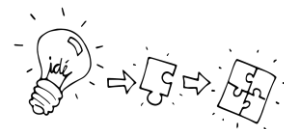


ALLEMED

Referat fra ALLEMED-dugnad i Meløy kommune

Tid: 10. september 2026 kl. 17.15 til 20.00

Sted: kommunestyresalen, Meløy rådhus



Kort oppsummering:

I 2018 gjennomførte vi den første **ALLEMED**-dugnad i Meløy med veldig god respons. I etterkant av denne dugnaden fikk vi sammen etablert følgende tilbud/tiltak:

1. Elevstua for videregående skole
2. Den kommunale tilskuddsordningen Alle med i Meløy
3. Friplasser på kulturskolen og på andre arrangement i regi av Kulturkontoret
4. Utstyrssentral i Glomfjord
5. Økonomi og fritid er tema i samtaler hos helsesykepleier

Meløy kommune har våren 2026 inngått en ny samarbeidsavtale med **ALLEMED**. Meløy kommune vil få veiledning og støtte fra prosjektleder Ingibjörg Jonasdottir i ALLEMED i ett år.

Målet med ALLEMED-dugnaden var å skape en felles bevissthet og komme frem til konkrete ideer til hva som skal til for å få alle med i fritidsaktivitet. Resultatene, i form av konkrete ideer og engasjement, «eies» av kommunen og frivilligheten som har ansvar for å forvalte og realisere disse.

Formålet med samlingen var å finne gode løsninger for å få flere barn og unge med i fritidsaktiviteter. Vi har invitert ulike aktører fra flere sektorer til en samtale om barrierer som kan stå i veien for deltakelse i fritidsaktiviteter i Meløy. På **ALLEMED** dugnaden brukte vi verktøysett og dialog som metode for å identifisere utfordringer, dele erfaringer og konkretisere idéer som kan bidra til økt deltakelse blant barn og unge, uavhengig av familiens økonomi og andre barrierer.

Tilstede:

23 representanter fra Meløy kommune, ALLEMED, og frivillige organisasjoner.



ALLEMED

Steg 1 - "Velkommen og mål"

Prosessleder var Ingibjörg Jonasdóttir, fra ALLEMED. Hun presenterte samlingens mål og snakket om betydningen av fritidsaktiviteter og av å skape et inkluderende fritidstilbud.

Vi gikk igjennom dagsorden for ALLEMED-dugnaden som var følgende:

- 1 - Velkommen og mål
- 2 - Hva gjør vi bra?
- 3 - Hva vil vi forbedre?
- 4 - Våre første steg
- 5 - Oppsummering
- 6 - Konkrete idéer



ALLEMED

Steg 3 - "Hvem er vi til for?"

Hvordan kan vi bidra til at barn får mulighet til å delta i selvvalgte fritidsaktiviteter, uavhengig av familiens økonomi? I dugnaden brukte vi dialogkort med seks ulike caser. Casene beskriver situasjonen til ulike barn og dialogen kan avdekke ulike barrierer som kan stå i veien for deltakelse.

Vi snakket om hvilke konsekvenser det har for barn og unge å ikke kunne delta på aktiviteter sammen med jevnaldrende og ringvirkningene det kan ha på alle rundt barnet. Vi snakket om hvem kan bidra til å snakke med barn og unge om deltakelse i fritidsaktiviteter.

Diskusjonen belyste deltakere ulike barrierer som økonomiske barrierer, transport, kulturelle barrierer, fysiske barrierer eller andre funksjonshemmelser og manglende samarbeid mellom ulike aktører, som noe som kan stå i veien for deltakelse.

Deltakerne var enige i at fritidsaktiviteter var viktige, og det kunne ha store konsekvenser for et barn å stå på utsiden av fritidslivet. Elementer som ble løftet var utenforskap, å gå glipp av felleskap og fellesopplevelser, mangel på mestringsfølelse, psykiske plager, mindre aktivitet og dårligere helse. I tillegg snakket vi mye om den forebyggende effekten aktivitetene og fellesskapene kan ha.

Ringvirkningene for andre rundt barna ble også nevnt, både for familien, venner, andre i aktiviteten og for et levende nærmiljø.

Deltakerne var enige i at det er viktig at de som er tett på barn og unge snakker med dem om deltakelse. Både foreldre, lærere, helsesykepleiere, naboer og alle andre som er i posisjon eller har muligheter.

De var enige i at det er viktig at de som er rundt barn og unge er trygge i seg selv og tør å snakke om temaer som økonomi og deltakelse. Vi snakket om viktigheten av å ufarliggjøre og fjerne stigma rundt økonomi.

ALLEMED

Steg 4 - "Veier inn i fellesskap" (Her vil dere også motta dokument fra padlet)

Neste steg handlet om hva vi kan gjøre for å Hva kan vi gjøre for at alle barn og unge i vår kommune får delta i fritidsaktiviteter uavhengig av familiens økonomi?

- Hva kan vi som kommune gjøre?
- Hva kan frivillige organisasjoner gjøre?
- Hva kan frivillige organisasjoner samarbeide med hverandre om?
- Hva kan ulike aktører samarbeide om?

Her er alle idéene som kom frem i møtet:

- Fritidsbuss – mer plass
- Fritidshefte
- Flere digitale tavler
- Informasjon om aktiviteter på kommunens hjemmeside
- Kulturkalenderen – et løft
- Hengekrok – kultursjåførparkering



ALLEMED

Steg 5 - "Våre konkrete idéer"

Idé 1:

Fritidsbussen – mer plass:

Hva er det aller første skrittet (tlf, mail, samtale) som kan hjelpe ideen i gang:

Sekretær Mette Haurum setter temaet på sakslisten til møtet med Meløy ungdomsråd.

Hvem tar det første steget: Mette Haurum, Liv Toril Pettersen og Simen Hoel/Meløy ungdomsråd

Idé 2:

Flere digitale tavler:

Hva er det aller første skrittet (tlf, mail, samtale) som kan hjelpe ideen i gang: Settes på agenda til kommunens neste møte med grendelagene i «Meløy tett på».

Hvem tar det første steget: Liv Toril Pettersen

Idé 3:

Kulturkalenderen – et løft:

Hva er det aller første skrittet (tlf, mail, samtale) som kan hjelpe ideen i gang:

Kulturkontoret kaller inn til et møte med Frivilligsentralen og Cecilie Hegge.

Hvem tar det første steget: Kulturkontoret, Frivilligsentralen og Cecilie Hegge.

Vi oppfordrer dem som lot seg inspirere til å ta et steg videre og gjennomføre en ALLEMED dugnad i egen organisasjon, eller snakke om noen av de ulike barrierene. Her finner dere materiale til organisasjoner:

<https://www.allemed.no/verktoykasse/frivillige-organisasjoner>

Kunne du ikke være med på dugnaden, men kan tenke deg å bidra rundt løsningene?

Ta kontakt med Marlene Blomstereng Karlsen på telefon 99526607 eller epost karmar@meloy.kommune.no.