene og får en oversikt over resultatene for skolen.

Når læreren fyller ut

Grønn= Ja/påstanden stemmer.

Gul = Delvis riktig/ påstanden stemmer til en viss grad.

Rød= Nei/ påstanden stemmer ikke.

Ved sammenfatning av skolens resultat (rektor)

Ønsket resultat (grønn):

Dersom 83-100% av de ansatte har krysset grønn, så krysser skolen av for grønn.

Tiltak vurderes (gul):

Dersom 65-82% av de ansatte har krysset grønn, så krysser skolen av for gul.

Tiltak iverksettes (rød):

Dersom 64% eller færre av de ansatte har krysset grønn, så krysser skolen av for rød.

1A. Driftsgodkjenning	Ja	-	Nei	Kommentar (valgfritt)
Skolen er driftsgodkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager				

1. Helsefremmende arbeid er forankret i skolen	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Det helsefremmende arbeidet er forankret i skolens virksomhetsplan, vedtekter, øvrige styringsdokumenter og arbeidsmåter. Forankringen skjer i alle ledd: elever, ansatte, ledelse og foreldre. Ansvarsområder er prioritert og fordelt				
Skolen har en plan for prioritering, implementering og vedlikehold av kriteriesett for helsefremmende skole.				
Skolen evaluerer helsefremmende arbeid årlig gjennom bruk av dette selvevalueringsverktøyet				
Skolen markedsfører seg som helsefremmende skole.				

2. Skolen arbeider systematisk for å fremme god helse og godt psykososialt miljø	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Skolen har en plan for systematisk og kontinuerlig arbeid for å oppnå et godt psykososialt miljø, samt rutiner for oppdatering og oppfølging av planen.				
Skolen har rutiner og metoder for avdekking og krenkende atferd og oppfølging av eventuelle hendelser.				
Skolen har rutiner for samarbeid mellom skolen og foreldrene om det forebyggende og holdningsskapende arbeidet.				
Skolen har rutiner for samarbeid med skolehelsetjenesten, PPT og barnevern.				
Skolen har rutiner for håndtering av alvorlige, uforutsette hendelser som ulykker, dødsfall o.l				

Skolen oppdager og håndterer brudd på retten til et godt læringsmiljø på en effektiv og god måte.				
Skolen jobber systematisk med faktorene læringsmiljø, klasseledelse og relasjonskompetanse.				
Resultater fra elevundersøkelsen brukes som grunnlag for arbeid med det psykososiale miljøet i skolen.				

3. Alle elever er fysisk aktive minst 60 minutter hver dag	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
I en vanlig skoledag er elevene fysisk aktive i 60 minutter eller mer (inkl. kroppsøving).				
Skolen har utarbeidet en enkel årsplan for å sikre at elevene får minst 60 minutter daglig variert fysisk aktivitet gjennom hele året.				
Skoleplassen er en spennende arena for sosial og fysisk aktivitet- sommer som vinter.				
Utetid i friminuttene er en obligatorisk del av skoledagen.				
Skolen oppfordrer eleven med trygg skolevei til å gå eller sykle til skolen				
Skolen har tiltak for de som i liten grad deltar i fysisk aktivitet og kroppsøving.				
Skolen tar nærmiljøet i bruk og kombinerer uteundervisning og fysisk aktivitet.				

4. De nasjonale retningslinjene for skolemåltider følges	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Skolen har minimum 20 minutter matpause.				
Skolen tilbyr elevene å delta i skolefruktordning.				
Skolen er med i en melkeordning som tilbyr lettmelk, ekstra lett lettmelk eller skummet melk.				
Skolen tilbyr enkel brødmat til elever som ikke har egen matpakke.				
Elevene har tilgang på kaldt drikkevann.				
Skolen legger til rette for et trivelig spisemiljø.				
Måltidene gjennomføres med maksimalt 3-4 timers mellomrom.				

Skolen tilbyr ikke elevene brus, saft, potetgull, snacks, godteri. Heller ikke kaker, vafler og boller daglig.				
Skole med ungdomstrinn har kantine eller matbod.				
Dersom skolen har kantine, er mattilbudet basert på varierte og grove brødvarer, myk margarin, variert pålegg, frukt, grønnsaker, skummet/ ekstra lett/lettmelk, juice og kaldt drikkevann.				
De nasjonale retningslinjer følges på turer og arrangementer i regi av skolen.				

5. Skolen er tobakks- og rusfri	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Skolen jobber systematisk med holdninger og atferd til tobakk (røyk, snus o.a) og rusmidler.				
Skolen har tydelige og felles regler og rutiner for hvordan man forholder seg til elever man antar har eller er i ferd med å utvikle et rusproblem, eller som kommer ruset på skolen.				
Alle ansatte avstår fra tobakksbruk i skoletiden.				
Skolens område er tobakksfritt.				

6. Skolen har en tilfredsstillende tverrfaglig skolehelsetjeneste	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Helsesøster har kontortid på skolen med muligheter for drop-in.				
Skolehelsetjenesten bidrar med tiltak for å styrke foreldrenes mestring av foreldrerollen.				
Personalet i skolehelsetjenesten har kompetanse på å fange opp signaler på omsorgssvikt, mistrivelser og utviklingsavvik.				
Skolen involverer skolehelsetjenesten i planlegging som er relevant for fysisk og psykisk helse.				

7. Skolen har gode rutiner for samarbeid med og medvirkning fra elever og foresatte	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Hjemmet får informasjon om arbeidsmåter, vurderingsformer, målene for opplæring i fagene, faglig utvikling, hvordan hjemmet kan bidra til å fremme måloppnåelse.				
Skolen har aktiv medvirkning fra elever i utviklingen av skolens miljø og ulike tilbud.				
Skolen har opplæring av og aktive rådsorganer: Elevråd, skoleutvalg/skolemiljøutvalg (SU/SMU) og foreldrenes samarbeidsutvalg (FAU).				
Elevenes helse, læringsmiljø og skoletrivsel er tema på foreldremøter og i utviklingssamtaler.				

8. Skolen gir opplæring i levevaner og har en arbeidsmåte som fremmer helse	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Skolen har ansatte med kompetanse i levevaner (kosthold, fysisk aktivitet, tobakk/rus, søvn og hvile).				
Skolen gir elevene opplæring i levevaner som fremmer god fysisk og psykisk helse.				
Elevene skal kjenne de nasjonale anbefalinger for kosthold og fysisk aktivitet.				

9. Skolen samarbeider med andre instanser	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Skolen har rutiner for samarbeid med skolehelsetjenesten, PPT, BUP og barnevern.				
Skolen samarbeider med lag og foreninger og andre aktører i skolens nærmiljø.				
Skolen melder ifra hvis elever ikke har det bra.				

10. Skolen arbeider systematisk med sikkerhetsfremmende og ulykkesforebyggende arbeid	Grø	Gul	Rød	Kommentar (valgfritt)
Sikkerhet er en naturlig del av planlegging av skoleturer.				

Personalet kurses i førstehjelp/livredning.				
Skolen driver systematisk trafikkopplæring.				
Skolen har rutiner for: - Internkontroll og systematisk arbeid. - Sjekk/kontroll av aktivitetsanlegg og lekeplasser på skolens uteområde.				

Oppsummerende kommentar fra rektor:**Vedlegg/lenker:**

GLOMFJORD NEVERDAL ENGAVÅGEN REIPÅ STØTT
MELØYA BOLGA ÅGSKARDET HALSA ØRNES

RAUS OG
KRAFTFULL

meloy.kommune.no